



Детска градина „Ален мак“

град Харманли ул. „Александър Стамболийски“ № 81 тел. 0373/82806

odzalenmak1@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ

Мелихан Чолева

Директор на ДГ „Ален мак“

ОТЧЕТ

на изпълнението на дейностите от плана за действие към стратегията за развитие на Детска градина „Ален мак“ за периода от 2018 до 2019 учебна година

1. Резултати от изпълнението на целите на детската градина:

Екипът на ДГ „Ален мак“ активно и ангажирано работи по утвърждаване на съвременни иновационни модели на педагогическо взаимодействие в детската градина, осигуряващи максимално развитие на детския личностен потенциал и възможности за пълноценна социална реализация и развитие на способностите в процеса на възпитание и обучение. Приемаме предизвикателството за създаване и поддържане привлекателна, разнообразна и мобилна среда, съчетаваща традициите и достиженията на модерното предучилищно възпитание, в която детето се чувства щастливо, има право на избор, получава обич и качествена подготовка за училище. Основна цел по която сме обединени е във връзка с изграждане на иновационна образователна среда за достъп и равен шанс за предучилищно възпитание на всички деца.

2. Възможности и рискове за развитието на детската градина:

ДГ „Ален мак“ работи с 10 групи, от които разделени на възрастов принцип с целодневна организация на деня. В градината работят 19 броя педагогически специалисти и 21 броя непедагогически персонал. Обща среда

През последните години се положиха значителни усилия от държавата и Общината за разширяване обхвата на обучаемите в образователните институции в региона. Изграждането на хармонична и разнообразна образователна среда за осигуряване на равнопоставеност и достъп до качествено образование е основен приоритет. Утвърждаването на задължителната предучилищна подготовка, две години преди постъпването на обучаемите в училище, има силен образователен ефект, който носи дълготрайни ползи с оглед на социализацията и постиженията на всяко дете през

целия период на обучение. Осъществен е интензивен процес на интегрирано обучение на обучаемите със специални образователни потребности (СОП).

Обществените очаквания за качествено образование обикновено се свързват с разбирането за устойчива образователна система, която осигурява знанията, необходими за пълноценното интегриране на учащия, бъдещият млад човек в обществото. Интелигентният и приобщаващ растеж зависи от действията, предприемани в рамките на системата за учене през целия живот, насочени към развиване на ключови компетентности и постигане на определено качество на резултатите от обучението в съответствие с потребностите на детето. Това разбиране предопределя една по-съвременна концепция за съдържанието на предучилищното образование. Има нови за подобряване на качеството на образование чрез модернизиране на учебното съдържание и извеждане на съвременните ключови компетентност

- ✓ компетентности в областта на българския език;
- ✓ умения за общуване ;
- ✓ умения за учене;
- ✓ социални и граждански компетентности;
- ✓ културна осъзнатост и умения за изразяване чрез творчество;
- ✓ умения за здравословен начин на живот

Популяризиране и внедряване на собствен педагогически опит и знания в практиката на образователната институция и извън нея е определящ момент в нашето израстване и търсене на иновации чрез:

- ✓ Придобитите умения и знания от специализации да станат достояние на всички чрез различни форми.
- ✓ Оказване на подкрепа чрез вътрешна квалификация.
- ✓ Предлагане на разнообразни квалификационни форми и споделяне на опит.
- ✓ Подобряване на ефективността от работата на учителя, подготовката на уроците, включително и прилагането на индивидуалния и диференцирания подход
- ✓ Повишаване инициативността в дейността на Настоятелството и Обществения съвет.
- ✓ Въвеждане на системи от награди за популяризиране на позитивния модел на поведение сред обучаемите и родителите.
- ✓ Подобряване комуникацията в екипа и всички участници в ОВП чрез активизиране на неформалното общуване.
- ✓ Въвеждане на правила за поведение на учителя във ПВР.
- ✓ Повишаване компетентността на родителите при отглеждането и възпитанието на обучаемите им чрез тренинг- обучения.
- ✓ Осъществяване на тематични и интерактивни родителски срещи, в които главна роля да има родителят.

- ✓ Възможност за прилагане на теоретичните знания в практическа среда и в реалния свят.
- ✓ Засилване на усещането у обучаемите за принадлежност към Образователната институция и повишаване на мотивацията им за активно участие в процеса.

Затрудняващи моменти:

- ✓ Нарастване броя на обучаемите с неадаптирано и социално неприемливо поведение, отхвърлящи традиционни педагогически въздействия.
- ✓ Недостатъчност в прилагането на превантивна и рехабилитационна педагогика, както и не владееене на компенсаторни педагогически механизми.
- ✓ Недостатъчно противодействие на установената хиподинамика на обучаемите.
- ✓ Недостатъчна квалификация на учителите по отношение интегрирането на обучаеми, „трудните деца“ предвид повишаване броят им .
- ✓ Няма разработена противоалармена система за противопожарна защита
- ✓ Липсват възможности за финансови условия за материално стимулиране на
- ✓ Учителите
- ✓ Работа в мултикултурна среда

Заплахи от вътрешната и външната среда

- ✓ Намален обществен престиж на учителя.
- ✓ Продължаваща девалвация на моралните ценности в обществото.
- ✓ Нереални очаквания на родители спрямо учители.
- ✓ Увеличаване броя на обучаемите в риск.
- ✓ Тревожни тенденции, свързани с нарастващата апатия; неустойчивата мотивация за високи образователни постижения; агресията и неумението за рационален самоконтрол; податливостта на зависимо поведение.
- ✓ Миграция в големи размери.
- ✓ Наличие на нелоялна конкуренция.
- ✓ Трудности при кадровото обезпечаване.
- ✓ Лошо отношение от немотивирани деца и родители към изявите на активните
- ✓ Вероятност от изтичане на деца ПГ5 иб в училища поради безплатното им присъствие там

II. РЕЗУЛТАТИ ОТ ИЗВЪРШЕНИТЕ ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ ПО СЛЕДНИТЕ НАПРАВЛЕНИЯ – проблеми и постижения:

1.Обхват на децата и учениците. Превенцията на отпадащите ученици .

През учебната 2018/2019 година в ДГ „Ален мак” – гр. Харманли са приети 237 деца, разпределени по възраст в десет групи.

Децата подлежащи на задължителна предучилищна подготовка са обособени в трета подготвителна група и четвърта подготвителна група.

През учебната 2018/2019г. в ДГ”Ален мак”” се обучаваха **92 деца** 5 и 6 годишни.

През учебната година няма отпаднали 5 и 6 годишни деца, само преместени да живеят в чужбина.

Имаме сформирана логопедична група с 23 деца с говорни нарушения

брой деца	Деца, подготвящи се за училище 5-годишни	Деца, подготвящи се за училище 6-годишни	Деца,невладеещи български език	Деца, които не са посещавали ДГ до постъпване в ПУГ	Деца със СОП
237	46	46	0	0	0

Прием на 5- и 6- годишни и броят им за следващата учебна година се очертава по следният начин:

Трета възрастова група (5 годишни) – 2 групи с 54 деца

Четвърта възрастова група(6 годишни) - 2 групи с 46 деца

Област	Община	Населено място	Име на училище/ ДГ	5 годишни		6 годишни	
				Брой деца	Брой групи	Брой деца	Брой групи
Хасково	Харманли	Харманли	ДГ"Ален мак"	54	2	46	2

2.Задължителна училищна документация, осигуряване и опазване на учебниците и учебните помагала, предоставени за безвъзмездно ползване.

Трета възрастова група и Четвърта подготвителна група – работят с познавателните книжки на издателство „Булвест 2000"

Динамика на структурата на педагогическите кадри.

Брой педагогически персонал	Професионално-квалификационна степен	ПКС	Педагогически стаж
19	Специалисти 2 Бакалавър –11	V – 9 IV- 0	До 10 г. – 9 До 15 г. – 1

	Магистър - 6	III- 0 II - 1 I- 1	До 20 г. – 2 До 25 г. – 2 Над 25 г. – 5
--	--------------	--------------------------	---

3.Отличия за директор, учители и деца от детската градина:

Национален фестивал на руската поезия, песен и танц Първо място за танцова формация

Национален фестивал на руската поезия, песен и танц Първо място за солово изпълнение

17 Национален фестивал на камерния танц Първо място за танцова формация

Почетна грамота за участие в Тракийска шевица

Почетна грамота за участие в състезание велекденска надпревара

Благодарности за участие в благотворителни кампании

Конкурс за детско творчество ШАНС първо място танцова формация

Конкурс за детско творчество ШАНС второ място солово изпълнение

Конкурс за детско творчество ШАНС второ място солово изпълнение

Конкурс за детско творчество ШАНС трето място солово изпълнение

Конкурс за детско творчество ШАНС поощрителна награда за солово изпълнение

Конкурс за детско творчество ШАНС второ място за рисунка

Сертификат „Пазител на знанието“ с рег.№020000004 от 16.11.2018 г. издаден от фондация „Качество в образованието“ на ДГ „лен мак“ и Мелихан Руфадова Чолева, в качеството и на директор– присъден за: Заслуги и постижения в областта на образованието. Утвърждаване на професията „учител“, подпомагане на децата за достигане на знания и компетентности, гаранция, че институцията е призната за средище на просвещение и култура.

Сертификат „Пазител на знанието“ рег.№0000000 2 /16.11.2018 г. издаден на Мелихан Руфадова Чолева – присъден за заслуги и постижения в областта на образованието от фондация „Качество в образованието“

Във връзка с изпълнение на План за действие в изпълнение на Стратегията на образователната институция се реализираха следните дейности по приоритетните и :направлениям. Септември

1. Откриване на учебната година
2. Европейски ден на спорта

м. Октомври

1. Ден на усмивката
2. Тренинг с родители на децата по Националната програма „ Развитие на системата на предучилищното образование“
3. Седмица на четенето
4. Седмица на бащата

м. Ноември

1. Открита практика по математика в група „Калинка”
2. Открита практика по математика в група „ Делфин”
3. Интер активна педагогическа практика в група „Приятели”- геометрични фигури
4. Открита практика по гражданско образование в групите „ Калинка” и „Делфин”
5. Есенен празник
6. „ Заедно за по-добро здраве” , „ Здравето е в чистите ръце” – съвместна инициатива с здравен медиатор Ф. Иванова и д-р Е. Илиева
7. „ Християнското семейство- тържество на група” хлапета”

м. Декември

1. „Нека бъдем малко по-добри” – коледна работилница група „ Слънчо”
2. Коледно тържество с децата по Националната програма „ Развитие на системата на предучилищното образование”
3. Фолклорен концерт – НЧ „ Дружба” – в очакване на Коледа
4. Дядо Коледа
5. Коледари наричат за здраве и берекет при кмета

м. Януари

1. Седмица на добрите дела
2. Седмица на здравословното хранене

м.Февруари

1. Подвигът на Левски – незабравимият българин
2. „Мартенски вълнения” – Куклен спектакъл
3. Включване в инициативата „ Харманли дарява от сърце”
4. Седянка – български обичай от фолклорната съкровищница – пресъздаден от група „Калинка”
5. „Моята родина – България” – открита практика в група „Делфин”
6. „Ролята на семейството за формиране на ценностна ориентация за развитието на детето” – тренинг среща с родителите на децата от Националната програма „Развитие на системата на предучилищното образование”

м. Март

1. „ Честит празник, мамо”- осмомартенско тържество на група „Нашите лъвчета”
2. „ 8 март” – празник за мама на група „Мечо Пух”
3. Открита педагогическа практика в група „Хлапета” на тема : „Геометрични фигури”
4. Включване в кампанията „ Жълти стотинки” - деца помагат на деца
5. „Партньори в играта” –група „Калинка”

м. Април

1. Първа пролет
2. „Международен ден на детската книжка”
3. Седмица на гората
4. Самоинициатива на група „Славейче” – предаване на пластмасови отпадъци
5. Великденска работилничка
6. Кръщение на група „ Славейче”
7. Кръщение на група „ Слънчо”
8. Фолклорен фестивал – „Тракийска шевица”
9. Великденски базар
10. „Шанс 2019” – конкурс за детско творчество
11. „Ден на Земята- 22 април”
12. Арт пленер – тема „Пролет”
13. Фестивал на Камерния танц – град Хасково

м. Май

1. Зумба парти
2. Годишен концерт на допълнителна дейност „Модерен балет”

3. Участие в Националния фестивал на руската поезия, песен и танц - „ Пусть всегда будет солнце”

4. Годишен концерт на допълнителна дейност по „ Народни танци”

5. „Довиждане детска градина!” – група „Калинка”

6. „Златоград” – група „Делфин”

7. Мини проект „Вълшебството на българската народна приказка” - група „Слънчо”

4. Планиран и реализиран план-прием .

През учебната 2018/2019г. бе осъществен планирания план прием

5. Контролно-методическа дейност на директора. Обобщена информация за извършените проверки.

Целта на контролната дейност през изтеклата учебна година беше наблюдение, анализиране и контролиране на дейностите за осигуряване качество на обучение, възпитание и труд. Идентифициране на проблемите и потребностите на персонала и оказване на навременна ефективна и конкретна помощ.

Основна задача стояща пред нас беше определянето степента на съответствие на придобитите компетентности по образователни направления и заложеното в ДОС; оценяване и подобряване на педагогическата среда за активното усвояване на знания, умения и отношения за успешно преминаване на децата към училищното образование. Контролната дейност беше насочена към изпълнението на задълженията по длъжностната характеристика на служителите и регулиране процесите в образователната институция с оглед нейното оптимално функциониране.

През учебната 2018/2019г. Административният контрол е насочен към изпълнение на административните и стопански дейности, които се извършват в детската градина и финансов контрол, насочен към финансовата дейност и на системата за финансово управление.

5.1. Резултати от проверки, заложен в плана за контролната дейност на директора

През годината са извършени 96 контролни дейности

Административен контрол

Тема/цел на проверката	Брой посетени	Изводи
Финансов контрол	2	Няма забележки
Администр. стопански	20	Няма забележки
Санитарен контрол	15	Здравните изисквания и хигиената е на ниво

Задължителна документация	51	Води се по изискванията на Наредба №8/11.08.2016
Тематична проверка		
Трудова дисциплина	8	Няма нарушения

През учебната 2018/2019г бяха проверени 19 броя учители и има съставени протоколи за съответните проверки.

Тема/цел на проверката	Брой посетени	Изводи
Установяване на актуалното състояние и усъвършенстване дейността педагогическия екип за организиране на предметно-пространствената среда като условие за ефективно педагогическо взаимодействие.	19	Създадената организация на предметно-пространствената среда в групите на детската градина е съобразена със специфичните психо-педагогически особености на предучилищната възраст. Организацията дава възможност за мобилност и вариативност при поднасяне на образователното съдържание и е съобразена с бита, игровите и образователни дейности на децата. Учители и помощник възпитатели са единни в търсенето на нови интериорни и екстериорни решения за организацията на предметно-пространствената среда в детската градина, което е важно условие за формиране на детската личност.
Контрол върху фактическото и актуално състояние на посещаемостта в детските групи и предприемане на своевременни корекционни мерки при необходимост във връзка с Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната	19	Броят на групите и децата отговаря на утвърдения списъчен състав. Присъствените бройки деца по дневник съответстват на заповедната книга за хранене. Пълняемостта на групите е в рамките на допустимия брой деца. Няма отпаднали деца от задължителна предучилищна подготовка.

система на деца и ученици в задължителна подготовка в задължителна предучилищна и училищна възраст.		
Проучване на актуалното състояние на воденето и съхранението на дневниците на детските групи. Оценка по спазването на правилата за водене на формата и уменията на учителите за администриране.	19	Във всяка група има утвърдено от директора тематично разпределение на образователното съдържание. Дневниците на групите се съхраняват в групите съгласно заповед на директора. Във всяка група в папка се съхраняват протоколи от родителски срещи и молби за отсъствия на децата от групата. Учителките работят съвместно при попълване на данните в дневника. Утвърден е график за индивидуалните консултации с родителите.
Проучване качеството на педагогическото взаимодействие в празнична среда.	19	Организацията на педагогическото взаимодействие е съобразно поставените цели. Спазват се дидактическите принципи на нагледност, достъпност и последователност. Педагогическите технологии и подходи за систематизиране на детския опит са насочени към очакваните резултати за съответната възрастова група. При организацията на празниците се наблюдава емоционална наситеност и възможност за изява и себеутвърждаване на децата.
Да се установи фактическото актуално състояние на организацията и управлението на педагогическото взаимодействие в детската група, като условие за постигане на очакваните резултати и изпълнение на ДОС за предучилищно възпитание и подготовка.	19	Учителките ясно формулират целите и задачите на педагогическото взаимодействие. Поставените задачи съответстват на темата, възможностите и потребностите на децата и отговарят на тематичните разпределения в групите. Образователното съдържание е адекватно на поставените задачи. Темпа на работа е съобразен с възможностите и интересите и потребностите на децата. Учителките прилагат индивидуален и диференциран подход при работата с децата, реализират поставените задачи и достигат до очакваните резултати. Реализират се целите и задачите на

		педагогическото взаимодействие и се покриват ДОС за съответната възраст. Децата от IV група имат конкретна представа за „социалната роля“ ученик. Учителите използват адекватни на планираното образователно съдържание игрови подходи в педагогическата си практика. Използват ДИ, СРИ, автодидактични, ПИ и игрови средства и похвати за провокиране на висока умствена активност у децата.
--	--	---

6.Констатирани силни страни –

Педагогическото взаимодействие е насочено към включване на дейности, които са подходящи за различните равнища и адресирани към индивидуалните нужди на децата. Гарантира се правото на избор на различни дейности. Оказва се подкрепа на детската група за развитие на споделени ценности .Децата имат трайно усвоени знания, справят се с поставените задачи, притежават необходимите знания. Постигат се поставените цели, които са съпоставими с ДОС.

7.Аспекти, нуждаещи се от подобряване-

Иновации и образованието и богатата МТБ

8.Най-често направените препоръки за подобряване на работата –

Постоянно повишаване на личната квалификация в посока използване на интерактивни методи за взаимодействие с децата и ИКТ

-Необходими мерки за подобряване на обучението –

Още по-задълбочена предварителна подготовка от страна на учителката, участие в обучения свързани с прилагането на ИКТ в педагогическата практика. Използване на по-голям набор игрови подходи и интерактивни методи в обучението. Използване възможностите на проблемната ситуация. По-прецизно поставяне на задачите и даване възможност на децата да работят в екип. Поставяне на децата в активна позиция и използване на по-богат набор коригиращи механизми за разгръщане личностния им потенциал. Работа по преценката на децата за ролята им в ситуацията.Осигуряване на двигателна активност при необходимост.

9.Квалификационна дейност – Организирана и проведена квалификационна дейност на ниво детска градина, общинско и регионално ниво

Дата	Ниво /ДГ, общинско, регионално/	Възрастов а група	Учител в групата, провел практиката	Образователно направление, тема	Брой присъствали учители и директори по списък. Списъкът с подписите се сканира и се прилага към доклад - анализа
08.11.18	ДГ	I	Андриана Петкова	Изобразително	19

				изкуство „Гривна”	
05.12.18	ДГ	IV ПГ	Минка Рогачева	Математика,,В двореца на царица Математика”	19
23.01.19	ДГ	IV ПГ	Янка Кузманова	Околен свят,,Храня се културно“	19
19.02.19	ДГ	IV ПГ	Красимира Делчева	Околен свят,,Апостолът на свободата“	19
01.03.19	ДГ	II	Величка Димитрова Милена анчева	Околен свят,,Баба Марта“	19
15.03.20 19	ДГ	III ПГ	Нина Иванова	БЕЛ,,Приказен свят”	19
22.04. 19	ДГ	I	Надежда Ахмедова	Околен свят,,Закуска“	19
22.04.19	ДГ	III ПГ	Мирослава Тодорова	Математика ,,Великденска математика”	19
22.04.19	ДГ	ПГ6	Нина Иванова Тонка Георгиева	Геометрични фигури	19
16.03.	ДГ	ПГ 6	Нина Иванова Тонка Георгиева	Звукове и букви	19

№	Име	Кредити
1	Андриана Петкова	7
2	Величка Димитрова	8
3	Виолета Стратиева	6
4	Жени Георгиева	4
5	Живка Христова	6
6	Красимира Делчева	4
7	Мелихан Чолева	16
8	Милена Цанкова	8
9	Мирослава Тодорова	5
10	Надежда Ахмедова	1
11	Нина Иванова	1
12	Петя Карабакалова	2
13	Полина Тодорова	1
14	Рени Димитрова	1

15	Светла Хубенова	7
16	Силвия Накова	1
17	Славина Атанасова	5
18	Тонка Георгиева	2
19	Янка Кузманова	7

Вътрешно-квалификационни дейности

- ✓ Самооценка на образователната институция в съответствие със системата по качество
- ✓ Изисквания и управление на документацията в съответствие със системата по качество
- ✓ Модерният образователен лидер
- ✓ Формиране на социални умения у децата
- ✓ От какво имат нужда проблемните деца

- ✓ Изграждане и функциониране на екипи за подкрепа за личностно развитие
- ✓ Диагностики
- ✓ Регламент за защита на личните данни
- ✓ Интегриране на ИКТ в ъв възпитателно образователния процес
- ✓ Изготвяне на презентации и тахното място в ситуацияте
- ✓ Работа със заинтересовани страни техника на работа с родител
- Изисквания по документация
- ✓ Обучение по дигитални уменията и ИКТ
- ✓ Изграждане на персонален и институционален имидж в съответствие със системата по качество

11.Дейност на координиращия екип за осъществяване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата

На заседание на ЕПЛР беше разгледана Наредбата за приобщаващо образование, новости при оказване на обща подкрепа и бяха обсъдени дейностите за прилагането и в детската градина.

Сформира се лоопедина група и се набелязаха дейности и програми за развитието на децата според индивидуалните им проблеми.Извърши се входяща и изходяща диагностика ,която определи бъдещата работа

Всички деца бяха диагностицирани в началото на учебната година и съобразявайки се с тези резултати ,учителите планираха обща подкрепа от допълнителни два часа за деца чиито майчин език е различен от българския.Извърши се скрининг оценка във връзка с емоционалното познавателно,физическо и интелектуално развитие на децата.Екипът на своите събирания протоколира решенията си и работи съвместно с ръководителите на групите успешно.Нямаше нужда от оказване на допълнителна подкрепа.

III. СИЛНИ СТРАНИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО/ДЕТСКАТА ГРАДИНА И АСПЕКТИ, КАСАЕЩИ ПОДОБРЯВАНЕ НА РАБОТАТА

И тази учебна година отчитаме като успешна за екипа на детската градина. Цялостната ни дейност бе насочена към изпълнение на Годишния комплексен план, превърнал се в управленско решение за педагогическия и непедагогическия екип. Успешно и ползотворно е сътрудничеството между всички участници в предучилищното образование –учители, родители, директор, обществен съвет. Осигурена е среда за цялостно развитие на детската личност и придобиване на знания, умения и отношения , необходими за успешното преминаване на детето към училищно образование. Провежда се образователен процес насочен към съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и традиции, общочовешки ценности и принципи на устойчиво развитие. Активно се работи за подобряване на МТБ, според финансовите възможности. Създадени бяха много добри условия за индивидуално развитие на всяко дете и група в ДГ и свобода в творческата дейност на деца и педагози. Обогатен беше и опитът на педагозите за интеграцията и създаване на подкрепяща среда, толерантност и професионално отношение . Педагогическото взаимодействие в детската градина беше базирано на идеята за максимално развитие на детския личностен потенциал и даване на възможности за пълноценна социална реализация и развитие на способностите на отделното дете в процеса на възпитание и обучение.

И през следващата година персоналът на ДГ „Ален мак“ ще продължи да активно и ангажирано да работи за достигане на европейско качество в образованието чрез интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено, физическо развитие и подкрепа на всяко дете в съответствие с неговата възраст, потребности и интереси.