


СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_096 BG	ДГ „Ален мак“	
Версия 01/ 30.09.2016	План за работата на Координационния съвет за справяне с тормоза и насилието в детското заведение, за закрила на деца, жертви на насилие или в риск от насилие	Код в СУК: ОД_СР_23_01-01
		Лист: 1/ 20

УТВЪРДИЛ
Мелихан Чолева
Директор на ДГ „Ален мак“



Детска градина „Ален мак“

град Харманли ул. „Александър Стамболийски“ № 81 тел. 0373/82806

odzalenmak1@abv.bg

П Л А Н

за работата на Координационния съвет за справяне с тормоза и насилието в детското заведение, за закрила на деца, жертви на насилие или в риск от насилие

учебна 2021/2022 година


Планът за работата на Координационния съвет е разработен на основание утвърдените „Вътрешни правила за изграждане на Механизъм за противодействие на тормоз между децата“ и е съобразен с нормативните актове, плановете, програмите и стратегиите относно безопасността и здравето на децата.

I. Цел

- Разработване и прилагане на цялостен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на насилието и тормоза и създаване на по-сигурна образователно-възпитателна среда в детското заведение.
- Организиране и провеждане на превантивни и възпитателни дейности за предпазване на децата от извършване на негативни прояви, вследствие влиянието на неблагоприятни фактори от обкръжаващата ги среда.

II. Задачи:


1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза и насилието в детското заведение.
2. Прилагане на последователност и целенасоченост в спазването на правила, които важат за всички участници в образователно - възпитателния процес.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_096 BG	ДГ „Ален мак“	
Версия 01/ 30.09.2016	План за работата на Координационния съвет за справяне с тормоза и насилието в детското заведение, за закрила на деца, жертви на насилие или в риск от насилие	Код в СУК: ОД_СР_23_01-01
		Лист: 2/ 20

3. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на насилие и тормоз.

III. Общи положения

- В детското заведение е създаден Координационен съвет с ясни функции и делегирани отговорности, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза и насилието.
- Превенцията на тормоза и насилието включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието и тормоза.
- По-голямата част от ситуацияите на насилие и тормоз могат да бъдат овладяни от учителите, помощен персонал и родителите. Всяка намеса изисква внимателна преценка на ситуацията и нейната тежест.
- Важно е да не бъдат омаловажавани и първите прояви на влошаване на отношенията между децата и поведение, което е неприемливо. Необходимо е още при най-малките сигнали и съмнения за насилие и тормоз да се предприемат стъпки, за да се предотврати ескалацията на насилието и да се изпрати ясно послание, че такова поведение няма да бъде толерирано. Вниманието трябва да бъде насочено както към проявите на физически тормоз, така и към неговите социални и психологически форми.
- Доколко детската градина е отговорна за проявите и нарастването на насилието, тормоза и агресията? От една страна, детската градина като институция, отразява обществените условия – зараждането на агресията често е заложена във него (разпадане на семейства, различни възпитателни стилове, различен интелект или материално благосъстояние). В този случай детската градина се превръща в арена на отиграване на социални конфликти и проблеми.
- От решаващо значение е взаимодействието между трите главни действащи лица – учители, деца и родители, и техните начини на свързване един с друг, които могат да варират - от партниране през конфликти и борба, за това кой е по-добрият родител/или по-добрият възрастен до изключване на другата страна. Едно добро партниране редуцира и може да бъде превантивно спрямо тези прояви, защото създава обща рамка, общи правила, единомислие на възрастни, сигурност, стабилност.
- Едно лошо партниране само по себе си е достатъчно условие за засилване на проявите на агресия, вътрешно конкуриране, създаване на конфликти, възможности за манипулация от страна на децата и т.н.
- Агресивните прояви и насилието сред подрастващите са тясно свързани с условията, които пораждаат конфликти в социалната среда. В последните години се наблюдава тенденция към засилване на агресивните прояви. Насилието между децата обхваща широк спектър от прояви. То е явление със сериозни размери и оставя дълготрайни последици върху психичното здраве и поведението както на тези, които търпят насилие, така и на онези, които го извършват. Българската дума, която отговаря най-точно на явлението е „тормоз“

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_096 BG	ДГ „Ален мак“	
Версия 01/ 30.09.2016	План за работата на Координационния съвет за справяне с тормоза и насилието в детското заведение, за закрила на деца, жертви на насилие или в риск от насилие	Код в СУК: ОД_СР_23_01-01
		Лист: 3/ 20

▪ **Тормозът** е форма на насилие, която се определя като сбор от съзнателни негативни постъпки, които са дълготрайни, насочени към едно и също дете от страна на едно дете или група.

▪ **„Насилие“** над дете е всеки акт на физическо, психическо или сексуално насилие, пренебрегване или експлоатация, водеща до действителна или вероятна вреда върху здравето, живота, развитието или достойнството на детето, което може да се осъществява в семейна, училищна и социална среда.

*Ключови в разбирането за тормоза са следните **характеристики** на това поведение:*

- Злонамерена проява, която има за цел да нарани или унижи дете.
- Извършва се от позиция на силата, като едната страна използва доминиращата си позиция, за да нарани другата физически или психически, да я унизи или изолира от социалния живот;
- Повтаря се многократно във времето, а не е еднократен и изолиран акт на агресия.

*Типичните **форми** на насилие и тормоз са:*

- телесна повреда;
- заплашване;
- принуда;
- противозаконно унищожаване или нанасяне на щета на чужда вещ.

Проявите на насилие могат да се разделят в следните основни групи:

„Физическо насилие“ е причиняване на телесна повреда, включително причиняване на болка или страдание, без разстройство на здравето.


„Психическо насилие“ са всички действия, които могат да имат вредно въздействие върху психическото здраве и развитие на детето, като подценяване, подигравателно отношение, заплаха, дискриминация, отхвърляне или други форми на отрицателно отношение, както и неспособността на родителя, настойника, попечителя или на лицето, което полага грижи за детето, да осигури подходяща подкрепяща среда.

„Сексуално насилие“ е използването на детето за сексуално задоволяване. Сексуалното насилие и злоупотреба над дете е участие на дете в сексуални действия, които то не разбира напълно и за които не е в състояние да даде информирано съгласие.

„Пренебрегване“ е неуспехът на родителя, настойника, попечителя или на лице, което полага грижи за детето, да осигури развитието на детето в една от следните области: здраве, образование, емоционално развитие, изхранване, осигуряване на дом и безопасност, когато е в състояние да го направи.

Проявите на тормоз най-общо могат да бъдат разделени на следните основни групи:

1. Физически- блъскане, щипане, разрушаване, удряне, нанасяне на болка, спъване, затваряне в помещение;
2. Вербален- подмятания, подигравки, унижение, заплахи, обиди.
3. Психически - подмятане, подиграване, закачане, омаловажаване, заплахи, изнудване, повреждане на имущество, кражба и хвърляне на вещи, заплашителни погледи, неприятелско следене.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_096 BG	ДГ „Ален мак“	
Версия 01/ 30.09.2016	План за работата на Координационния съвет за справяне с тормоза и насилието в детското заведение, за закрила на деца, жертви на насилие или в риск от насилие	Код в СУК: ОД_СР_23_01-01
		Лист: 4/ 20

4. Социален - избягване, игнориране, изключване от дейността, одумване и разпространение на зловни слухове, натиск върху другите да не влизат в приятелски отношения с обекта на тормоз, изолиране.

5. Сексуален – нежелано словесно, несловесно или физическо поведение със сексуален характер, водещо до накърняване на достойнството на лицето, създаване на смущаваща или унижителна обстановка.

6. Виртуален тормоз - обидни, заплашителни и подигравателни текстови съобщения по мобилен телефон, електронна поща, Skype или Facebook; разпространяване на материали, които уронват достойнството на детето или го унижават; снимането на детето с мобилен телефон и свободното разпространяване на снимки или видео в интернет или други канали без негово съгласие, на слухове, клюки и заплахи в социалните мрежи, крадене на самоличност и др.

Факторите, които провокират тормоз, агресия или насилие са:


1. Вътреличностната агресивност на самите деца, зависеща от индивидуалните им особености;
2. Предшестваш жизнен опит на децата, свързан с проява на агресия и насилие или наблюдаване на подобни действия;
3. Непознаване на методи за ненасилствено разрешаване на конфликти;
4. Драматична промяна в ценностната система, при която стойности като солидарност, готовност за оказване на помощ или съчувствие са изтласкани на заден план.

Съгласно чл. 7 ал. 1 и ал. 2 от Закона за закрила на детето всяко дете има право на закрила от насилие и всеки, на когото стане известно за дете, преживяло насилие, е длъжен да сигнализира органите по закрила.

ДЕЙНОСТИ:

Дейности по разработване и прилагане на превантивни мерки за предотвратяване на тормоза в детското заведение.

1. Оценка на проблема, през мнението на учителите/родителите – с помощта на стандартизиран въпросник
Срок: през учебната година
Отг.: Координ. съвет , учители
2. Анализ на проявите на тормоз и наличните правила и решения за справяне с него – честота на проявите, форми, резултати, последствия, налични и липсващи правила.
Срок: през учебната година
Отг.: Председател на Координ. съвет
3. Повишаване на квалификацията на персонала за справяне в ситуации на насилие и тормоз
Срок: през учебната година
Отг.: директор
4. Разработване на процедури за реагиране в ситуации на насилие и тормоз

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_096 BG	ДГ „Ален мак“	
Версия 01/ 30.09.2016	План за работата на Координационния съвет за справяне с тормоза и насилието в детското заведение, за закрила на деца, жертви на насилие или в риск от насилие	Код в СУК: ОД_СР_23_01-01
		Лист: 5/ 20

Срок: през учебната година

Отг.: Председател на Координ. съвет

5. Запознаване на учители, деца и родители с процедурите за реагиране в ситуации на насилие и тормоз

Срок: през учебната година

Отг.: Членове на КС и учителите по групи

6. Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, съобразени с различните възрастови групи и свързани с:

- а) превенция на тормоза;
- б) правата и задълженията на децата;

Срок: през учебната година

Отг.: учителите по групи

7. Поддържане на непрекъсната връзка между учителите и родителите за противодействие срещу проявите на насилие и тормоз.

Срок: постоянен

Отг.: учителите по групи


Дейности на ниво група:

1. С цел създаване на пространство, в което се говори открито за насилието и тормоза:

- Всеки учител използва формите на групова работа, дискусия, решаване на казус, споделяне на опит за разясняване на проблема за същността и видовете насилие и тормоз между децата;
- поканват родители за участие в тези ситуации;
- провеждат перманентни разговори с родителите в индивидуални или групови срещи за това какво е тормоз и какви са преживяванията на извършителя и потърпевшия, дали той се чувства унижен или заплашен;
- Всяка група изработва общи правила на поведение

Дейности на ниво детска градина:

1. Със заповед на Директора на детската градина е създаден Координационен съвет за справяне с насилието, който да планира, проследява и координира усилията за справяне с училищния тормоз.
2. Координационния съвет за справяне с насилието, съгласувано с учителите договаря единен механизъм с ясно разписани отговорности, за предотвратяване и реагиране при проява на тормоз и насилие в детската градина.
3. Координационния съвет за справяне с насилието, съгласувано с учителите обобщава всички предложения за правила на поведение и ценности, направени от групите и формулира общоградински ценности и правила, които стават част от политиката на детската градина.
4. Този механизъм е част от Правилника за дейността на детската градина. Всички предложения за промени в него се предлагат за обсъждане и приемане на ПС.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_096 BG	ДГ „Ален мак“	
Версия 01/ 30.09.2016	План за работата на Координационния съвет за справяне с тормоза и насилието в детското заведение, за закрила на деца, жертви на насилие или в риск от насилие	Код в СУК: ОД_СР_23_01-01
		Лист: 6/ 20

5. Администраторът на сайта на детската градина отговаря за запознаване на родителската общност със Заповед РД 09-5906/28.12.2017 г. на Министъра на образованието с настоящия „Механизъм за противодействие на тормоза в ДГ“Ран Босилек”, с разработения Междунституционален план за действие и превенция на агресията и засилване на сигурността в образователните институции, с Актуализиран списък на лицензираните доставчици на социални услуги на територията на цялата страна, които предоставят услуги за подкрепа на деца и семейства, за промяна на отклоняващо се или неприемливо поведение при децата, с Информация за същността на всеки вид социална услуга, с Информация за добри практики, които са изведени от работата на терен с децата и техните семейства, с Практически насоки за действия в случай на инцидент или в други критични ситуации
6. Председателят на комисия по квалификация, съгласувано с директора планира обучения за повишаване на квалификацията на учителите в областта за справяне с училищния тормоз.

Дейности на ниво общност:


1. Учителите съдействат на Координационния съвет за справяне с насилието, за подобряване на комуникацията и взаимодействието между училищната и родителската общности; за издирване на родители от областта на помагащите професии, като психолози, социални работници, лекари, журналисти, спортисти, музиканти, драматурзи, художници и др., които да бъдат включени в различни инициативи.
2. Координационния съвет за справяне с насилието, съгласувано с директора на детската градина осигурява реални партньорства с външни за детската градина организации, служби и специалисти:
 - Дирекция „Социално подпомагане“ - Отдел „Закрила на детето“;
 - Местна комисия за БППМН;
 - МВР – Детска педагогическа стая.;
 - РЗИ

ДЕЙСТВИЯ ЗА СПРАВЯНЕ С УСТАНОВЕНО НАСИЛИЕ И ТОРМОЗ В ДГ АЛЕН МАК”

По-голямата част от ситуациите на тормоз могат да бъдат овладяни от учителите, а някои от самите деца. Всяка намеса изисква внимателна преценка на ситуацията и нейната тежест. Важно е да се разграничат случаите, когато не се касае за тормоз, а само за игра или приятелско премерване на силите между децата. За целта е необходимо да се наблюдава поведението на децата, включително и на тези, които само присъстват без активно да участват. Ако се касае просто за приятелска игра учителят може да се намеси, за да предупреди децата да внимават да не се наранят.

Ако обаче наблюдаваното поведение може да бъде определено като тормоз е необходимо да се предприемат следните **действия**:

1. Прекратяване на ситуация на насилие и тормоз.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_096 BG	ДГ „Ален мак“	
Версия 01/ 30.09.2016	План за работата на Координационния съвет за справяне с тормоза и насилието в детското заведение, за закрила на деца, жертви на насилие или в риск от насилие	Код в СУК: ОД_СР_23_01-01
		Лист: 7/ 20

- Задължение на всеки учител/служител е да се намеси, за да прекрати ситуация на тормоз, на която е станал свидетел, като:

- В случай на физически тормоз децата трябва да бъдат разделени и да се прекрати физическият контакт между тях незабавно;

- Трябва веднага да се разпитва за случилото се, да се обсъждат причините за насилието или да се изяснява ситуацията;

Важно е учителят ясно да обяви пред всички, че това е насилие и то е недопустимо поведение.

2. Реакции спрямо детето, упражнило насилие и тормоз.

2.1. Когато става въпрос за първа проява, която не е тежка по отношение на нанесената вреда, може да се приложи подходът за възстановяване на щетата. Той се прилага от учителя или психолога на детската градина.

- Учителят със спокоен и умерен тон, както и с държанието си, показва ясно, че проблемът е в начина на поведение, а не в личността на самото дете, и че хората правят грешки, които следва да бъдат поправени, без да се налагат наказания;

- Ключов момент във възстановяването на щетата е, че учителят разговаря с детето, а детето само избира и решава как ще поправи грешката си. С това негово решение трябва да се съгласи и потърпевшото от тормоза дете;

- Учителят изслушва детето, упражнило тормоза в отсъствието на потърпевшото дете;

- След изясняване на ситуацията и постигане на договорка, учителят за определен период от време проследява поведението на децата и дава обратна връзка;

- Учителят може да потърси съдействие и от другите учители и от психолога, който също може да подпомогне работата на учителя като наблюдава детето във взаимоотношенията му с другите деца и даде насоки за действията и мерките, които учителят да предприема при необходимост.

2.2. При повтаряне на едни и същи нарушения на правилата се прилага подходът за възстановяване на щетата, уведомяване на учителя и Координационния съвет, като се съставя протокол за тормоз.

- Учителят уведомява родителите за случилото се, както и за предприетите от детската градина действия за разрешаване на ситуацията;


- Разговорът се провежда в партньорски взаимоотношения, като се предоставя отворено пространство за споделяне на техните опасения и гледни точки;

- Родителите трябва да бъдат запознати, че критиките, обидите и negliжирането на другото дете от тяхна страна само ще задълбочат конфликта;

- От разговора могат да бъдат изведени конкретни договорки кой какво може да предприеме и какво се очаква като резултат;

- Учителят насочва родителите за консултация с институции за социални услуги или психолог.

2.3. При много сериозно ниво на тормоз – злоупотреба със сила, както и при екстремни ситуации, в които съществува опасност за живота и здравето, телесния интегритет, както на

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_096 BG	ДГ „Ален мак“	
Версия 01/ 30.09.2016	План за работата на Координационния съвет за справяне с тормоза и насилието в детското заведение, за закрила на деца, жертви на насилие или в риск от насилие	Код в СУК: ОД_СР_23_01-01
		Лист: 8/ 20

детето-жертва, така и на детето-извършител се уведомява Дирекция социално подпомагане – Отдел за закрила на детето, Държавната агенция за закрила на детето или МВР.

- Учителят или служителят, станал свидетел на подобен тормоз, ако не може да се справи сам е длъжен да потърси помощ от други лица, намиращи се в района на инцидента,

- След прекратяване на физическия контакт между лицата, свидетелят на тормоза уведомява директора

- Директорът свиква Координационния съвет и уведомява отдела за „Закрила на детето“ по местоживееене, инспектор ДПС, местната комисия за БППМН, РУО и полицията;

- Кординационния съвет обсъжда ситуацията на свое работно заседание и съставя протокол за тормоз, уведомява родителите на децата като ги насочва към местната комисия за БППМН и полицията, ОЗД и общината по силата на координационния механизъм.

3. Реакции спрямо детето, което е обект на тормоз.

- Работата с деца, които са обект на тормоз, трябва да бъде насочена към формиране у тях на умения за справяне с подобно поведение.

- Учителят говори с детето, по възможност още същия ден (или веднага след като е разбрал за случая, ако се касае за ситуация, за която е научил случайно) и да разбере какво точно се е случило;

- Необходимо е да се подчертае поверителността на разговора, като се спомене кои ще бъдат уведомени за случилото се;

- Учителят наблюдава детето в следващите дни, за да се увери как се чувства и при необходимост отново разговаря с него.

4. Реакции спрямо наблюдателите.

- Учителят изтъква тези, които са се намесили в защита и от останалите очаква да направят същото, ако се случи в бъдещето;

- Учителят убеждава да се отговоря на насилието с думи, търсене на помощ и съобщаване за случая.


СИСТЕМА ЗА НАСОЧВАНЕ КЪМ ДРУГИ СЛУЖБИ

1. Включване на родителите.

Във всички случаи е необходимо родителите да бъдат уведомени за случилото се, както и за предприетите действия за разрешаване на ситуацията; В разговора е важно да се акцентира върху необходимостта родителите да не критикуват другото дете, а да се опитат да погледнат на ситуацията през погледа на другата страна; Родителите трябва да бъдат запознати, че критиките, обидите и negliжирането на другото дете от тяхна страна само ще задълбочат конфликта; От разговора могат да бъдат изведени конкретни договорки кой какво може да предприеме и какво се очаква като резултат.

2. Насочване към други служби.


В случаите, при които поведението на детето се отличава с изразени агресивни прояви, снижен контрол върху гнева, склонност да разрешава конфликтни ситуации с насилие е необходимо да бъде потърсено съдействие от страна на отдел „Закрила на детето“ по местоживееене. Като първа стъпка се уведомява директора на детската градина, който е задължен да уведоми съответния отдел „Закрила на детето“ по местоживееене, местните

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_096 BG	ДГ „Ален мак“	
Версия 01/ 30.09.2016	План за работата на Координационния съвет за справяне с тормоза и насилието в детското заведение, за закрила на деца, жертви на насилие или в риск от насилие	Код в СУК: ОД_СР_23_01-01
		Лист: 9/ 20

комисии за БППМН, полицията и всички останали участници в мултидисциплинарния екип по силата на координационния механизъм. В тази връзка е необходимо да бъде потърсено съдействие от страна на социалните работници от отделите „Закрила на детето“ към Дирекциите „Социално подпомагане“. Социалният работник е професионалистът, който може да проучи ситуацията, в която се намира детето, условията, при които живее, родителският капацитет и при необходимост да предприеме мерки, които да подпомогнат детето и семейството като цяло.

Настоящия Годишен план за работата на комисията за справяне с тормоза в детското заведение, за закрила на деца, жертви на насилие или в риск от насилие е приет на заседание на медико-педагогическия съвет с Протокол № 7 от 11.09.2019 г.

При възникнала необходимост същият може да бъде актуализиран през учебната година.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_096 BG	ДГ „Ален мак“	
Версия 01/ 30.09.2016	План за работата на Координационния съвет за справяне с тормоза и насилието в детското заведение, за закрила на деца, жертви на насилие или в риск от насилие	Код в СУК: ОД_СР_23_01-01
		Лист: 10/ 20

УТВЪРДИЛ

МЕЛИХАН ЧОЛЕВА

Директор на ДГ“Ален мак“



Детска градина „Ален мак“

град Харманли ул.“Александър Стамболийски“№ 81тел.0373/82806

odzalenmak1@abv.bg

ПЛАН

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ И ЗАКРИЛА НА ДЕЦА, ЖЕРТВА НА НАСИЛИЕ ИЛИ В РИСК ОТ НАСИЛИЕ В ДЕТСКА ГРАДИНА „АЛЕН МАК“


**УЧЕБНА
2021/2022г.**

I. Цели:

1. Да оказва съдействие на органите по закрила на деца в риск в случаи, че в детската градина има деца, които са жертви на насилие, и в случаи на кризисна ситуация.
2. Създаване на по-оптимални възможности за популяризиране и подобряване на ефективността на системата за закрила на детето и превенция на риска.

II. Задачи:

1. Предприемане на бързи, адекватни и координирани действия за закрила на дете, жертва на насилие или в риск от насилие.
2. Работа с родители на деца в риск от насилие и оказване на психологическа помощ на деца-жертви на насилие.
3. Взаимодействие със социалната среда за осигуряване на превенция и закрила на деца, жертви на насилие или в риск от насилие.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_096 BG	ДГ „Ален мак“	
Версия 01/ 30.09.2016	План за работата на Координационния съвет за справяне с тормоза и насилието в детското заведение, за закрила на деца, жертви на насилие или в риск от насилие	Код в СУК: ОД_СР_23_01-01
		Лист: 11/ 20

4. Повишаване компетентността на родители, учители и деца за справяне и преодоляване на насилието и активизиране на взаимодействието между тях.


III. Очаквани резултати:

1. Обществена нетърпимост към насилието на деца и нарушаването на правата на децата.


2. Оптимални условия за сигнализиране и предприемане на конкретни и незабавни действия за дете в риск и за нарушаване правата на децата.

3. Работещ вътрешен механизъм за подаване и споделяне на информация в случаи на деца, жертви на или в риск от насилие.


I. Повишаване на професионалната компетентност на учителите и всички работещи в ДГ				
№	Дейности	Срок/ времетраене	Отговорник	Очаквани резултати
1.	Провеждане на организационни заседания на Комисията за: <ul style="list-style-type: none"> • дефиниране на основните задачи; • отчет на изпълнението. 	Септември Април	Тодорова	<ul style="list-style-type: none"> ✓ идентифициране на дефицитите; ✓ установяване на потребности и интереси; ✓ формулиране на теми за квалификация.
2.	Актуализиране на правилата за превенция на нарушението на правата на децата/ правилата за безопасност на детето	септември.	Тодорова	<ul style="list-style-type: none"> ✓ оптимизиране на вътрешната система за превенция на риска и ненарушаване на правата на децата; ✓ ясни правила за организиране на превантивните дейности.
3.	Изготвяне на план за работа на комисията	Септември	Тодорова	<ul style="list-style-type: none"> ✓ рефлексивно професионално поведение у учителите; ✓ система за конт-

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_096 BG	ДГ „Ален мак“	
Версия 01/ 30.09.2016	План за работата на Координационния съвет за справяне с тормоза и насилието в детското заведение, за закрила на деца, жертви на насилие или в риск от насилие	Код в СУК: ОД_СР_23_01-01
		Лист: 12/ 20

				рол на резултатността;
4.	Вътрешно квалификационни и информационни срещи за учителите и работещите в детската градина	октомври	директор	<ul style="list-style-type: none"> • повишаване на сензитивността на работещите с деца към нарушаването на правата на детето; • развитие на умения за разпознаване на дете в риск; • развитие на нетърпимост и информация за процедурите по намеса;
II. Взаимодействие със социалната среда				
1.	Актуализиране графика за консултации с педагогическите кадри	Септември	Тодорова	<ul style="list-style-type: none"> • информационна осигуреност на педагогическия процес;
2.	Консултативни дейности и информационни дейности с родителите	Септември	Учители по групи	
3.	Взаимодействие с отдел закрила на детето и други компетентни институции, в т.ч. НПО	Септември	директор	
	3.1. Срещи с информационен и/или работен характер 3.2. Електронна система за обмен на информация 3.3. Съдействие за педагогическата практика		директор	<ul style="list-style-type: none"> • добро взаимодействие за недопускане на дете в риск и нарушаване на правата на децата;

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015	
ID ICO_096 BG	ДГ „Ален мак“
Версия 01/ 30.09.2016	План за работата на Координационния съвет за справяне с тормоза и насилието в детското заведение, за закрила на деца, жертви на насилие или в риск от насилие
	Код в СУК: ОД_СР_23_01-01 Лист: 13/ 20

4.	<p>Дейности с участие-то на децата „Аз имам права. Ти имаш права. Ние имаме права.“/ Открити педагогически ситуации, съобразно възрастта на децата/ Постоянна изложба с детски рисунки, рисувани с помощта на родителите и придружени с кратко представяне на семейството под наслов „Щастието е наше право“/ „Ще ти разкажа за моето детство“ – срещи с възрастни, представители на различни институции и съпричастни с идеята за превенция на насилието и агресията.</p>	съгласно плана за работа с децата от всяка група	✓ учителите на детските групи/ психолог в детската или отдел „ЗД“/ педагогически съветник/ социални работници/	<ul style="list-style-type: none"> • взаимодействие с отдел „Закрила на детето“ за превантивна работа д децата и техните семейства; • повишаване на обществената чувствителност и нетърпимост към насилието на деца.
5.	<p>Индивидуална работа с деца, които са жертва на насилие или са в рисковата ситуация.</p> <p>Индивидуални срещи с родителите за справяне с кризисни ситуации.</p>	при възникнала необходимост	✓ учителите на детските групи/ психолог в детската или отдел „ЗД“/ педагогически съветник;	<ul style="list-style-type: none"> • оказване на помощ и подкрепа на детето и работа с родителите.
6.	Организиране и провеждане на ден под надслов „Не на насилието“ със следните дейности:			<ul style="list-style-type: none"> • повишаване на обществената чувствителност и нетърпимост към насилието


СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_096 BG	ДГ „Ален мак“	
Версия 01/ 30.09.2016	План за работата на Координационния съвет за справяне с тормоза и насилието в детското заведение, за закрила на деца, жертви на насилие или в риск от насилие	Код в СУК: ОД_СР_23_01-01
		Лист: 14/ 20

<ul style="list-style-type: none"> ➤ разпространение на стикери с надписи „Не на насилието над деца“ в детската градина и в квартала; ➤ пускане на балони с послания за превенция на агресията и насилието в детската градина, в семейството и на улицата. ➤ изготвяне на постери с участието на деца „Нашите права“ ; „Агресията не е игра“ и т.н. и представянето им в различни фирми и обществени институции. 			<p>на деца;</p> <ul style="list-style-type: none"> • широка обществена подкрепа на превенцията на риска.
---	--	--	---

КОМИСИЯ ПРОТИВ ТОРМОЗА И АГРЕСИЯТА, КОМИСИЯ УПРАВЛЕНИЕ НА РИСКА
Председател: Надежда Ахмедова


Членове: Мирослава Тодорова
Христо Христов

СИГНАЛИЗИРАНЕ:

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_096 BG	ДГ „Ален мак“	
Версия 01/ 30.09.2016	План за работата на Координационния съвет за справяне с тормоза и насилието в детското заведение, за закрила на деца, жертви на насилие или в риск от насилие	Код в СУК: ОД_СР_23_01-01
		Лист: 15/ 20

- ❖ Полиция – тел. 166
- ❖ Национална телефонна линия за деца – тел. 116 111; интернет адрес Nasilie.eu
- ❖ Денонощна гореща линия за пострадали от насилие юноши и деца – тел. 0800 18 876
- ❖ Държавна агенция за закрила на детето тел. (02) 933 90 10
- ❖ Отдел закрила на детето

Настоящият план е изготвен от Координационния съвет за справяне с тормоза в детското заведение, за закрила на деца, жертви на насилие или в риск от насилие. Обсъден и приет с решение от заседание на педагогическия съвет с Протокол № 1 от 15.09.2021 г

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_096 BG	ДГ „Ален мак“	
Версия 01/ 30.09.2016	План за работата на Координационния съвет за справяне с тормоза и насилието в детското заведение, за закрила на деца, жертви на насилие или в риск от насилие	Код в СУК: ОД_СР_23_01-01
		Лист: 16/ 20



Детска градина „Ален мак“

град Харманли ул. „Александър Стамболийски“ №81 тел. 0373/82806

odzalenmak1@abv.bg

ЗАПОВЕД

№ 56/ 15.09.2021 г.


На основание чл. 259, ал. 1 от ЗПУО във връзка с чл. 31, ал. 1, т. 1, т.6 и т.24 от Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, решение на педагогическия съвет от проведено заседание на 15.09.2021г. с Протокол № 1 от 15.09.2021 г

УТВЪРЖДАВАМ:

План за работата на комисията за справяне с тормоза в детското заведение, за закрила на деца, жертви на насилие или в риск от насилие за учебната 2021/2022 година

Заповедта да се сведе до знанието на работещите в ДГ „Ален мак“ за сведение и изпълнение.

Мелихан Чолева
Директор на ДГ „Ален мак“

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_096 BG	ДГ „Ален мак“	
Версия 01/ 30.09.2016	План за работата на Координационния съвет за справяне с тормоза и насилието в детското заведение, за закрила на деца, жертви на насилие или в риск от насилие	Код в СУК: ОД_СР_23_01-01
		Лист: 17/ 20



Детска градина „Ален мак“

град Харманли ул. „Александър Стамболийски“ №81 тел. 0373/82806

odzalenmak1@abv.bg

ЗАПОВЕД

№ 57 /15.09.2021 г.


На основание чл. 259, ал. 1 от ЗПУО и решение на педагогическия съвет от проведено заседание на 15.09.2021 г. с Протокол №1 от 15.09.2021 г

УТВЪРЖДАВАМ:

План за превенция и закрила на деца, жертви на насилие или в риск от насилие в детска градина „Ален мак“ за учебната 2021/2022 година.

Заповедта да се сведе до знанието на работещите в ДГ „Ален мак“ за сведение и изпълнение.

Мелихан Чолева
Директор на ДГ „Ален мак“

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_096 BG	ДГ „Ален мак“	
Версия 01/ 30.09.2016	План за работата на Координационния съвет за справяне с тормоза и насилието в детското заведение, за закрила на деца, жертви на насилие или в риск от насилие	Код в СУК: ОД_СР_23_01-01
		Лист: 18/ 20



Детска градина „Ален мак“

град Харманли ул. „Александър Стамболийски“ №81 тел. 0373/82806

odzalenmak1@abv.bg

ЗАПОВЕД

№ 58 /15.09.2021 г.

На основание чл. 259, ал. 1 от ЗПУО във връзка с чл. 31, ал. 1, т. 1, т.6 и т.24 от Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, решение на педагогическия съвет от проведено заседание на 15.09.2021г. с Протокол № 1

УТВЪРЖДАВАМ:

Комисия за справяне с агресията ,тормоза и насилието и деца в риск или жертва на насилие и управление на риск

Председател: Надежда Ахмедова


Членове: Мирослава Тодорова

Христо Христов

Заповедта да се сведе до знанието на работещите в ДГ „Ален мак“ за сведение и изпълнение.

Мелихан Чолева

Директор на ДГ „Ален мак“

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_096 BG	ДГ „Ален мак“	
Версия 01/ 30.09.2016	План за работата на Координационния съвет за справяне с тормоза и насилието в детското заведение, за закрила на деца, жертви на насилие или в риск от насилие	Код в СУК: ОД_СР_23_01-01
		Лист: 19/ 20