



Детска градина „Ален мак“

град Харманли ул.“Александър Стамболийски“№81тел.0373/82806

odzalenmak1@abv.bg

ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ДЕЙНОСТИ ПО ПРОГРАМА ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО БДП КАТО ЧАСТ ОТ ИНТЕРДИСЦИПЛИНАРЕН КОМПЛЕКС

В детската градина се поставят основите на гражданските компетентности на детето като пълноправен участник в пътното движение, притежаващ конкретни знания, умения и отношение към спазването на обществените правила и норми за лична и колективна безопасност. Компетентностите, свързани с обучението по БДП, са част от интердисциплинарен комплекс:

1. Гражданско образование, област на компетентност „социална политика, справедливост и солидарност”- детето обяснява своите постъпки, като ги свързва с правила и ценности.

2.Здравно образование, област на компетентност „Безопасност и първа помощ”- детето назовава нещата, които са опасни в обкръжаващата среда.

3.Интеркултурно образование, област на компетентност „Културна осъзнатост”- сравнява норми на поведение в културно различен битов и празничен контекст.

Програмното съдържание е разпределено в области на компетентност, тематични направления и конкретни теми и осигурява спираловидно и системно надграждане на знанията и уменията през цялата учебна година за всички възрастови групи.

ПЪРВА ГРУПА

С всяка тема от програмата следва да се реализират основните идеи за:

1. Запознаване на детето със сензорните еталони за звук, цвят, форма.
2. Развиване на пространствените представи за най-близката пътна среда.
3. Спазване правила при пътуване в автомобил.
4. Познаване наименования на превозни средства.
5. Развиване на обща представа за детето като участник в движението.

Области на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Моят дом	Има представа за сградите и пътя пред дома си.

			<p>Ориентира се по сградите и пътя пред дома.</p> <p>Различава кое се движи и кое не се движи на пътя.</p> <p>Определя подвижни и неподвижни елементи.</p> <p><i>*Дом, път, движи се, не се движи.</i></p>
Пътна среда	Обезопасителни и защитни средства	Пътувам с мама и татко	<p>Знае мястото си в автомобила и назовава предпазни средства, които използват децата.</p> <p>Знае предназначението на предпазните средства при пътуване в автомобил.</p> <p>Разбира, че в превозното средство трябва да се спазват правила.</p> <p>Спазва норми на безопасно поведение, когато пътува в автомобил.</p> <p><i>*Дете-пътник, детско столче, седалка, колан, правила.</i></p>
Пътна среда	Пътни превозни средства	Моите играчки	<p>Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните части.</p> <p>Разпознава игрови средства и ги използва по предназначение.</p> <p><i>*Камионче, моторче, влакче, количка.</i></p>
Пътна среда	Пътна сигнализация	Разпознавам звук и цвят	<p>Формира сензорни усещания и възприятия за звук и цвят. Вслушва се в различни звукове и ги определя по сила.</p> <p>Разпознава цветовете на светофара - червен, жълт и зелен цвят.</p> <p><i>*Силен и слаб звук, звук на кола, цветове - червено, жълто и зелено.</i></p>

Пътна среда	Участници движението	в	С мама и татко на разходка	Придвижва се за ръка с възрастните, когато се разхожда по улицата. Определя разстоянието до възрастния - близо и далече. Разпознава участници в движението. Да се научат къде и как се движат по улицата. <i>*Шофьор, дете, родители, до него, близо, далече.</i>
-------------	-------------------------	---	-------------------------------	--

ВТОРА ГРУПА

С всяка тема от програмата следва да се реализират основните идеи за:

1. Разпознаване основните елементи на улицата.
2. Съобразяване местата за игра съобразно безопасността.
3. Спазване правила при пресичане на улично платно със и без светофарна уредба.
4. Познаване пътни знаци с основни превозни средства.
5. Разпознаване хоризонтална маркировка тип „Зебра“.
6. Спазване правила при пресичане на пешеходна пътека.

Области на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Нашата улица	Изброява основни елементи на улицата. Знае къде се движат пешеходците, къде превозните средства. Знае улица и нейните съставни елементи. Разбира къде се движат хората и къде- превозните средства. <i>Улица, тротоар, бордюр, платно, Пътни знаци - М8.1, превозни средства по суша</i>

Правила и култура на поведение на пътя	Опасни и безопасни места за игра	Къде играят децата	Знае къде не може да играе - на уличното платно, край паркирани коли в близост до бордюра. Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка Знае къде е опасно да играе на улицата и защо <i>Опасност, безопасност, придвижване между паркирани коли, ролер, тротинетка, триколка</i>
Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение в жилищна зона	Пресичам безопасно	Знае правилата за пресичане на улицата без светофарна уредба. Предвижда опасностите при пресичане на улица. Спазва правила при пресичане на улица със и без светофарна уредба. * <i>Пресичане на улично платно без светофарна уредба, сблъсък.</i>
Правила и култура на поведение на пътя	Пътна сигнализация	Светофар- другар	Знае значението на светофара като помощник в движението Разпознава сигналите на светофара и спазва правилата за пресичане. * <i>Светофар, пресичане на улично платно със светофарна уредба.</i>
Правила и култура на поведение на пътя	Основни правила за движение с велосипед	Моят велосипед	Знае и изброява частите на детски велосипед и знае за какво служат. Знае как да потегля, да спира, да паркира и да регулира темпото на велосипеда с помощни колела. Знае защитните, обезопасителни средства за велосипед. Кара с умерено темпо и пази равновесие при потегляне, движение напред и спиране с велосипед. * <i>Велосипед с помощни колела, звънец, детска каска, спирачки, потегляне, спиране, движение напред, каране в права посока.</i>

III ГРУПА

С всяка тема от програмата следва да се реализират основните идеи за:

1. Ориентиране в пътната среда и маркировката на квартала.
2. Разпознаване на пътните знаци от различните видове и светлинните средства.
3. Спазване на основни правила за пешеходци и развитие на навици за културно поведение.
4. Разпознаване на частите на велосипеда, пътните знаци и правилата за велосипедисти.

5. Определяне на видовете превозни средства по суша, въздух и вода.

Области на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Кварталът, в който живеея	<p>Може да определя пространственото разположение на елементите в квартала. Прави разлика между еднопосочно и двупосочно пътно платно. Ориентира се по елементите на по-широко пространство-сгради, видове пътни платна, пешеходна пътека при двупосочно движение.</p> <p><i>Еднопосочно и двупосочно пътно платно, ляво-дясно, пешеходна пътека. Пътни знаци- М 8.2, пресичане на двупосочно пътно платно.</i></p>
Пътна среда	Пътни знаци	Познавам ли пътните знаци	<p>Познава характерни особености на указателните знаци, като се ориентира в тяхната форма и цвят. Знае как се преминава под подлез. Осмисля ролята на пътните знаци за пешеходеца и съобразява поведението си с тях.</p> <p><i>Предупредителни и указателни пътни знаци А18- Пешеходна пътека, А19- Деца</i></p>
Пътна среда	Пътни превозни средства	Могат ли хората без превозни средства	<p>Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях.</p> <p><i>Превозни средства по суша, въздух и вода- каруца, автомобил, камион, автобус, влак, кораб, самолет.</i></p> <p><i>Превозни средства със специален режим на работа- пожарна, полицейска кола. Удар.</i></p>

Правила култура на поведение на пътя	Правила за движение пешеходец	Какво трябва да знае малкият пешеходец	Изброява правилата, които трябва да спазва пешеходеца. Да познава правилата за пресичане на двупосочно платно. Наблюдава и съобразява светлинни сигнали. <i>Пресичане на двупосочно платно с възрастни, светлинни сигнали.</i>
Правила култура на поведение на пътя	Правила за движение велосипед	Какво трябва да знае малкият велосипедист	Изброява правилата, които трябва да спазва велосипедиста. Знае при какви случаи е водач, в какви случаи пешеходец и защо трябва да носи светлоотразителна жилетка. Регулира поведението си при сигнал. <i>Пешеходец с велосипед, светлоотразителна жилетка, каране в права посока, каране с умерено темпо, паркиране.</i>
Правила култура на поведение на пътя	Опасни и безопасни места за игра	На площадката по БДП	Познава правилата за пресичане на двупосочно движение. Пресича двупосочно улично платно с помощ. <i>Двупосочно движение</i>

IV ГРУПА

С всяка тема от програмата следва да се реализират основните идеи за:

1. Ориентиране в пътната среда и маркировката в града.
2. Развиване на знанията и уменията на пешеходец при пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба, и при наличие на регулировчик.
3. Формиране на знания и умения като участник - пътник в градския транспорт.
4. Постигане на знания и умения като участник - велосипедист.
5. Усъвършенстване на сензомоторни умения за защитеност.

Области на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Градът, в който живея	Спазва правила на поведение и има културни навици при

			<p>движение в родното място. Детето да познава и описва забележителности на родното място. Знае начини на придвижване по булевард, пресичане, преминаване под подлез или надлез. <i>*Булевард, кръстовище, пътен знак Е 21-“Подлез“</i></p>
<p>Правила култура на поведение на пътя</p>	<p>Правила за движение на пешеходец</p>	<p>На улицата</p>	<p>Познава основните обществени правила и норми за пресичане на кръстовище. Познава сигнали подавани от регулировчик – забранено, разрешено преминаването. Осъзнава опасността от неправилни действия при пресичане на кръстовище. Съобразява поведението си спрямо указанията на регулировчика. <i>*Пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба, пресичане на кръстовище при наличие на регулировчик.</i></p>
<p>Правила култура на поведение на пътя</p>	<p>Правила за поведение на автобусна спирка</p>	<p>Пътувам с автобус</p>	<p>Демонстрира адекватно културно и социално присъствие на спирката и в автобуса. Притежава културни и социални навици за лична и колективна безопасност, когато пътува в автобус. <i>*Правила на поведение като чакащ автобус и като пътник в превозното средство.</i></p>
<p>Правила култура на поведение на пътя</p>	<p>Правила за движение в жилищна зона</p>	<p>Моят път до детската градина</p>	<p>Има практически план за безопасно придвижване. Изразява готовност за спазване на правила за придвижване. Познава</p>

			<p>безопасния маршрут до детската градина. <i>*Придвижване с възрастен, безопасен път.</i></p>
Пътна среда	Пътни превозни средства	Изправност на велосипеда	<p>Разпознава основните части на велосипеда и техните функции. Знае значението на безопасност и изправност на велосипед. Разбира личната безопасност във връзка с изправността на велосипеда. <i>*Велосипед без помощни колела, дете-велосипедист, устройство за излъчване на бяла или жълта светлина отпред и светлоотразител отзад.</i></p>
Пътна среда	Пътни знаци	Кои знаци познава велосипедиста	<p>Знае как да регулира поведението, съобразно знаците. Познава пътни знаци за велосипедисти. <i>*Предупредителни знаци за опасност – А20, забранителни знаци – Б9</i></p>
Правила култура на поведение на пътя	Основни правила на движение на велосипед	На площадката за велосипеди	<p>Демонстрира готовност за спазване на правила и регулиране на поведението. Спазва предписанията на пътните знаци и правила при игра с велосипед. <i>Велопътека, завой на ляво, завой на дясно, змейка.</i></p>