



Детска градина „Ален мак“

град Харманли ул. „Александър Стамболийски“ №81 тел. 0373/82806

odzalenmak1@abv.bg

Стратегия за защита на децата в киберпространството Политика в областта на защитата на децата онлайн за ДГ Ален мак

Увод:

В детската градина все по-голяма част от децата твърдят, че знаят повече за интернет от родителите си. Това усещане се споделя и от родителите, поради което те са все по-либерални към ползването на интернет от децата им. Ограниченията, наложени от вируса, накараха много по-малки деца да започнат да взаимодействат онлайн много по-рано, отколкото родителите им планират, а необходимостта от жонглиране с трудовите ангажименти остави много родители в невъзможност да упражняват надзор над децата си, като по този начин младите хора бяха изложени на риск от достъп до неподходящо съдържание или станаха цел на престъпници за производството на материали, съдържащи сексуално насилие над деца. В същото време повече от половината деца не споделят с родителите, когато нещо ги е притеснило в интернет. Родителите извършват все по-малко дейности онлайн с децата си с покачване на възрастта. При недостатъчната подкрепа от страна на родителите, децата проявяват силно чувство за взаимна подкрепа в областта на онлайн безопасността и развиване на дигитални умения. Въпреки че са родени в дигиталната епоха и използват интернет от по-рано и повече от всяко предишно поколение, днешните български деца имат все по-голяма нужда да развиват медийно-дигиталната си грамотност, така че успешно да се справят с рисковете и да се възползват от възможностите на интернет. Много правителства се ангажираха да зачитат, защитават и насърчават правата на децата. Въпреки, че е бил постигнат значителен напредък продължават да съществуват значителни предизвикателства и се появяват нови области на риск за децата. За да се намалят рисковете на цифровия свят, като същевременно се даде възможност на повече деца и млади хора да се възползват от неговите ползи, правителствата, гражданското общество, местните общности, международните организации и промишлеността трябва да се обединят в обща цел. Необходими са създатели на политики, за да се постигне международната цел децата да бъдат в безопасност онлайн. Те са резултат от съвместните усилия на множество заинтересовани страни, които използват знанията, опита и експертизата на много организации и професионалисти от цял свят в областта на защитата на децата онлайн. Те имат за цел да създадат основите на безопасен и сигурен кибер свят

за бъдещите поколения. Предназначени са да действат като план, който може да бъде адаптиран и използван по начин, който е в съответствие с националните или местните обичаи и закони. Освен това в настоящите насоки се разглеждат въпроси, които засягат всички деца и млади хора като се отчитат различните потребности на всяка възрастова група. Те имат за цел и да отговорят на нуждите на децата при различни условия на живот и на децата със специални нужди, и увреждания. Насоките увеличават обхвата на защитата на децата онлайн, като отчитат всички рискове, заплахи и вреди, с които децата могат да се сблъскат онлайн, за да се балансират внимателно с ползите, които цифровият свят може да донесе за живота на децата.

Цел

Всички заинтересовани страни имат много важна роля. Технологиите се развиват и това означава, че много от традиционните методи за създаване на политики вече не отговарят на тази цел. От създателите на политики се изисква да разработят правна рамка, която да е адаптивна, приобщаваща и подходяща за целта на бързо променящата се цифрова ера за защита на децата онлайн. Целта е да се предложи лесна за ползване и гъвкава рамка за разбиране и изпълнение на тяхното правно задължение да осигурят защита на децата както в реалния, така и във физическия и виртуалния свят.

Обхват:

Обхватът засяга всички вреди, на които са изложени децата онлайн, като посочва широк спектър от рискове, които застрашават безопасността и благосъстоянието на децата. Това е сложно предизвикателство, към което трябва да се подходи от различни гледни точки, включително законодателство, управление, образование, политика и общество. Защитата на децата онлайн трябва да се основава на разбиране както на общите, така и на специфичните за всяка държава рискове, заплахи и вреди, пред които са изправени децата в цифрова среда. Те включват и разграничават деянията, съставляващи престъпление, и тези, които, въпреки че не са незаконни, представляват заплаха за благосъстоянието на детето.

Общи принципи:

- визия, която включва правителството, промишлеността и обществото;
- разбиране и анализ на цялостната цифрова среда, които са съобразени с обстоятелствата и приоритетите на страната;
- съответствие с основните права на децата, залегнали в Конвенцията на ООН за правата на детето и други ключови международни конвенции и закони;
- съответствие със съществуващите, подобни и свързани с тях национални закони и стратегии, като например законите относно малтретирането на деца или стратегиите

за безопасност на децата;

- гражданските права и свободи на децата, които не следва да се жертват при защитата;

Използване на настоящите насоки:

Разглеждат съответните научни изследвания, съществуващите модели и материали, и се формулират ясни препоръки за разработването на национална стратегия за защита на децата онлайн.

- въвежда се защитата на децата онлайн и дава представа за последните научни изследвания, включително аспектите, свързани с нововъзникващите технологии, ключовите заплахи и вредите за децата.
- посочва как да се подготви национална стратегия за защита на децата онлайн, включително съответните заинтересовани страни, съществуващите примериза реагиране на онлайн заплахи и вреди и ползи от наличието на национална стратегия.
- препоръките за рамкиране и изпълнение.
- разработване на национална стратегия за защита на децата онлайн.

Въведение:

Достъпът до интернет е от основно значение за упражняването на правата на децата, все още съществуват значителни регионални, национални, свързани пола и други различия в достъпа, които ограничават възможностите за момичетата, децата с увреждания, децата от малцинствата и други уязвими групи. Ясно е, че децата и младите хора, които нямат цифрови умения или говорят малцинствени езици, не могат лесно да намерят подходящо съдържание онлайн и че децата от селските райони имат по-малко цифрови умения, прекарват повече време онлайн (особено игри) и получават по-малко родителско посредничество и мониторинг. Интернет и цифровите технологии преобразяват начина, по който живеем, и разкриват много нови начини за общуване, игра, наслаждаване на музика и участие в широк спектър от културни, образователни и повишаващи уменията дейности. При все това не може да се проведе никакъв разговор за рискове и заплахи, без да се признае изключително обогатяващият и овластяващ характер на цифровите технологии. както децата и младите хора често са начело в приемането и адаптирането към новите възможности, предоставяни от Интернет, те са изложени и на редица въпроси, свързани с безопасността и благосъстоянието, които трябва да бъдат признати и пред които обществото трябва да се изправи. От съществено значение е

открито да се обсъдят рисковете, които съществуват за децата и младите хора онлайн. Дискусията отваря платформа, от която децата и младите хора могат да бъдат научени как да разпознават риска и да предотвратяват или да се справят с вредите, ако те се материализират, както и предимствата и възможностите, които Интернет може да предложи. Младите хора добре разбират някои от рисковете, пред които са изправени онлайн. Те разбират, че кибер тормозът има обществено измерение и е предназначен да навреди, но балансирането на онлайн възможностите и рисковете на децата продължава да бъде предизвикателство. Защитата на децата и младите хора онлайн продължава да бъде приоритет, който трябва да бъде внимателно балансиран с усилията за насърчване на възможностите за децата и младите хора онлайн¹⁴ и че това трябва да се прави по начин, който защитава децата и младите хора, без да се засяга техният достъп или достъпът на широката общественост до информацията. Налице е необходимост от целенасочени инвестиции и творчески решения за справяне с рисковете, пред които са изправени децата и младите хора, не на последно място поради цифровото разделение между децата и възрастните, което ограничава напътствията от страна на родителите, учителите и настойниците. В същото време, тъй като децата и младите хора растат и стават възрастни, родители и активни членове на обществото, съществува потенциална и неизбежна възможност за тях да намалят цифровото разделение. Изграждането на доверие в Интернет трябва да бъде начело и в центъра на обществената политика. Правителствата и обществото трябва да работят с децата и младите хора, за да разберат техните перспективи и да предизвикат истински обществен дебат относно рисковете и възможностите. Подкрепата за децата и младите хора за управление на онлайн рисковете може да бъде ефикасна.

1.1. Какво представлява защитата на децата онлайн?

Защитата на децата и младите хора е споделена отговорност и всички заинтересовани страни трябва да гарантират устойчиво бъдеще за всички. За да се случи това, създателите на политики, промишлеността, родителите, лицата, полагащи грижи, преподавателите и други заинтересовани страни, трябва да гарантират, че децата и младите хора могат да реализират своя потенциал — онлайн и офлайн. Онлайн технологиите предоставят много възможности за децата и младите хора да общуват, да придобиват нови умения, да бъдат креативни и да допринасят за по-добро общество. Но те могат да доведат и до нови рискове, като например, свързани с неприкосновеността на личния живот, незаконното съдържание, тормоза, кибер тормоза, злоупотребата с лични данни или сприяеляването с цел сексуална злоупотреба със сексуални цели и дори сексуалното насилие над деца. Въпреки че настоящите Насоки дават представа за водещите рискове за децата и младите хора онлайн, включително вредно и незаконно съдържание, тормоз, кибер тормоз, злоупотреба с лични данни или сприяеляване със сексуални цели и сексуално насилие, и експлоатация на деца, ще възникнат нови предизвикателства с развитието на технологични иновации, които обикновено се

различават в отделните региони. Новите предизвикателства обаче най-добре ще бъдат преодолени чрез съвместна работа като глобална общност, тъй като трябва да се намерят нови решения на тези предизвикателства.

2.2 Децата в цифровия свят

Интернет изцяло промени начина по който живеем. Той е интегриран в живота на децата и младите хора, което прави невъзможно разглеждането на цифровия и физическия свят поотделно. Онлайн светът позволява на децата и младите хора да преодолеят недостатъците и уврежданията и дава нови възможности за забавление, образование, участие и изграждане на взаимоотношения. Днес цифровите платформи се използват за различни дейности и често представляват мултимедийни преживявания. Достъпът до технологии и запознаването с тях за използване и навигация се разглежда като критично важно за развитието на младите хора и се прави за първи път в ранна възраст. Използването на интернет е следван от мобилният телефон, настолните компютри и лаптопи. Децата и младите хора прекарват средно около два часа на ден онлайн през седмицата и приблизително удвояват това всеки ден от уикенда. Някои се чувстват постоянно свързани. Но много други все още нямат достъп до Интернет у дома. Повечето деца и младежи, които използват Интернет, имат достъп донего чрез повече от едно устройство: Децата и младежите, които се свързват поне седмично, понякога използват до три различни устройства, за да направят това. Най-популярното занимание – както за момичета, така и за момчета – е гледането на видеоклипове. Повечето деца и младежи които използват Интернет, казват, че гледат видеоклипове онлайн поне седмично, самостоятелно или с други членове на семейството си. Много деца и млади хора могат да се считат за „активни социализатори“, използвайки няколко социални медийни платформи като Facebook, Twitter, TikTok или Instagram.

Влиянието на технологиите върху цифровия опитна децата

За младите хора е важно да притежават съответните умения и да знаят как да се справят с проблемите, свързани с неприкосновеността на личния живот и репутацията. Интернет и цифровите технологии могат да предоставят възможности и да представляват рискове за децата и младите хора. Например, когато децата използват социалните медии, те се възползват от много възможности за проучване, учене, общуване и развиване на ключови умения. Например, социалните мрежи се разглеждат от децата като платформи, които им позволяват да изследват личната идентичност в безопасна среда. разпространената популярност на споделянето на изображения и видео чрез мобилни приложения, и по-специално използването от деца на платформи за стрийминг на живо, поражда допълнителни опасения, свързани с неприкосновеността на личния живот и риска. Някои деца произвеждат сексуални изображения на себе си, приятели, братя и сестри и ги споделят онлайн. За някои, особено по-големите деца, това може да се разглежда като естествено изследване на сексуалността и сексуалната идентичност, докато за други, особено по-малките деца, често има принуда от възрастен или друго

дете. Онлайн игрите дават възможност на децата да упражняват основното си право на игра, както и да изграждат контакти, да прекарват време и да се срещат с нови приятели, както и да развиват важни умения. Съществуват обаче все повече доказателства, които сочат, че ненаблюдаваните и без помощ от отговорен възрастен онлайн платформи за игри могат да създадат рискове за децата, от игрови разстройства, финансови рискове, събиране и монетизиране на лични данни на деца, до кибер тормоз, изказвания, подбуждащи към омраза, насилие и излагане на неподходящо поведение или съдържание, както ¹⁹ и сприятеляване с цел сексуална злоупотреба с реални, компютърни или дори виртуални изображения и видеоматериали, изобразяващи и улесняващи сексуалното насилие и експлоатация на деца. Развитието на технологиите доведе до появата на Интернет на нещата, където все повече и повече устройства могат да се свързват, да комуникират и да влизат в мрежа по Интернет. Това включва играчки, бебешки монитори и устройства, задвижвани от изкуствен интелект, които могат да представляват рискове по отношение на неприкосновеността на личния живот и нежелания контакт.

Ключови заплахи за децата онлайн

Съществуват опасения, както за възрастни, така и за деца, че например Интернет може да се използва за нарушаване на личния живот, разпространяване на дезинформация или по-лошо, за да се позволи достъп до порнография. Някои деца също са по-уязвими от други групи деца, например деца с увреждания или деца в движение. Трябва да се прави разграничение между рисковете и вредите за децата. Не всяка дейност, която може да носи елементи на риск, е опасна и невсички рискове стават непременно вредни за децата, например секстинг, който е начин, по който младите хора могат да изследват сексуалността и взаимоотношенията, и който не е непременно вреден. Докато са онлайн, децата могат да се сблъскат с множество заплахи от организации, възрастни и техните връстници. При манипулацията излагането на неподходящо или дори престъпно съдържание може да доведе децата до крайности като самонараняване, разрушително и насилствено поведение. Установено е, че много деца не спазват възрастовите ограничения, поставени на уебсайтовете. При контакт с възрастни или връстници децата могат да се сблъскат с широк спектър от заплахи при контакт с техни връстници или възрастни онлайн тормозът може да се разпространи по-широко, с по-голяма скорост, отколкото офлайн. Той може да се случи по всяко време на деня или нощта. Децата, които са жертви офлайн, вероятно ще бъдат жертви и онлайн. По този начин децата с увреждания са изложени на по-висок риск онлайн, тъй като проучванията показват, че е по-вероятно децата с увреждания да бъдат подложени на каквато и да е злоупотреба. Клевета и накърняване на репутацията: изображенията и видеоматериалите могат да бъдат променяни и споделяни с милиарди хора. Неуместни коментари могат да бъдат достъпни в продължение на десетилетия, видими безплатно за всеки. Децата могат да бъдат нападани, примамвани за среща и малтретирани чрез интернет нарушители или на местно равнище. Поведението на детето

също може да доведе до последици, като тормозът онлайн може да бъде особено разстройващ и увреждащ, тъй като може да се разпространи по-широко, с по-голяма степен на публичност, а съдържанието, разпространявано по електронен път, може да се появи отново по всяко време, което може да направи по-трудно за жертвата на тормоза да се справи с инцидента. Може да бъде разкриване на лична информация, водеща до риск от физическо увреждане, включително реални срещи с познати онлайн, с възможност за физическо и/или сексуално насилие. Може да има нарушаване на авторските права на други лица, например чрез изтегляне на музика, филми или телевизионни програми, които трябва да бъдат платени, тъй като това може да бъде вредно за пострадалия от кражбата. Не е изключено и да има опити да наранят или тормозят някой друг, включително да се преструват на някой друг, често и на друго дете.

Основни вреди за децата онлайн

Самозлоупотреба и самонараняване:

- самоубийствено съдържание
- дискриминация

Експозиция на неподходящи материали:

- излагане на екстремистко/насилствено/, брутално съдържание
- продуктово позициониране
- онлайн хазарт

Сексуално насилие и експлоатация:

- самостоятелно генерирано съдържание
- сексуално сприяеляване
- материали, съдържащи сексуално насилие над деца (CSAM)
- трафик
- сексуална експлоатация на деца по време на пътувания и туризъм

Деца с уязвимости

Децата и младите хора могат да бъдат уязвими по различни причини. Цифровият живот на уязвимите деца рядко получава същото нюансирано и чувствително внимание, което „реалният живот“ често привлича. Примера за специфични уязвимости са: деца мигранти, деца с разстройства от аутистичния спектър и деца с увреждания, но разбира се, има и много други.

Деца мигранти

Децата и младите хора от мигрантски произход често идват в една държава (или вече живеят там) с особен набор от социално-културни преживявания и очаквания. Технологиата

обикновено се счита за посредник при свързването и участието, онлайн рисковете и възможностите могат да се различават значително в различните контексти.

Деца с нарушения на аутистичния спектър (ASD)

Спектърът на аутизма обобщава две основни области;

- ограничено и повтарящо се поведение („необходимост от еднаквост“);
- трудности със социалното и комуникативното поведение;
- чести съвместни прояви с интелектуални увреждания, езикови проблеми и други подобни.

Интернет може да предостави на децата и младите хора с аутизъм възможности за социализиране и специални интереси, които може да нямат офлайн.

Социалните предизвикателства, като например трудното разбиране на намеренията на другите, могат да направят тази група уязвима за „приятели“ с лоши намерения. Онлайн предизвикателствата често са свързани с основните характеристики на аутизма: конкретни, специфични Насоки биха могли да подобрят онлайн преживяванията на отделните лица, но основните предизвикателства остават.

Деца с увреждания

Децата с увреждания често са изправени пред изключване, стигматизация/заклеймяване и пречки (физически, икономически, обществени и поведенчески) за участието в техните общности. Децата с увреждания са изправени пред рискове онлайн по много от същите начини като децата без увреждания, но те могат също така да бъдат изправени пред специфични рискове, свързани с техните увреждания. Тези преживявания могат да допринесат за това дете с увреждане да търси социални взаимодействия и приятелства в онлайн пространствата, което може да бъде положително, да изгради самочувствие и да създаде мрежи за подкрепа. Те обаче могат също така да ги изложат на по-голям риск от случаи на сприятеляване с цел сексуална злоупотреба, онлайн склоняване и/или сексуален тормоз. Изследванията показват, че е по-вероятно децата с увреждания да бъдат подложени на каквато и да е злоупотреба³⁷, като по-специално е по-вероятно да изпитат сексуална виктимизация³⁸. Виктимизацията може да включва тормоз, изключване и дискриминация въз основа на действителното или предполагаемо увреждане на детето или на аспекти, свързани с неговото увреждане, като например начина, по който то се държи или говори, оборудването или услугите, които използва. Извършителите на сприятеляване с цел сексуална злоупотреба, онлайн склоняване и/или сексуален тормоз спрямо деца с увреждания могат да включват не само извършителите на престъпления, които се насочват към деца, но и тези, които са насочени към деца с увреждания. Действията на такива хора

могат да включват изтеглянето на снимки и видеоматериали на деца с увреждания. По отношение на децата с увреждания те са изложени на по-висок риск да приемат правни условия, които понякога дори възрастните не могат да разберат.

Възприятията на децата за онлайн рисковете

Подрастващите съобщават за редица опасения по отношение на ангажираността си с цифровите технологии. Излагане на насилие в световен мащаб, достъп до неподходящо съдържание, стоки и услуги; опасения относно прекомерната употреба; въпросите, свързани със защитата на данните и неприкосновеността на личния живот, са рисковете, изтъкнати от децата. В много части на света децата добре разбират някои от рисковете, пред които са изправени онлайн по-голямата част от децата са в състояние да разграничат кибер тормоза от шегите или закачките и подигравките онлайн, като разбират, че кибер тормоза има публично измерение и е предназначен да навреди.

Подготовка за национална стратегия за защита на децата онлайн

Безопасността на децата и младите хора, националните правителства и институциите, определящи политиките, трябва да определят най-добрите практики и да се ангажират с ключови заинтересовани страни.

Участници и заинтересовани страни

Създателите могат да определят подходящи лица, групи и организации, представляващи всеки от тези участници. Оценяването е важно при всяка национална координация и организиране на стратегиите за защита на децата онлайн. Децата и младите хора, показваха, че могат да се адаптират към новите технологии и да ги използват с голяма лекота. Интернет става все по-важен в училищата и като арена, където децата могат да работят, играят и общуват. Въпреки че много деца могат да изглеждат уверени в използването на технологиите, много от тях не се чувстват в безопасност онлайн и имат няколко притеснения по отношение на интернет. Липсата на опит на децата и младите хора от широкия свят може да ги направи уязвими от редица рискове. Те имат право да очакват помощ и защита. Важно е също така да се помни, че не всички деца и млади хора ще възприемат Интернет или новите технологии по един и същ начин. Някои деца със специални нужди, причинени от физически или други увреждания, могат да бъдат особено уязвими в онлайн среда и ще се нуждаят от допълнителна подкрепа.

Проучванията показват, че това, което възрастните мислят, че децата и младите хора правят онлайн и какво всъщност се случва, може да бъде много различно. Родителите, настойниците и възпитателите прекарват най-много време с деца. Теследва да бъдат образовани по цифрова грамотност, за да разбират онлайн средата и да могат да защитават децата и да ги учат как да се защитават. Образователните институции носят особена отговорност да научат децата как да останат по-безопасни онлайн. Това би позволило на децата да се защитават, да познават правата си и следователно да използват интернет като средство за познание. Важно е да се използват много различни

канални, за да се увеличи максимално възможността за достигане до възможно най-голям брой родители и настойници. Тук промишлеността играе важна роля в подпомагането на своите потребители или клиенти. Родителите и настойниците могат да изберат да управляват онлайн дейността и достъпа на детето си, да разговарят с детето за правилното поведение и използване на технологиите, да разберат какво прави детето онлайн, така че семейният разговор да интегрира онлайн и офлайн преживяванията в едно цяло. Родителите и настойниците също трябва да бъдат добър пример за децата си за това как да използват устройствата си и да се държат по подходящ начин в интернет

Права на детето

Човешките права за децата могат да играят решаваща роля за осигуряването на защита на децата онлайн. Има функции за;

- наблюдение на въздействието на правото, политиката и практиката върху защитата на правата на детето;
- насърчаване на прилагането на международните стандарти в областта на правата на човека на национално равнище;
- разследване на нарушения на правата на децата;

Разработени са няколко инициативи, за да се действа на национално и международно равнище, предвид нарастващото значение на ИКТ в живота на децата посвета и присъщите рискове за най-малките в нашите общества.

Ползи от националните стратегии за защита на децата онлайн

Следващата стъпка ще бъде да се набележат и определят законодателният език и справочните материали, които могат да помогнат на държавите при установяването на хармонизирани закони и процедурни правила в областта на киберпрестъпността. Такива практически инструменти могат да бъдат използвани от държавите за разработването на правна рамка в областта на киберсигурността и свързаните с нея закони. Бързият темп на технологичните иновации, саморегулирането и съвместното регулиране бяха предложени като потенциални решения на остаряването на съществуващото регулиране и на продължителния законодателен процес. Трябва ясно да дефинират определени онлайн цели и предизвикателства в областта на защитата на детето, да въведат ясен процес на прегледи методика за оценка на ефикасността на саморегулирането и съвместното регулиране, а в случай че саморегулирането и съвместното регулиране не успеят да отговорят на установените предизвикателства. Постепенно да бъдат приети във формален закон в рамките на законодателния процес, за да се превърнат в правен предпазен механизъм и да предотвратят отмяната или прекратяването на присъединяването към определени инициативи за саморегулиране. Координацията вероятно е, сред различните участници и заинтересовани страни, вече да има редица съществуващи действия с цел защита на децата онлайн, но те са извършени изолирано.

За да се справят с глобалната ситуация по отношение на безопасността на децата онлайн, правителствата трябва да улеснят комуникацията между съответните субекти и открито да си сътрудничат, за да премахнат вредите за децата онлайн.

Рамкови препоръки

За правната рамка правителствата следва да преразгледат и да актуализират, за да подкрепят пълното упражняване на правата на детето в цифровата среда. Тя трябва да обхваща забрана на всички форми на насилие срещу деца в цифровата среда; предоставяне на ефективни средства за правна защита, възстановяване и реинтеграция за справяне с нарушенията на правата на децата; организиране на съобразени с интересите на децата консултации, механизми за докладване и подаване на жалби и механизми за отчетност за борба с безнаказаността. За регулаторната рамка носят отговорност правителствата за нарушения на правата на децата, причинени или подпомогнати от стопански предприятия когато не са предприели необходимите, подходящи и разумни мерки за предотвратяване и отстраняване на такива нарушения или са сътрудничили, или толерирали по друг начин нарушенията. Независимо от наличието на вътрешни механизми за подаване на жалби, правителствата следва да създадат механизми за наблюдение за разследване и правна защита на нарушенията на правата на децата, с цел да се подобри отчетността на ИКТ и други съответни компании, както и да се засили отговорността на регулаторните агенции за разработването на стандарти, свързани с правата на децата.

Сексуална експлоатация

Когато деца или млади хора са били жертви онлайн, където например в Интернет се е появил незаконен техен образ, те естествено ще се чувстват много загрижени за това кой може да го е видял и какво въздействие ще има това върху тях. Това би могло да накара детето или младия човек да се чувства уязвим на тормоз или на по-нататъшна сексуална експлоатация и малтретиране. В този контекст ще бъде важно да има на разположение услуги за професионална помощ в подкрепа на децата и младите хора, които се намират при тези обстоятелства. Може да се наложи такава подкрепа да се предоставя в дългосрочен план.

Образование

Децата трябва да бъдат образовани по отношение на цифровата грамотност като част от стратегия, за да се гарантира, че те могат да се възползват от технологиите, без да бъдат нанасяни вреди. Въпреки че е важно да се илюстрират на децата вредите, които могат да възникнат онлайн, това ще бъде ефективно само ако бъде включено в по-широка програма за цифрова грамотност, която следва да бъде съобразена с възрастта и да се съсредоточи върху уменията и компетентностите. Децата следва да разполагат с подходящи инструменти и знанието за справяне с интернет е един от най-добрите начини за тяхната безопасност. Въвеждането на цифрова грамотност в учебните програми е един от начините. Друга възможност е да се създадат образователни ресурси извън учебната програма. Работещите с деца следва да притежават подходящи знания и умения, за да могат уверено да подкрепят децата както при реагирането, така и при решаването на

проблеми, свързани със защитата на децата онлайн, както и да предоставят на децата необходимите цифрови умения, за да могат успешно да се възползват от технологиите.



Детска градина „Ален мак“

град Харманли, ул. „Александър Стамболийски“ № 81, тел. 0373/82806

odzalenmak1@abv.bg

ЗАПОВЕД

№ 69 / 15.09.2022 г.

На основание чл. 259, ал. 1, във връзка с чл. 221, ал. 1, 3 и 4 от ЗПУО и чл. 19, ал. 2, т. 1 и т. 11 от Наредба № 15 от 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и решение № 72 на ПС и Протокол №1 от 15.09.2022 г.

УТВЪРЖДАВАМ:

Стратегия за защита на децата в киберпространството групи в ДГ „Ален мак“ за учебната 2022/2023 година.

Заповедта да се сведе до знанието на учителите в детска градина „Ален мак“ за сведение и изпълнение.

Контрол по изпълнението на заповедта възлагам на Мирослава Тодорова.

МЕЛИХАН ЧОЛЕВА

Директор на ДГ «Ален мак»