

Детска градина „Ален мак“ Харманли



ПОРТФОЛИО

Последна актуализация: Юни 2025г.

**Забележка:*

Портфолиото е отворено и подлежи на изменение, допълнение и актуализация.

СЪДЪРЖАНИЕ:

История и традиция.....	3стр.
Мисия и визия.....	7стр.
Материална база.....	11стр.
Иновации в детската градина.....	14стр.
Дейности.....	19стр.
❖ <i>Информация за заниманията по интереси</i>	
❖ <i>Поощряване на децата с морални и материални.</i>	
❖ <i>Участие на децата в състезания и конкурси.</i>	
❖ <i>Принос на общественения съвет за развитието на ДГ.</i>	
❖ <i>Професионални общности в ДГ.</i>	
❖ <i>Политики/правила/дейности за привличане, мотивиране и подкрепа на педагогическите специалисти и непедagogическия персонал.</i>	
❖ <i>Осигуреност на институцията.</i>	
❖ <i>Инициативи за промяна.</i>	
❖ <i>Повишаване качеството на образование и популяризиране на добри практики</i>	
❖ <i>Дейности за превенция тормозът и насилието в ДГ.</i>	
❖ <i>Дейности и мерки за превенция на отпадането на деца от образователната система.</i>	
❖ <i>Условия за сътрудничество с образователни и здравни медиатори, социални работници и други специалисти.</i>	
❖ <i>Дейности за популяризиране на ДГ.</i>	
❖ <i>Инициативи със заинтересованите страни.</i>	
❖ <i>Повишаване качеството на образованието чрез създадени партньорства</i>	
❖ <i>Повишаване качеството на образованието чрез сътрудничество с бизнеса.</i>	
Участия и грамоти.....	50стр.
Екип.....	52стр.
Проекти и програми.....	55стр.
Галерия.....	74стр.
Контакти.....	92стр.



Сайт на ДГ „Ален мак“



ИСТОРИЯ И ТРАДИЦИЯ



Детска градина „Ален мак“ град Харманли е известна със своята дългогодишна дейност и авторитет. Това дава право на екипа да се гордее, да защитава постигнатото и да поддържа стремежа за създаване на все по - добри условия за образование и възпитание на децата.

Историята на детската градина започва на 01.09.1973 г. с откриването на 4 целодневни детски групи, предназначени за 104 деца. В продължение на няколко години първите учителки – Веска Иванова, Цонка Николова, Руска Делчева, Марина Томова, Радка Якалиева, Татяна Попова, Веселина Павлова, Мария Тодорова полагат началото на възпитанието и образованието на децата от града.

На 18.05.1980 г. с директор Мария Димитрова целодневна детска градина №3 получава и своето име „Ален мак“. То е обявено от заместник председателя на Общински народен съвет гр. Харманли Здравко Карагяуров. На 01.04.1982 г. са открити нови 2 групи във филиала на детската градина. Още от създаването и до днес екипът на детската градина се е стремил винаги да внедрява и успешно да използва в своята работа с децата иновативни за своето време методи на обучение. Така през 1983 г. в градината е внедрена нова Програма за възпитателна работа. Дълги години ЦДГ „Ален мак“ е била избирана за базова градина за района на селищни системи Харманли и Маджарово по внедрената нова програмно-методическа документация. Базови учителки в трите възрастови групи са били: Йорданка Райчева, Тонка Георгиева, Мария Брайкова, Радка Якалиева, Веселина Павлова, Станка Димова, музикален ръководител Мара Баракова и директор Мария Димитрова. Оттогава и до днес в детската градина съществува една много добра практика на обмен на опит и споделяне на професионални умения с други детски градини в страната-от Хасково, Димитровград, Ямбол, Пловдив и други населени места.

За успешно приложените иновативни програми за възпитателна работа през 1985-1986 г. учители и служители от детската градина са наградени с материални награди и значки.

На 01.02.1991 г. едната група от филиала е преместена в сградата детски ясли №2 и от 16.09.1991 г. малките възпитаници се радват на новата и прекрасна обстановка в детската градина.

На 15.09.1995 г. детската градина е с нов директор госпожа Йорданка Райчева и на тържествен концерт в читалище „Изгрев“ през 1999 г. е отпразнувано обединението на детски ясли и ЦДГ „Ален мак“ в ОДЗ „Ален мак“.

След една година детската градина се сдобива и с музикален кабинет с ръководител госпожа Петя Карабакалова. Музикалният салон става любимото място на малчуганите, там те се обучават и възпитават чрез изкуството на музиката, пеят и танцуват. Децата се наслаждават на куклените постановки, свързани с различните празници, обичаи и традиции, представени от екипа на детската градина.

На 15.09.2004 г. в детската градина е открита логопедична група за деца с различни говорни и артикулационни нарушения, назначен е логопед госпожа Виолета Стратиева, която ежедневно работи индивидуално с всяко дете в помощ на родителите, учителите, но най-вече за самото дете.

На 01.05.2009 г. ОДЗ „Ален мак“ участва с богата музикална програма по случай 500 годишния юбилей на град Харманли. Децата дефилират с красиви и оригинални костюми по централната улица на града, съпроводжани от своите родители и учители.

През годините в детската градина много професионални хореографи и танцьори са работили всеотдайно и пълноценно с децата, награждавани са с много награди, грамоти и медали от регионални и национални състезания и конкурси. Деца, учители и родители са участвали в различни спортни празници, спартакиади и други дейности, организирани от детската градина, както и инициативи на община Харманли.

От 2016 г. директор на ДГ „Ален мак“ е госпожа Мелихан Чолева.

С приемането на новия Закон за предучилищното и училищното образование от 2016г. детското заведение е регистрирано като Детска градина „Ален мак“. Утвърдена през годините като възпитателно-образователна институция със свой собствен облик и с достойно, значимо място в общински и областен план, днес детската градина работи със 8 детски и 2 яслени групи, в които се отглеждат, възпитават и обучават деца на възраст от 1 до 6 години. Персоналът на детската градина със своя професионализъм, компетентност и осъзната потребност от непрекъснато усъвършенстване, ежедневно осъществява пълноценно педагогическо взаимодействие с децата. Създадени са отлични условия за добра екипна работа и наставничество на новопостъпилите учители. Следят се най-новите тенденции в областта на предучилищното образование, модернизира се ежедневно и целенасочено образователната среда и материално-техническата база във всички групи обособени кьтове по интереси за децата. В детската градината има организирани, обзаведени с нужното оборудване кабинети с най-новите технологични и иновативни за децата дидактични материали играчки и помагала. Осигурена е възможност за допълнителни дейности в детската градина по избор на родителите. Сформирани са групи за изучаване на английски език ,групи за занимания по модерен балет, народни танци и спорт. В последните години усърдната работата на екипа по Национални и Европейски проекти, национални програми допринася за повишаване квалификацията на педагозите, за обновяването и осъвременяването на игровите и учебни пространства във всички групи на детската градина, за подновяване, осъвременяване и обогатяване на съоръженията за игра на открито в дворовете.

През всичките години от създаването си и до сега приоритети в педагогическата дейност на детското заведение са възпитаване на децата в дух на родолюбие чрез съхраняване на българските традиции и толерантност и уважение към всички етноси . За децата продължават да се грижат квалифицирани учители и помощен персонал. Професионализма им, всеотдайния им труд и обич към децата правят детската градина

престижно, уютно, привлекателно и любимо място на децата, което им осигурява емоционален комфорт, занимателни игри и пълноценно развитие.

Колективът на ДГ „Ален мак“ през годините винаги е получавал системно разбиране и подкрепа от ръководството на Община Харманли. Ползва се със заслуженото доверие и благодарност на родители и общественост за неуморния труд, изпълнен с нежност, грижа и обич към децата.

Ден след ден, година след година, съхранил традициите и постиженията на дългогодишната история на детското заведение, екипът на детската градина върви напред с нови творчески стремежи в името на едно ВЪЛШЕБНО ЦВЕТНО ДЕТСТВО за децата на град Харманли.



ХИМН НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА



В детската градина,
градина „Ален мак“
се учим от зори до мрак.

Пеем и играем,
мечтаем и творим
и чудни приказки редим.

Пр. Едно вълшебство ни сплотява –
любов към хората в света
и мирен звън ни вдъхновява
за творчество и красота.

Децата са усмивки,
усмивките – деца

и най – красивите цветя.
Тук имаме си всичко,
не вярваш – погледни!
Деца щастливи сме, нали?

За детството са нужни
и песни, и мечти,
безгрижни слънчеви игри.
Тичаме на воля,
лудеем от зори
с другари верни и добри.

МИСИЯ И ВИЗИЯ

МИСИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ

Детска градина „Ален мак“ – модерна, иновативна детска градина ,център на качествено европейско предучилищно образование.

Ценност на стратегията

- Ориентирана към интереса и към мотивацията на обучаемите, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
- Осигурява равен достъп до качествено образование и приобщаване на всеки обучаем;
- Осигурява равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на образователни политики;
- Осигурява запазване и развитие на българската образователна традиция;
- Осигурява хуманизъм и толерантност между участниците в образователния процес;
- Осигурява съхраняване на културното многообразие и приобщаване, чрез българския език;
- Осигурява иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обоснованост и прогнозиране на резултатите от иновациите;

- Осигурява прозрачност на управлението и предвидимост на резултатите. Създаване на необходимите условия за „Учене през целия живот“;
- Включване педагозите в различни форми за повишаване или поддържане на базовата им квалификация в ДГ и от обучителни организации Насърчаване придобиването на

професионално -квалификационна степен въз основата на достигнато равнище на квалификация;

- Стимулиране на кариерното развитие на педагогическите специалисти – последователно заемане на учителски длъжности Атестиране и подпомагане самооценяване на педагогическите специалисти;
 - Включване на семейството в живота и дейността на ДГ
 - Повишаване равнището на житейско-педагогическата култура на съвременното семейство.
 - Реализация на формални и неформални стратегии, форми и технологии за участие на семейството в живота на детската градина.
 - Разширяване на познанията на родителите за спецификата, възможностите и приоритетите на семейното възпитание в детството.
 - Придобиване от родителите на познания за детското развитие, потребностите и мотивите, движещи поведението на детето и причините, предизвикващи конфликти във взаимоотношенията „родители-деца“.
 - Усвояване на умения за проучване и анализ на особеностите и проявите в поведението на децата.
 - Усвояване от родителите на умения за самоанализ и самооценка на житейските цели и приоритети, възпитателните ориентации и модела на родителско поведение (възпитателния стил).
 - Усвояване от родителите на умения за позитивна комуникация, адекватна реакция към поведението на детето и ефективно възпитателно влияние чрез приложението на методи и средства за разрешаването на проблеми и парадокси във възпитателния процес.
 - Гъвкавост и вариативност в организацията на материалната среда.
 - Творческо разгръщане на наличния потенциал.
 - Решаване на проблемите, чрез позитивна вътрешна комуникация.
 - Положителна промяна в мотивите и нагласите на педагогическия колектив.
 - Емоционален комфорт и успешна адаптация на децата. Формиране на чувство за приобщеност към социалната среда.
 - Мобилност на мениджърските и управленските функции на директора.
 - Разширяване на взаимно полезните контакти на детската градина с другите социални и обществени фактори.
 - Да изградим у децата един толерантен и позитивен модел на общуване с връстниците, семейството и природата.
 - Участие на всички заинтересовани страни в процеса на образователната интеграция.
 - Осигурена система от механизми за осъществяване на контрол върху резултатите от процеса на образователната интеграция.
- Всички те осъществяват взаимодействие на основата на партньорски взаимоотношения за постигане стратегическите цели на детската градина. Формите на сътрудничество се определят съвместно от директорите, учителите, други педагогически специалисти и родителите.

„50 години цветно детско вълшебство“



Сайт на ДГ „Ален мак“



ВИЗИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ

Образователната институция да бъде:

- Детска градина „Ален мак“ – качествена среда за учене, която осигурява педагогически целесъобразно пространство за игра, познание, общуване и творчество;
- Гарантира равни възможности за разкриване потенциала и способностите на децата, чрез желани и значими за тях форми за индивидуален прогрес и културен просперитет в обществото;
- Средище на хора, които обичат децата и професиите си. Поддържат квалификацията си на съвременно равнище, стремят се към висока професионална реализация и са удовлетворени от работата си.
- Осъществява инициативи за постигане на трайни резултати в подготовката на децата за училище, умения за критическо мислене и компетентности; –Център за родители, търсещи и намиращи подкрепа.



МИСИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ

Утвърждаване на съвременни иновативни модели за качествено европейско предучилищно образование в детската градина, осигуряващо възможности за пълноценна социална реализация и оптимално компетентностно развитие на всяко дете с ангажираната подкрепа на семейството и местната общност.

ВИЗИЯ

Детската градина е:

1. Място, където детето се чувства щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно, за да развие своят потенциал.
2. Детска градина „Ален мак“- качествена среда за учене с педагогически целесъобразно пространство за игра, познание, общуване и творчество, където се гарантира умствено, емоционално, социално, личностно и здравно – физическо развитие за децата.
3. Център за родители, търсещи и намиращи подкрепа, съгласие, сътрудничество, педагогическа информация.
4. Професионална среда за утвърждаване на учители – новатори, които стимулират детето да взема самостоятелни решения, твори индивидуалност и самостоятелност.

МАТЕРИАЛНА БАЗА

Интериор в детската градина

<https://youtu.be/kSFyjuiQ1X8>

МАТЕРИАЛНА БАЗА

Интериор в Монтесори среда

<https://youtu.be/nGzET2O0Ryw>



Детската градина е нашия втори дом и нашите деца се чувстват в него спокойни и защитени, защото чрез проекта „Обичам моето училище“ на английската благотворителна организация Light Source ние създадохме красива и модерна учебна среда.

Красивата учебна среда помага на учебния процес като:

1. Повишава мотивацията на децата да постигат високи успехи
2. Намалява се стреса и агресивността при децата
3. Увеличава се посещаемостта на детската градина
4. Детската градина е желана територия за децата и родителите в нашия град

Възраст на учениците: 10 месеца – 7 години

Ученици – 241 бр.,

Учители – 20 бр.

Детската градина е разположено на 2 етажа:

стаи – 15

Коридори – 4

Фойета – 4

Тема на проекта “Детска градина Ален мак, уютен дом за децата.”

Очаквани резултати от проекта

Видео линк към новата визия на ДГ „Ален мак“

Детската градина преди проекта “Обичам моето училище”



Стаите в ДГ „Ален мак“ гр. Харманли са обновени по проекта „Обичам моето училище“ на английската благотворителна организация Лайт Сорс.

Проект „Обичам моето училище“

Английска благотворителна организация Лайт Сорс

Всяка стая, коридор и фойе имат собствен уникален облик чрез цветове и фототапети с вплетени в тях интересни мисли, утвърждаващи послания и думи. В специализираните кабинети са поставени изображения, изписани са послания и учебна информация. Чрез работата на всички учители, деца и родители, детската градина се преобрази и се създаде усещане, че това е техният втори дом.



В какво се състои проекта:

1. Визуален интериорен проект на цялото училище, като се избират различни цветове на стаите, коридорите, мебели, настилки на пода, щори...(ако предстои закупуване)
2. В специализираните кабинети се поставят изображения в зависимост от предмета, който се изучава и се изписват послания и учебна информация
3. Изработката на графичен дизайн на индивидуални тапети за всяка стая, коридори и фойейта

4. Печат на тапетите
5. Поставяне на тапетите
6. Обучения на екипа в детската градина
7. Създаване на доброволчески групи
8. Създаване на интериорен дизайн на фойета като кътове за почивка и запознанства и извънкласни занимания

Ползи от проекта:

1. Учениците учат в естетична, уютна и вдъхновяваща учебна среда
2. Създаване на ценности и идеали при учениците
3. Повишаване мотивацията на учениците да постигат мечтите си
4. Повишаване желанието да учат и да постигат успехи
5. Намалява се стреса и агресивността при учениците
6. Увеличава се посещаемостта на училището
7. Училището повишава репутацията си
8. Училището увеличава броя на учениците всяка година
9. Създаване на екипност – ученици, учители, родители
10. Учителите се чувстват по-бодри и по-мотивирани да преподават в красива и хармонична учебна среда
11. Родителите са удовлетворени от мотивацията на децата и красивата среда в училище
12. Училището ползва наученото от проекта ни, за бъдещи нови инициативи и цели
13. Правилно позициониране на училището в общественото и интернет пространство.

Сърдечно благодарим на всички ученици, учители и родители, които взимат активно участие в проекта!



ИНОВАЦИИ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

МОНТЕСОРИ В СЪВРЕМЕННОТО ОБЩЕСТВО

➤ *Допълнителна форма на педагогическо взаимодействие чрез метода Монтезори в Първа а, Втора А и Трета А групи*

Монтезори педагогиката е една от най-старите педагогики в света. Тя е доказала своята ефикасност вече 110 години. Използвайки трудовете на много учени преди нея, Мария Монтезори разработва набор от материали, с които децата разучават не само математика, реч, природни науки, но, основавайки се на различните сензитивни фази от детското развитие, те учат, преди всичко, със сетивата си от много ранна възраст.

Защо се насочихме към прилагане на обучение по метода на Мария Монтезори?

Детските заведения трябва да са институции, които в процеса на развитие на детската личност и въвеждане на обучение по метода на Монтезори ще ни помогне в това отношение, защото има няколко прости правила при работа с деца.

„Всичко с времето си“

На първо място, водеща роля се дава, не на възрастния, който да ръководи стриктно детето, а точно обратното: водещо е самото дете, неговите интереси и нужди. Детето определя темпото и характера на заниманията. Ролята на възрастния се състои в това, да бъде до детето, за да му подаде начален импулс, в момента, в който то изявява интерес. Например, не бива детето да се стимулира настойчиво да учи да пише и чете, да му се натрапват букви и цифри. Нужно е да се изчака времето, когато самото дете ще пожелае да се запознае с този материя. Тогава възрастния може да му предложи занимание, с което да му помогне само да научи нещата. „Всичко на мястото си“

Един много характерен белег за Монтезори педагогиката е специфичната среда, в която се обучават и възпитават децата. Всички предмети са на достъпно за децата място. За да може във всеки един момент, когато прояви интерес то да може да вземе и да заработи с това, което е привлякло вниманието му. По този начин, първо не се изпуска момента и второ – детето привиква на самостоятелност.

Адекватни за времето са специалните препоръки на Мария Монтезори:

1. Да се концентрираме върху развитието на положителните черти от характера на детето, като по този начин дадем възможност на отрицателните прояви, да отпаднат от само себе си.

2. Не се натрапвайте на детето. Позволете му само да ви потърси, когато пожелае.

3. Потърси ли ви детето, обърнете му внимание.

4. Уважавайте детето.

5. Не принуждавайте детето да върши нещо на сила. Ако се е отказало от някое занимание, защото му се е сторило много трудно и не може да се справи, с много любов и търпение го приканете да се върне към заниманието си, като му помогнете да овладее уменията, които са му нужни.

Основните принципи на метода на Монтезори са да бъдат пазени и насърчавани свободата и личния избор на детето. За да може то само да изгражда своето собствено „аз“, самостоятелно да решава в кой етап от живота си кой „прозорец“ за познания да отвори и как да направи възможно възприемането на определени умения и знания.

Децата ни напоследък станаха доста умни, класическите съвременни играчки лесно им омръзват и играта им с тях бързо приключва. Когато играят с „дарове на Монтезори“ децата разговарят спокойно, тихо, защото всеки е зает с това, което сам е избрал и се занимава с него докато му е интересно. А след това връща нещата, с които е играл там, от където ги е взел и в същия вид, в който ги е намерил. Чрез този вид занимания децата

лесно и без стрес се научават, че правила трябва да има и когато те се спазват, това е удобно за всички. Самите играчки пък подготвят децата за живота, за ежедневието и са взети от бита.

Децата се учат на самоконтрол, на самооценка и самообучение, на самодисциплина. Не се страхуват, че ще сгрешат и няма да могат да поправят грешката си. Учат се да се съобразяват с интересите едно от друго, да не си пречат, да уважават избора на другия. А учителят наблюдава и наставлява. Разликата между традиционната образователна система и по дейностите на метода е, че децата не работят по еднотипни унифицирани образователни помагала, които им поставят рамка, а експериментират, правят грешки и постигат самостоятелно резултат. Децата избират дали да играят сами или да потърсят помощ. Играчките, или както Мария Монтесори ги нарича – „даровете“, са предмети от бита – маниста за низане, копчета, ципове, кестени, кубчета захар, грис в тавичка, вода. Децата усвояват основни двигателни умения, развиват фината моторика, учат се да разрешават ситуации, които са взети направо от обстановката на дома.

Работата с еднакви учебни помагала за всички деца в групата в каквито условия е днешния образователно- възпитателен процес, не винаги позволява на децата да разгърнат творческите си способности. Когато предлагаме на децата различна образователна среда, чрез подготвени материали и игри, им даваме възможност да направят своя свободен избор и да развият нови способности. С прилагането на обучение по метода на Мария Монтесори се даде възможност на учителите да придобият нови знания за изграждане на образователна среда и процеса на работа с децата в нея. Повишен интерес от страна на децата, подобряване на хармонията в работата и ежедневието в детската градина, осъзнато спазване на правила, изградени социални умения. С планираните дейности по този проект се цели децата да развият любов към ученето, защото то се случва като естествена част от целият им ден; да се развие естественото любопитство на детето, неговия творчески потенциал, уменията му да наблюдава, да прави изводи, да търси решения да прави подобрения и иновации. Ще се стремим да научим детето да учи активно, като наблюдава, изследва, експериментира, обяснява, а не просто да запомни и възпроизвежда информация.



➤ *Прилагането на LEGO® Education в обучението чрез ДФ*

Детската градина продължава своята политика по внедряване на нови образователни ресурси в предучилищното образование, а именно S.T.E.A.M. с LEGO Education в детската градина. Чрез интегриране на дейностите по S.T.E.A.M. в образователните направления, децата развиват ключови умения като творческо мислене, критичен анализ, работа в екип, инициатива, общуване, математическа грамотност. Всички обучителни дейности се базират на намирането на решение на проблеми от реалния свят и акцентира върху ученето, основано на проекти. Образователните решения от LEGO

Education се фокусират върху подходите „учене чрез игра“ и „учене чрез правене“, които дават нов облик на образователно-възпитателния процес, развиват ключови компетенции у децата, изграждат междупредметни връзки и подпомагат социалното и емоционално развитие. Реализирането на проекта чрез Дейност 1 изграждане на Креативен център, прилагайки иновативни практики S.T.E.A.M. и LEGO® Education в обучението, ще модернизира образователния процес на новото поколение деца, предоставяйки им възможност да експериментират, наблюдават и прилагат получените знания в средата на днешния технологичен напредък, за изграждане на подкрепяща, приемна, безопасна, интерактивна среда. Използването на нови интерактивни форми, методи и средства на обучение в детската градина, с помощта на които децата развиват ключови умения, ще даде възможност за надграждане на предвидените в държавния образователен стандарт за предучилищно образование очаквани резултати и реализиране на дейности, планирани и оценени като ефективни от целия педагогическия екип.

Проектът дава възможност на децата да експериментират, наблюдават и прилагат получените знания в средата на днешния технологичен напредък. Целта на LEGO® Education за ранно образование е да стимулира естественото любопитство и да насърчи най-малките да учат чрез игра. Целим да ги подготвим за училището и живота, като изграждаме техните социални умения и им позволяваме да стартират тяхното STEAM / STEM пътешествие от рано и докато правят това да развиват уменията на 21 век.

Цели на иновацията са:

1. Изграждане на интерактивна среда чрез S.T.E.A.M. и LEGO® Education .
2. Придобиване на функционална грамотност чрез включване на S.T.E.A.M. и LEGO® Education в ранното образование.
3. Повишаване на физическата дееспособност и подобрени физически качества на децата.

Индикатори за напредък

1. Изградена подкрепяща, приемна, безопасна, интерактивна среда.
2. Развити ключови умения у децата- творческо мислене, критичен анализ, работа в екип, инициатива, общуване, математическа грамотност.
3. Повишена двигателна активност на децата
4. Повишен интерес и участие на родителите в живота на детската градина;
5. Ниска заболяемост на децата

Допълнителните форми на педагогически взаимодействие се реализират във всички групи на детската градина и са неотменна част от дейности по различните образователни направления за постигане на поставената цел. Те се използват като допълнителен ресурс при провеждането на педагогическите ситуации.

Дейности:

Дейност 1

Създаване на условия и изграждане на среда за реализиране на иновативни педагогически практики чрез изграждане на S.T.E.A.M. център

Дейност 2

Изработване и споделяне иновативни практики за провеждане на дейности с децата и семействата в и извън детската градина и за насърчаване на двигателната активност на децата.





JUMP MATH ЗА ДЕЦА като ДФ за децата от Трета и Четвърта група РАЗВИВА ИНТЕРЕС КЪМ УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС

Едно от основните неща, които постига системата JUMP Math е, че всички деца учат с желание и ентузиазъм, придобиват увереност в собствените си сили и работят концентрирано и последователно.

ВЪЗПИТАВА УПОРИТОСТ В процеса на работа разбират, че успехът зависи преди всичко от волята и упоритостта. Усвояват математическите знания и умения с разбиране и дълбочина и значително повишават успеха и представянето си и по други предмети.

НАСЪРЧАВА ЕСТЕСТВЕНОТО ЗА ВСЯКО ДЕТЕ ЛЮБОПИТСТВО КЪМ СВЕТА

Проявяват активно отношение към живота и изследователски подход както в естествените науки, така и в човешките взаимоотношения. Умеят да задават въпроси.

ВЪЗПИТАВА САМОСТОЯТЕЛНОСТ И КРЕАТИВНОСТ ПРИ РЕШАВАНЕ НА ПРОБЛЕМИ

Придобиват нагласи, умения и навици за логическо, аналитично, синтетично, абстрактно, критично, конструктивно, стратегическо и творческо мислене за решаване на проблеми от всякакъв вид, търсят и изследват различни подходи за решаване на проблеми.

РАЗВИВА ПРОАКТИВНОСТ И САМОУВЕРЕНОСТ

Не се страхуват от грешките си и ги използват като възможности за учене. Изискват обяснения и имат нагласи и навици да вникват в същината на каквото и да е знание.

Разбират и имат увереност, че са в състояние да изграждат смисъла на собствения си живот и да го реализират.

ПОДОБРЯВА ПРЕДСТАВЯНЕТО В ОТБОРНА РАБОТА И РАЗВИВА ЕМОЦИОНАЛНАТА ИНТЕЛИГЕНТНОСТ

Завършвайки курс по методиката, придобиват нагласи и умения за работа в екип, взаимно уважение и взаимопомощ. Проявяват емоционална и групова интелигентност.



Проектът реализиран в ДГ „Ален мак“ по НП“ Хубаво е в детската градина „ цели социализация на детската личност, постигане на физическо, емоционално и психическо благополучие. Развиване на творчески умения и възможност на децата да бъдат иновативни и креативни, да учат чрез преживяване, да решават проблеми, чрез прилагане на STEAM подхода. Заниманията по изобразително изкуство, музика и спорт изграждат мотивация и увереност в собствените им възможности.

Целта ни е комплексно развитие на детето: добро здравословно състояние, физическо развитие, креативни и комуникативни умения, увереност, емоционална удовлетвореност.

Спортът, изобразителното изкуство и музиката развиват социалните умения на децата , които са необходими в живота през 21 век.

ДЕЙНОСТИ

Детска градина „Ален мак“ е институция в системата на предучилищното образование, в която се отглеждат, възпитават, социализират и обучават деца на възраст от 10 години до постъпването им в I клас. Предучилищното образование в ДГ „Ален мак“ полага основите за учене през целия живот, като осигурява физическото, познавателното, езиковото, духовно-нравственото, социалното, емоционалното и творческото развитие на децата, отчитайки значението на играта в процеса на педагогическото взаимодействие, което включва:

- Обучение и възпитание на децата, което се провежда на книжовен български език.
- Овладяване на общите основи и закономерности в човешкото познание.

- Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, добродетели и култура.
- Развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложи.
- Духовно, физическо и социално развитие и здравословен начин на живот.
- Изграждане на свободна, морална и инициативна личност, която като български гражданин уважава законите, правата на другите, техния език, религия и култура.
- Детската градина не допуска при прилагане на образователния процес, налагането на идеологически и религиозни доктрини на децата, както и дискриминация на основата на пол, народност, етническа принадлежност и религия.
- Детската градина, съвместно с финансиращия орган осигуряват обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата.

Учебната година в ДГ „Ален мак“ започва на 15 септември и е с продължителност 12 месеца. Включва учебно /от 15.09. – до 31.05./ и неучебно време. Учебното време се организира в педагогически ситуации. Броят и продължителността им се определят с Държавния образователен стандарт за предучилищното образование. Процесът на възпитание и образование в ДГ „Ален мак“ е подчинен на прилагането на Програмна система като част от Стратегията за развитието на детската градина, и която съответства на изискванията на Държавния образователен стандарт за предучилищното образование.

В Програмната система се включват:

- подходи и форми на педагогическо взаимодействие;
- разпределение на формите на педагогическо взаимодействие;
- тематично разпределение за всяка възрастова група;
- механизъм на взаимодействие между участниците в предучилищното образование.

Основната форма на педагогическо взаимодействие е педагогическата ситуация, която протича предимно под формата на игра.

Образователната дейност в ДГ „Ален мак“ гр. Харманли е организирана по образователни направления и съответни теми. Работата по темите приключва с празници, на които децата демонстрират наученото.

При заявено желание на родителите и срещу заплащане има осигурени условия на територията на ДГ, за организиране на педагогически дейности, които не са дейност на детската градина.

В ДГ „Ален мак” гр. Харманли има приемственост, между детска ясла, детската градина и началното училище. Това позволява по пълноценно да се организира образователния процес на децата още в предучилищна възраст, да се изгради ценностна система, която да формира потребността им от знания.

ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ

Сформирани групи по Национална програма „Хубаво е в детската градина“

Дейност 1. „Мисия здраве“

Дейност 2. „Дейности в и извън детската градина за надграждане на екипната работа между педагогическите и непдагогическите специалисти, за приобщаване и успешна адаптация на деца със специални образователни потребности“

Сформирани групи по Национална програма „Без агресия за сигурна образователна среда“

Дейност 1. Работа с родители – „Екипът на детската градина „Ален мак“ и нашите приятели родителите“

Дейност 2. Работа с учители – „Учителите търсещи ключа към устойчиво развитие и градина без агресия“

Дейност 3. Работа с родители, учители и деца – „Заедно можем повече“ Ателие за позитивни послания

Дейност 4. Работа с деца – „Алените макчета и добрите им дела“

Дейност 5. Популяризиране на дейностите по Националната програма на работни срещи и включване на електронна книга за иновацията в сайта на детската градина

Сформирани групи по проект „Силен старт“

Сформирани групи по проект Еразъм+ с екологични дейности

1. „Месец на Попай моряка и малките еколози“

2. „Пролетен фестивал на Екологията“

ДОПЪЛНИТЕЛНИ ДЕЙНОСТИ

В ДГ „Ален мак“ се осъществяват допълнителни образователни дейности, срещу заплащане от родителите. Те се определят с решение на Педагогическия съвет и след провеждане на Конкурсна процедура.

Видовете образователни дейности, които се провеждат в ДГ „Ален мак“ са:

- Английски език – ръководител Катерина Лозкова
- Народни танци – ръководители: Галина Станкова
- Моделни танци – ръководител: Галина Станкова
- Спорт – ръководител: Георги Стайков Делчев

ПООЩРЯВАНЕ НА ДЕЦАТА С МОРАЛНИ И МАТЕРИАЛНИ

През предходната 2024/2025 учебна година в детската градина активно поощряваме постиженията на децата чрез различни форми на награди и признания.

1. Морални награди:

- Организиран са редица събития, на които децата получиха похвали, дипломи и грамоти за участие в различни занимания и конкурси.
- На всеки рожден ден на децата се организират празнични моменти, в които те получават персонализирани поздравления и аплодисменти от екипа и сътрудниците си.
- Специални грамоти и медали бяха връчени на децата, които се отличиха с най-голямо участие в групови дейности и събития като театрални постановки, изложби, спортни състезания и други.

2. Материални награди:

- Децата, които се представиха най-добре в тематични конкурси и проекти, получиха малки подаръци, свързани с техните интереси, като книжки, образователни игри и детски арт комплекти.
- На всички деца, участващи в спортните игри и културни събития, бяха раздадени медали и сувенири, които символизираха техния принос и усилия.
- Състезание „Многознайко“



Нашата цел е да мотивираме децата, като същевременно насърчаваме развитието на техните индивидуални таланти, социализация и желание за участие в колективни дейности.

ПРИНОС НА ОБЩЕСТВЕНИЯ СЪВЕТ ЗА РАЗВИТИЕТО НА ДГ

Общественият съвет играе изключителна роля за развитието на детската градина, като осигурява важна връзка между институцията и местната общност. Членовете на съвета активно участват в стратегическото планиране, предложението на нови идеи и подпомагането на проекти, които допринасят за подобряване на образователната и материалната среда в детската градина. Чрез сътрудничество с родителите и други местни партньори, общественият съвет играе ключова роля в създаването на подкрепяща и безопасна образователна среда.



Освен това, общественият съвет има важна роля в оценката на резултатите от дейността на детската градина, като предоставя полезни препоръки за повишаване на качеството на образованието и социализацията на децата. Съветът също така участва в организирането на събития и инициативи, които подпомагат активното включване на родителите и общността в живота на детската градина.

Със своето ангажирано участие, общественият съвет допринася за устойчивото развитие на детската градина и за изграждането на атмосфера на доверие и сътрудничество между всички заинтересовани страни.

ПРОФЕСИОНАЛНИ ОБЩНОСТИ В ДГ

В детската градина са създадени професионални общности, които играят ключова роля за изпълнението на стратегията за развитие на институцията.

Следните работни групи за учебната за учебната 2024/2025 година в детска градина „Ален мак“ в състав:

Отговорник на раздел Документация от КК: Мелихан Чолева

Комисии в раздел "Документация"	Членове	Председател
<i>Комисия по управление на качеството и самооценка на образователната институция и атестиране на педагогически специалисти</i>	Секретар Андриана Петкова Живка Димитрова Величка Димитрова Нина Иванова Надежда Ахмедова	Мелихан Чолева
<i>Комисия по архив</i>	Таня Колева Андриана Петкова	Теодора Велкова
<i>Комисия за инвентаризация</i>	Георги Димов Таня Колева	Теодора Велкова
<i>Комисия по дарения, разпределение на средствата от ДД</i>	Живка Димитрова Анжелика Палавурова	Теодора Велкова
<i>Комисия оценяване на педагогическия и непедagogически персонал за изплащане на диференцирано заплащане и изготвяне на график на платени годишни отпуски</i>	Славина Атанасова Андриана Петкова	Мелихан Чолева

Работна група в раздел "Наблюдение, измерване, анализ"

Отговорник за раздела от КК: Живка Димитрова

Раздел "Наблюдение, измерване, анализ"	Членове	Председател
<i>Политики в детската градина</i>	Силвия Ангелова Надежда Ахмедова Ивелина Митева Андриана Петкова Полина Тодорова	Величка Димитрова
<i>Комисия на дейности по Годишен план и празници и развлечения и работа с родители БОД</i>	Ивелина Митева Полина Тодорова Живка Димитрова	Силвия Ангелова
<i>СФУК</i>	Подкомисии в СФУК	Теодора Велкова
<i>Стратегия за развитие на детската градина и приложения</i>	Силвия Ангелова Надежда Ахмедова Ивелина Митева	Мелихан Чолева

	Андриана Петкова Полина Тодорова	
<i>Стратегия за възпитателна работа в детската градина</i>	Силвия Ангелова Надежда Ахмедова Ивелина Митева Андриана Петкова Полина Тодорова	Живка Димитрова
<i>Комисия по иновации , проекти и национални програми</i>	Нина Иванова и Дарина Димитрова	Живка Димитрова
<i>Комисия за осъществяване на подбор при назначаване на персонала</i>	Славина Атанасова Андриана Петкова	Мелихан Чолева
<i>Синдикални организации</i>	КНСБ Славина Атанасова	КТ Подкрепа Андриана Петкова

Работна група в раздел " Отговорност на ръководството "

Раздел "Отговорност на ръководството" Разделът е под ръководството на директора и е обезпечен с контролната дейност на директор Членове са КК	Председател
Андриана Петкова Живка Димитрова Величка Димитрова Теодора Велкова	Мелихан Чолева

Работна група в раздел " Комуникационна политика Работа със заинтересовани страни "

Отговорник за раздела от КК: Величка Димитрова

Раздел "Комуникационна политика / Работа със заинтересовани страни"	Членове	Председател
<i>Комисия за работа със заинтересовани страни, взаимодействие с родителите и обществеността и вътрешна документална информираност</i>	Петя Божинова Живка Димитрова- координатор семејство	Величка Димитрова
<i>Комисия по прием</i>	Светла Миткова Ирина Давидова	Теодора Велкова
<i>Комисия по етика и постъпили жалби</i>	Славина Атанасова Галя Иванова	Нина Иванова
<i>Комисия по награди и поощрения</i>	Виолета Стратиева Ангел Ангелов	Милена Ганчева

Работна група в раздел " Сигурност и безопасност "

Отговорник за раздела от КК: Надежда Ахмедова

Раздел "Сигурност и безопасност"	Членове	Председател
<i>Комисия по БДП</i>	Наталия Василева Рени Георгиева	Надежда Ахмедова
<i>Координационен съвет по механизма за противодействие на тормоза и агресията на децата</i>	Ивелина Димова Ангел Ангелов	Полина Тодорова
<i>Координационен съвет по сигурност и по бедствия ,аварии и кризи</i>	Ивелина Митева Силвия Ангелова Христо Христов	Галя Иванова
<i>Отговорник за връзка по сигурността в ДГ "Ален мак" при противодействие на тероризма.</i>	Христо Христов	
<i>Кризисен щаб и БАК</i>	Надежда Ахмедова - Нина Иванова Ивелина Димова Светла Миткова	Мелихан Руфадова Чолева– Зам. Председател: Христо Христов
<i>Комитет по безопасни условия на обучение и труд</i>	Гергана Йорданова Ивелина Митева Георги Георгиев	Теодора Велкова
<i>Комисия Пожаробезопасност</i>	Георги Господинов Христо Христов	Теодора Велкова
<i>Комисия ГУТ</i>	Инж.Гергана Йораданова Маргарита Тървалиева	Мелихан Чолева
<i>Комисия по управление на сигурност и безопасност</i>	Христо Христов Георги Господинов	Теодора Велкова

Работна група в раздел "Образователен процес. Текущи дейности. Управление на процеси"

Отговорник за раздела от КК: Андриана Петкова

Раздел "Образователен процес. Текущи дейности. Управление на процеси"	Членове	Председател на комисия:
<i>Комисия по квалификация</i>	Ангел Ангелов Виолета Стартиева Нина Иванова	Милена Ганчева
<i>Наставничество</i>	Милена Ганчева Величка Димитрова	Милена Ганчева

	Нина Иванова	
<i>Екип за съвместна работа за обхващане и включване на деца в образованието</i>	Андриана Петкова Мирослава Тодорова Ивелина Митева	Мирослава Тодорова
<i>Екип за работа във връзка с деца в риск от отпадане и деца от уязвими групи</i>	Мирослава Тодорова Ивелина Митева	Мирослава Тодорова
<i>Комисия ГЗЕИО</i>	Ивелина Димова Андриана Петкова	Галя Иванова
<i>Комисия удостоверение</i>	Силвия Ангелова Галя Иванова	Андриана Петкова
<i>Координатор за обща и допълнителна подкрепа и задържане на деца в предучилищните групи</i>		Ангел Ангелов
<i>Екип за подкрепа за личностно развитие</i>	Виолета Стратиева Дарина Димитрова	Ангел Ангелов
<i>Екип за скрининг тест</i>	Мирослава Тодорова Полина Тодорова	Дарина Димитрова
<i>Екип за поддържане на интернет страницата на детската градина и електронен вестник</i>	Дарина Димитрова Рени Георгиева	Нина Иванова
<i>Секретар на Педагогически съвет</i>	Дарина Димитрова	
<i>Комисия за портфолио учител ,деца и групи</i>	Живка Димитрова Величка Димитрова	Андриана Петкова

Раздел "Обединения / Екипи"

Отговорник за раздела от КК: Нина Иванова

„Екипи за ключова компетентност“	Членове	Председател на екип:
<i>Методическо обединение „Екология „</i>	Надежда Ахмедова Полина Тодорва	Дарина Димитрова
<i>Методическо обединение за организиране и споделяне на добри практики в детската градина с външни звена</i>	Силвия Ангелова Наталия Василева	Нина Иванова

Обществен съвет : Анжелика Палавурова , Владимир Миланов, Мария Карабалиева, Несвие Халил Координатор ОС и администрация: Дарина Димитрова
Настоятелство към ДГ “Ален мак“ - НАСТОЯТЕЛСТВО КЪМ ОДЗ АЛЕН МАК” 1. Гергана Чанкова Бъчварова 2. Татяна Георгиева Делчева 3.София Атанасова Нейчева 4. Диана Василева Попова

ПОЛИТИКИ/ПРАВИЛА/ДЕЙНОСТИ ЗА ПРИВЛИЧАНЕ, МОТИВИРАНЕ И ПОДКРЕПА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ И НЕПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ

В детската градина прилагаме редица политики и дейности, които са насочени към привличането, мотивирането и подкрепата на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал. Нашият основен приоритет е да осигурим стимулираща и подкрепяща работна среда, която да способства за тяхното професионално и личностно развитие.

1. Политики за привличане на педагогически специалисти:

- Търсим квалифицирани и мотивирани специалисти чрез обяви за работни места, които акцентират върху съвременните образователни стандарти, добрите условия на работа и възможностите за професионално развитие в нашето учебно заведение.
- Осигуряваме подкрепа за новоназначените специалисти чрез наставническа програма, която включва обучение в методи на работа, наблюдение на занятия и регулярни срещи за обмен на опит.

Пример: Възможността за работа с иновативни образователни технологии и включването в екипи за съвместни проекти е привлякла млади специалисти, които търсят динамична и иновативна образователна среда.

2. Мотивиране на персонала:

- Въвеждаме система за признание и награждаване на постижения, която включва както морални награди (похвали, грамоти), така и материални стимули чрез диференцирано заплащане на персонала.
- Организираме редовни срещи и дискусии, на които се обсъждат успехите и предизвикателствата в работата, като така се създава атмосфера на взаимно уважение и подкрепа.

Пример: Педагогическите специалисти, които са реализирали иновации в работата с деца, получават специални награди и публично признание на ежемесечните срещи с персонала.

3. Подкрепа за професионално развитие:

- Осигуряваме редовни вътрешни и външни обучения за повишаване на квалификацията на педагогическия и непедагогическия персонал. Подкрепяме участието на служителите в курсове, семинари и конференции, свързани с нови методи на работа в предучилищното образование.



- Възможности за професионално израстване се предоставят и чрез участие в екипи за работа по проекти, които са фокусирани върху иновации и съвременни образователни практики.

Пример: През миналата година всички педагози успешно завършиха курсове външна квалификация на различни теми и започнаха да прилагат нови стратегии за работа с децата.

4.Подкрепа за непедагогическия персонал:

- За непедагогическите специалисти също осигуряваме възможности за участие в обучения, които подобряват тяхната ефективност и удовлетвореност от работата.
- Важно е също да поддържахме позитивна и уважителна атмосфера, в която всички членове на екипа се чувстват значими и ценени.

Пример: Непедагогическите работници, които са проявили инициатива в подобряването на условията в детската градина, получават благодарствени писма и награди, получават и материално стимулиране чрез диференцирано заплащане.

5. Програма за сътрудничество и обмен на опит:

- Провеждаме редовни работни срещи и екипни инициативи, които са насочени към обмен на идеи и практики между всички служители. Това създава чувство за екипност и сплотеност.
- Осигуряваме пространство за индивидуално изразяване на идеи и предложения, което показва, че всеки служител има шанс да допринесе за развитието на институцията.

Пример: Всяка година организираме работни срещи, в които всички педагогически и непедагогически специалисти могат да представят своите предложения за подобрения в организацията на работата.

6.Реализирани политики чрез разработени механизми:

1. Институционалната политика за позитивен организационен климат и позитивна среда
2. Политика за изграждане на подкрепа за личностно развитие на децата
3. Политика за развитие на училищна общност
4. Механизъм за адаптация и плавен преход на децата
5. Подкрепа за личностно развитие

С тези политики и дейности се стремим не само да привличаме и мотивираме нови кадри, но и да подкрепяме професионалното развитие на целия екип, което води до по-висока удовлетвореност и качество на образователния процес.

ОСИГУРЕНОСТ НА ИНСТИТУЦИЯТА

В детската градина сме осигурили безжична интернет мрежа, покриваща всички учебни и административни помещения. Мрежата предоставя различен достъп за потребителите – педагогическите специалисти и имат пълен достъп до всички образователни ресурси, докато достъпът на децата е ограничен до образователни платформи и съдържание, което е подходящо за тяхната възраст.

Осигурени са всички необходими лицензи за използване на образователни и административни софтуери, включително лицензи за педагогически приложения и програми, които се използват в учебния процес.

Също така, имаме абонаменти за дигитална образователна платформи – **eprosveda.bg**, които предоставят ресурси за развиване на математически, езикови и художествени умения на децата. Тези абонаменти са внимателно подбрани, за да отговорят на специфичните нужди на предучилищното образование и да допринасят за интерактивното и иновативно обучение.

ИНИЦИАТИВИ ЗА ПРОМЯНА

Потокът от информация, който получаваме ежедневно от световните медии ясно ни информира, че нещата в околната ни среда не вървят на добре. От ключово значение е процесът на здравно образование в детската градина и училище, тъй като децата прекарват голяма част от времето си там. Няма друга институция, която да има толкова голямо влияние и толкова продължителен контакт с подрастващите.

Във връзка с необходимостта на децата от качествено образование всяка година образователната институция планира иновации. Съществен приоритет в този план и във връзка със заложените цели и по Акредитация на Еразъм + е екологично образование и формиране на здравословни навици за хранене.

Мисията, която си заложихме е мотото **„Здрави и щастливи деца, доволни родители, професионална удовлетвореност**

Ангажирайки децата сред природата и в грижа за растенията и околната среда, развиваме твърде разнообразни умения, качества и знания, ние ги предпазваме и от редица заболявания, но и ги отделяме от съвременните технологии. Свидетели сме на модерни заболявания, провокирани от технологичното ни развитие, т.н. „Екранни деца”. Няма нищо лошо да се използват съвременните ресурси, но това трябва да бъде изключително умерено и прецизно, тъй като те навлизат с огромни темпове в ежедневието ни. Най-добрата среда за децата ни е ПРИРОДАТА.

➤ *Дигиталните технологии в детската градина в подкрепа на едно по-"зелено" и устойчиво бъдеще*

➤ *Digital technologies in kindergarten in support of a greener and more sustainable future*

Главната ни цел е да подобрим живота и практиките в детската градина в посока екология.

Цел 1 : Повишаване на квалификацията на учителите в детската градина за методите за възпитаване на екологично възпитание у децата и как дигиталните технологии могат да направят обучението по-приобщаващо, достъпно и иновативно.

Цел 2 : Повишаване квалификацията на персонала за прилагане на дигитални решения и инструменти в дейностите на детската градина, с цел преминаване към екологични практики и по-малък екологичен отпечатък

Очаквани резултати :

1. Подобряване на учебно-възпитателния процес с цел формиране на екологични навици и съзнание у децата. За целта учителите ще усвоят нови подходи и дигитални инструменти за въздействие.

2. Ще са научени нови методи за прилагане в приобщаващото образование за децата със СОП и от малцинствата.

3. Чрез дигитални решения, приложени в работата на детската градина да се даде положителен пример на децата и да се намали екологичния отпечатък. Персонала ще е повишил квалификацията си в тази насока.

➤ **Национална програма „Хубаво е в детската градина“ 2024-2025 година**

Линк към е-книга:

<https://read.bookcreator.com/kYe4LFaoDXUD1TTmJtJ7gIJz0M73/6SJzD68BQzy56yXCot3kyw/aYPYJ4R9SyGM9LrZ1FHqyg>

Проектът цели повишаване на качеството на предучилищното образование чрез реализиране на иновативна практика и изграждане на позитивна образователна среда ,която отговаря на спецификата и визията на образователната институция.

Активното взаимодействие в планираните дейности за учители, помощник възпитатели , деца и техните родители ще се осигури постигане на физическо, емоционално и здравословно благополучие. Споделеният и натрупан опит от екипната работа ще доведе до приобщаване и успешна адаптация на деца със специални образователни потребности ,здравословно хранене и здравословен начин на живот.

Целта ни е комплексно развитие на детето: добро здравословно състояние, физическо развитие, креативни и комуникативни умения, увереност, емоционална удовлетвореност.

Основни цели:

1.1.1.Изграждане на позитивна образователна среда, подкрепяща здравословен начин на живот чрез интегриране в практиката на екипни дейности .

1.1.2.Прилагане на иновативни практики за насърчаване на двигателната активност на децата.

1.1.3. Провеждане на дейности за приобщаване и успешна адаптация на деца със специални образователни потребности.

1.1.4. Изграждане на учеща общност в рамките на детската градина и споделяне на натрупания опит .

Основни резултати

1.2.1.Изградена позитивна образователна среда за здравословен начин на живот.

1.2.2. Повишена двигателна активност на децата.

1.2.3.Минимален стрес и успешна адаптация на деца със специални образователни потребности.

1.2.4. Удовлетвореност и активно участие от екипната работа на деца ,родителите и екип на детската градина в живота на образователната институция.

Детска градина „Ален мак ” е образователна институция в град Харманли , с утвърден авторитет и имидж сред обществеността с доказани качества като образователна институция, която работи с авторска програмна система и прилага метода Монтесори като допълнителни форми на обучение. В последните години детската градина е изключително желано и предпочитано от родителите място за отглеждане, възпитание и обучение на децата им.

Екипът е амбициозен, мотивиран, с желание и стремеж за непрекъснато повишаване на професионалните си компетенции, с поглед към съвременно преподаване и прилагане на иновативни методи, технологии и инструменти, за да откликне на потребностите, интересите и нуждите на новото поколение деца. През учебната 2024/2025 г. в ДГ ”Ален мак“ ще се обучават 244 деца на възраст от 3 до 7 г. Екипът ни се придържа в работата си към един от основите принципи на Мария Монтесори.

”Средата е ключът към успеха. За доброто образование, детето има нужда най-вече от

спокойна среда, която обаче да е организирана с елементи, стимулиращи любопитството и самоинициативата за познание.„

Отговорност на детската градина е непрекъснато да обновява, обогатява, модернизира образователната среда така, че да удовлетворява постоянния стремеж и жажда на децата за знания. Среда, в която децата учат от собствената си активност и среда, която благоприятства за цялостното развитие на детската личност, за овладяване на социални умения и общуване, работа в екип, търпение, споделяне и уважаване личността на другия.

Нашият екип смята, че иновациите в образованието допринасят за повишаване на мотивацията, интереса и активното учене, предизвикват положителни емоции у децата, а привличането на родителите като активни участници и партньори в живота и дейността на ДГ е успешният начин за постигане на високи резултати. В проекта залагаме на две иновативни дейности: Дейност 1 „Мисия здраве” - Създаване на условия и изграждане на позитивна образователна среда за реализиране на иновативни педагогически практики за здравословно хранене и здравословен начин на живот чрез дейности. Изграждането на позитивна образователна среда за реализиране на иновативни педагогически практики за здравословно хранене и здравословен начин на живот е задължително условие за успешно развитие на образователната институция.

Детска градина ”Ален мак“ следва съвременните образователни тенденции и продължава своята политика за непрекъснато обновяване и модернизиране на образователната среда и прилагане на иновативни методи и подходи за взаимодействие между всички заинтересовани страни. Нашият екип е убеден, че чрез реализирането на Дейност 1 „Мисия здраве” ще се организира мотивираща, творческа, безопасна, интерактивна среда, подпомагаща социалноемоционалното развитие на децата, стимулираща здравословното хранене и здравословния начин на живот.

Дейност 2 „Растем здрави и силни” - Изработване и прилагане на иновативни практики и провеждане на дейности в и извън детската градина за надграждане на екипната работа между педагогическите и непдагогическите специалисти, които да повишават качеството и ефективността на взаимодействие с децата, в т.ч. иновативни практики за приобщаване и успешна адаптация на деца със специални образователни потребности.

Реализирането на проекта чрез Дейност 2 е един нов поглед към света, който ни заобикаля и начин за неговото изучаване.

С реализирането на активностите с мото „Растем здрави и силни” целим да стимулираме двигателната активност на децата, чрез създаване на благоприятна среда за практикуване на спорт и игри на открито. По този начин смятаме, че ще се повиши мотивацията и интереса им за участие в спортни дейности и игри, които ще допринесат за укрепване на тяхното здраве, физическо развитие и дееспособност. Спортът е здраве. А здравото дете е активно и щастливо дете. Практикуването на спорт и туризъм в детската градина ще доведе до укрепване на здравето на децата и развиване на двигателната култура и двигателните качества. Разходките и излетите в природата помагат за възпитаване на екологична култура у децата, за формиране на ценни качества, като това как да опазват природата и животните, как да се грижат за гората.

Спортните занимания носят психологически ползи на децата и ги учат на важни житейски умения. Спортуването помага да се научат да контролират емоциите си и да канализират негативните чувства по позитивен начин. Доказано е, че физическата активност стимулира мозъка, което кара човек да се чувства по-добре. Така че редовното спортуване, подобрява общото емоционално благополучие на децата. Изследванията показват, че има връзка между заниманията със спорт и самочувствието. Подкрепата на екипа, добра дума от учителката или постигане на добър резултат, ще помогнат на децата да се чувстват по-добре и да бъдат по-уверени в себе си. Спортните активности ще помогнат да се развият много от социалните умения, необходими в живота. Ще ги научи да си сътрудничат, да бъдат по-малко егоистични и да изслушват другите деца.

Всяко едно ритмично движение активизира дейността на човешкия мозък. Логоритмиката като комплекс от упражнения, съдържа в себе си реч, движения, и ритъм и е изключително полезна като средство за развитие на мозъчните функции. Тя развива моториката, координацията на движенията, плавността на речта, дишането и помага да се нормализира мускулния тонус. Логоритмиката тренира паметта, вниманието и възприятието и има много благоприятен ефект върху физическото състояние на подрастващите.

Въвеждането на авторска програмна система за здравословно хранене и здравословен начин на живот е задължително условие за успешно развитие в тази посока. Реализирането на проекта чрез Дейност 1 и внедряване на подхода Монтесори метода на обучение в детската градина е един нов поглед към света, който ни заобикаля и начин за неговото изучаване. Реализирането на иновативни и ангажиращи активното участие на децата дейности, основани на нов подход, съчетани с метода на Монтесори и творческо прилагане на знанията ще придадат нов облик на образователния процес в детската градина.

Децата учат най-добре и запазват най-много информация, когато ангажират сетивата си, за да изследват и да се опитват да осмислят света около себе си. Те правят това, като докосват, вкусват, помиришват, виждат, движат се и чуват. С Монтесори инструментариума в зона сензорика децата развиват своите сетива, усвояват умения на база личен опит, свързани с измерения, форми, цветове, аромати свързани с темите включени в дейностите.

В зона практичен живот по естествен път ще се включат темите „Хапвайте различни видове зеленчуци“, „С мама правим плодова салата“, „Хапвайте питателна и здравословна храна“, „Избери водата“, „Пийте повече вода“ и други теми провокирани от децата с допълнителни форма на педагогическо взаимодействие.

Ще бъдат едно естествено, модерно, атрактивно продължение на подготвената Монтесори среда и възможност за създаване на допълнителни образователни ресурси към основния Монтесори материал с активното участие на децата. Те ще имат възможност да проявяват инициатива, да изразяват себе си, да работят в екип, да споделят, да приемат други гледни точки, да разрешават проблеми, да изпитат радост от собствената си работа и увереност в собствените си възможности. Така мотивирани децата ще получат своите знания за ползата от здравословен начин на живот.

В обособено пространство(кът) за наука и изкуство предвиждаме съвременни, образователни и интерактивни ресурси, за интегриране и реализиране на S.T.E.A.M дейности с темите заложи в Дейност 1 в иновативната ни практика.. Децата ще имат възможност да изследват и опознават природата, да се радват на красотата ѝ, да анализират предмети отблизко, да проучват, да наблюдават практически забавни експерименти , естествената филтрация на водата, да усвояват нови, интересни арт техники на цветови комбинации. Ще научават за етапите на развитие на растенията, за кръговрата на водата. Общуването с природата ще оказва положително въздействие върху формиране на екологична култура у децата и желание да я пазят чиста. С интерактивните дъски за сетивата(слух, обоняние, вкусови рецептори), воден цикъл и функционалните възможности, заложи в този иновативен ресурс, на децата ще бъде демонстрирано как работят сетивата и как сигнала, усетен чрез тях се предава на мозъка Емоционално-интелектуалното развитие на децата ще се осъществява комплексно чрез естетическо възприемане на действителността и разнообразна творческа дейност.

Игрово-базираното обучение, чрез новите „забавни приятели“- роботи, способността им да разрешават проблеми, критичното мислене,, ще се стимулира детската креативност. Децата ще участват в създаване на собствени образователни ресурси за надграждане на знанията им свързани с измерения, форми, цветове, звуци, аромати, опознаване на природата. Те ще бъдат по мотивирани да работят, да проявяват интерес и ангажираност, при поставени задачи във връзка с дейностите заложи в иновацията

Нашият екип е убеден, че реализирането на проекта чрез Дейност 1 създаване на условия и изграждане на позитивна образователна среда за реализиране на иновативни педагогически практики за здравословно хранене и здравословен начин на живот чрез така обособената среда и теми ще бъде ефективно за създаването на мотивираща, творческа, безопасна, интерактивна Монтесори среда, подпомагаща социално-емоционалното развитие на децата за здравословен начин на живот.

С реализирането на активностите с мото „Спортувам за здраве” целим да стимулираме двигателната активност на децата, чрез създаване на благоприятна среда за игри на открито. По този начин смятаме, че ще се повиши мотивацията и интереса им за участие в спортни дейности и игри, които ще допринесат за укрепване на тяхното здраве, физическо развитие и дееспособност. Привличането на родителите като активни участници в съвместни дейности и СПОРТНИ мероприятия ще достави радост на децата и желание да играят активно заедно с родителите си. .Създаването на традиция за организиране и провеждане на спортни дейности между деца и родители и активното им участие в живота на детската градина ще има положителен ефект в отношението на родителите към образователната институция - на увереност и спокойствие, че децата им са на най-доброто място за отглеждане, възпитание и обучение.

- „От детството на мама и татко” — стимулиране желанието на децата да играят активно заедно с родителите си, като разучат игри от тяхното детство, да почувстват по нов начин тяхната подкрепа чрез провеждане на музикално-подвижни и народни игри на площадките по групи.

- „Спортувам с мама и татко” - провеждане на спортен празник с родители и деца за повишаване мотивацията на децата и стимулиране на интереса им за участие във физически упражнения, спортни дейности и игри. ● „На пикник с мама и татко” - организиране на съвместни дейности с родителите извън детската градина
- „В седмицата на спорта „- провеждането ,утринна гимнастика, Зумба, на спортно състезание , съвместно с родителите, ще има за цел повишаване нивото на знания на децата за ползите и начините за безопасно практикуване на физически упражнения и спортни игри.

Доказана е и ролята на музиката за развитие на речевата дейност и за терапевтичното ѝ прилагане за релаксация и овладяване на емоционалното състояние и агресивността при децата и ролята им при адаптацията на деца СОП. Народните танци, съчетани с ритмите на българската народна музика, изграждат у децата любов към музикалното наследство и запазване на традициите и снижават стреса. Лого ритмиката като комплекс от упражнения, съдържа в себе си реч, движения, и ритъм и е изключително полезна като средство за организиране престоя на децата по интересен и забавен начин. Чрез музиката се стимулира развитието на слуховите възприятия чрез движенията се подобрява точността и координацията и заедно подобряват възприемането на ритъма на музиката и речта, детето се чувства спокойно и адаптацията става непринудена

Резултатите, които очакваме в следствие на заложените цели за реализиране на иновативна авторска педагогически практика, са създаване на условия за изграждане на позитивна образователна среда ,подкрепяща здравословния начин на живот ; развиване на ключови умения като творческо мислене, работа в екип, инициатива, общуване, изработване и споделяне на иновативни практики за провеждане на дейности с децата и семействата в и извън детската градина; провеждане на СПОРТИ-П•І дейности между деца и родители за насърчаване на двигателната активност; изграждане на учеща общност в рамките на детската градина . Целенасочената съвместна дейност между детската градина и семейството ще осигури единен подход в разкриването на обкръжаващия детето свят и цялостното му развитие, потребности и поведение.

Основните послания, които проектът предава на децата и техните родители са свързани с информация за необходимостта от разнообразно хранене, за това как храната се превръща в енергия, ползите от водата и какво представляват всъщност хранителните вещества. Спомога децата да се научат как да управляват своите порции и кои са полезните количества и храни.

Чрез дейностите по проекта децата научават за ползите от водата и колко е важно да са добре хидратирани и защо организъмът им се нуждае от това. Целта ни е децата да се провокират да играят повече навън, да се забавляват и да разберат ползата от активния начин на живот сами или заедно с родителите си, за да растат здрави и щастливи.

Изградените в детството здравни стереотипи остават в бъдеще като здравни навици и стил на живот. Пълноценното, разнообразно и балансирано хранене, регулярната физическа активност на децата в ранна и предучилищна възраст са не само

предпоставка за тяхното здраве, нормален растеж и развитие, но са и основни фактори за създаване на здравословен модел на поведение. Осигуряването на здравословно хранене и добър хранителен статус, както и на подходяща и регулярна физическа активност на децата, дава възможност за ефективно положително повлияване на здравето им в периода на детството и през целия живот, за намаляване на заболяемостта и смъртността от хронични болести, поради което са приоритет в здравните политики на международно, национално и локално ниво.

Осигуряването на адекватно и здравословно хранене на децата, както и на редовен оптимизиран двигателен режим е отговорност на родителите, учителите и на цялото общество.

Осъществяването на проектните дейности през различни активности насърчава балансираното хранене и активния начин на живот при децата. Вярваме, че заедно можем да изградим едно още по-добро бъдеще за нашите деца.

Работата по проекта ще даде възможност за подобряване на материалната база със спортни пособия и игри, от които ще се използват не само настоящите, но и бъдещите възпитаници на детската градина.

Реализирането на проекта ще допринесе за утвърждаване на положителните промени в храненето, осигурявано от детската градина, за придобиване на знания от децата за принципите на здравословно хранене и физическа активност, за повишаване на информираността и формиране на положителни нагласи сред родителите и обществеността, за водене на здравословен начин на живот.

Допълнителни компетентности по образователно направление „Околен свят“ във връзка с чл. 31, ал. 3 от Наредба М 5 от 2016 г. за предучилищното образование

Област на компетентност	Очаквани резултати: знания, умения, отношения	Модули за реализиране форми на работа; теми
Физическо развитие и дееспособност	1 .Назовава основни части на Човешкото ; 2.Показва положително отношение към развиване на двигателни качества, сила и издръжливост	Модул - Работа с деца: Форми на ПВ; беседи, презентации, спортни празници туристически мероприятия Модул - Работа с родители: Включване в спортни и туристически мероприятия на ДГ; мотивиране за занимания със спорт на семейството през свободното време Модул - Работа с институции: Съвместни организане на спортни празници, състезания и др.
Психично здраве и личностно развитие	1 .Осъзнава собствената си ценност и уникалност и тази на другите хора; 2.Умее да открива и описва разлики и прилики с хора	Модул - Работа с деца: Форми на ПВ; Модул - Работа с родители: Беседи, консултации

Превенция на употребата	1. Познава и назовава предмети и вещества, забранени за деца	Модул - Работа с деца: Форми на ПВ; беседи, презентации
на психоактивни вещества		Модул - Работа с родители: Дискусии, здравни беседи Модул - Работа с институции: Среци с лекари; с представители на РСПБЗН
Безопасност и първа помощ	1 .Назовава нещата [предмети, дейности, поведения/, които са опасни в обкръжаващата среда; 2. Умее да търси и намира помощ, когато има нужда от нея	Модул - Работа с деца: Форми на ПВ беседи, презентации, ситуационни игри; образователни постановки Модул - Работа с родители: Лекции, практикуми, инструктажи Модул - Работа с институции: Среци с лекари; с представители на РСПБЗН и РУП
Сексуално здраве	1 .Има положително отношение към собственото си тяло; 2.Има представа за своя пол; 3 .Има елементарни представи за разликата между половете	Модул - Работа с деца: Форми на ПВ беседи, художествена литература Модул - Работа с родители: Консултации и дискусии
Лична хигиена	1 Демонстрира основни хигиенни навици; 2.Проявява елементарни умения за спазване на здравословен дневен режим; 3 .Разбира значението на хигиенните навици за здравето; 4.Познава и описва хигиенни навици за поддържане на здравето на зъбите и устната кухина	Модул - Работа с деца: Форми на ПВ беседи, художествена литература презентации, художествени произведения, куклени етюди, ситуационни игри Модул — работа с родители: Беседи, дискусии Модул: Работа с институции: Посещение в здр. заведение, [мед.кабинет в ДГР, Профилактични прегледи на децата от общопрактик лекар и зъболекар .
Хранене	1. Обяснява значението на храната като източник на енергия за ежедневното функциониране, порастването и развитието; 2. Има представа за полезни и вредни храни; 3. Спазва здравословен режим на хранене	Модул - Работа с деца: Форми на ПВ беседи, художествена литература презентации, художествени произведения Модул — работа с родители: Беседи, анкети, консултации, участия в развлечения;

Национална програма „ ЗАЕДНО ЗА ВСЯКО ДЕТЕ“

Линк към е-книга:

https://read.bookcreator.com/kYe4LFaoDXUD1TTmJtJ7gIJz0M73/q23TaVo-R1i81QGlyCUgUQ/ouVMJlayT5up_6mbJra25Q

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Подкрепени екипи в дейностите по подбор и прилагане на мерките за обхващането и включването на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст.
- Осигурена постоянна връзка на ангажирани в дейностите по Механизма за обхват органи и институции към ИСРМ за реализиране процеса по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст от образователната система.
- Включени родители/семействата в процеса на обхващане и включването на децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование и повишен възпитателен потенциал и здравна култура на семейството.

Описание на планираните разходи по информационни кампании за ролята на образованието на децата и учениците

№	Наименование на кампанията
1	Информираност и публичност
2.	Диплянки
3.	Родителски срещи чрез организиране на кръгли маси за ролята на образованието и новата социална роля на детето
4.	Изготвяне на информационни табла и къртове за родителите
5.	Осигуряване на педагогическа литература за родителите
6.	Организиране на къртове за анкета и анкети в гугъл формуляри на родителите по групи
7.	Информационна кампания във връзка с необходимостта от подготовка на децата за училище-интелектуална и обща готовност „Успехите на децата са и нашите успехи“
8.	„Скоро ще съм в първи клас!“ Открита практика с децата от четвърта подготвителна група пред родители

Описание на планираните разходи за дейности (обучения, групови тренинги, лектории и др.) за приобщаване на родителите към училищния живот

№	Вид дейност
1.	Тренинг с родителите „ Ролята на бащата и майката в образованието и възпитанието на децата от предучилищна възраст“
2.	Анкета: „Как да израснем заедно? - необходимостта от подготовката на детето за училище
3.	Дни на отворени врати в детската градина
4.	Методи и подходи за работа в мултикултурна среда

Описание на планираните разходи за популяризиране на добри практики във взаимодействието на институциите за обхващане и включване на деца и ученици в образование

№	Наименование на добрата практика
1	„Приобщеният родител - ключ към успеха на приобщаващото училище“
2.	Пленер с родители и деца“Обичани деца“
3.	Практикум „Родителят един ден в детската градина“
4.	„Заедно, родители и учители да подготвим раницата на детето.“ Информационна кампания
5.	Споделяне на добрата практика С НУ „Отец Паисий“ за реализиране на приемственост и финализиране на проекта

Национална програма „БЕЗ АГРЕСИЯ В СИГУРНА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА“

Линк към е-книга:

https://read.bookcreator.com/kYe4LFaoDXUD1TTmJtJ7gIJz0M73/vc1ond5_SWipwvFBCiAZ-A/UNt7K8mMRNKb4NQdL3kivQ

Обосновка на проекта.

Агресията е за съжаление част от нашето общество, но това не означава, че трябва да я приемаме като неизбежна. Чрез активна позиция и промяна на реакциите си можем да изградим по-спокойна и толерантна среда за децата чрез съзнателен избор да подпомогнем децата да осъзнаят различните форми на агресия и да направят своя избор да не я провокират или

подхранват. Можем и трябва да им предоставим инструменти и техники за справяне с агресивни ситуации по ненасилствен и емоционално интелигентен начин. Да им покажем, че истинската сила се крие в увереността, емпатията и способността за справяне с емоциите, а не в насилието.

Подкрепяща среда можем да изградим, като насърчим към отворена и доверителна комуникация между деца, учители, ръководство и родителите, за да се споделят преживявания и да се търсят решения. Да им покажем как да избягват конфликтни ситуации и да се справят с тях по мирен начин.

Сътрудничество и екипната работа е част от успеха. Ако създадем цялостна система за превенция и справяне с агресията и осигурим ясен и отворен диалог между всички страни, за да се справим с проблемите по най-ефективния начин, заедно можем да изградим образователна среда, където агресията е заменена от емпатия, разбиране и взаимно уважение.

Основни цели:

Развитие на уменията на педагогическите специалисти за справяне с агресията при децата от предучилищна възраст.

Развитие на умения за разпознаване и усвояване на модели за агресивно поведение в различните измерения / вербална, физическа и емоционална/.

Утвърждаване позитивни модели на общуване, толерантност и справедливост.

Организиране на дейности съвместно с родителите като партньори за превенция на агресията и изграждане на подкрепяща среда.

Очаквани резултати:

Педагогическите специалисти изграждат ефективна и позитивна среда в детската градина като утвърждават поведенчески модели за справяне с агресия в различните измерения /вербална, физическа и емоционална/

Децата ще усвоят успешни модели на поведение в условия на възникнала агресия.

Децата ще утвърдят позитивни модели, толерантност и доброта.

Родителите ще бъдат партньори в реализирането на модели за справяне с агресията и възпитаване на толерантност и позитивизъм.

➤ *Допълнителна форма на педагогическо взаимодействие чрез метода Монтезори в Първа а, Втора а, Трета а и Четвърта а групи*

Монтезори педагогиката е една от най-старите педагогики в света. Тя е доказала своята ефикасност вече 110 години. Използвайки трудовете на много учени преди нея, Мария Монтезори разработва набор от материали, с които децата разучават не само математика, реч, природни науки, но, основавайки се на различните сензитивни фази от детското развитие, те учат, преди всичко, със сетивата си от много ранна възраст.

Защо се насочихме към прилагане на обучение по метода на Мария Монтезори?

Детските заведения трябва да са институции, които в процеса на развитие на детската личност и въвеждане на обучение по метода на Монтезори ще ни помогне в това отношение, защото има няколко прости правила при работа с деца.

„Всичко с времето си“

На първо място, водеща роля се дава, не на възрастния, който да ръководи стриктно детето, а точно обратното: водещо е самото дете, неговите интереси и нужди. Детето определя темпото и характера на заниманията. Ролята на възрастния се състои в това, да бъде до детето, за да му подаде начален импулс, в момента, в който то изяснява интерес.

Например, не бива детето да се стимулира настойчиво да учи да пише и чете, да му се натрапват букви и цифри. Нужно е да се изчака времето, когато самото дете ще пожелае да се запознае с този материя. Тогава възрастния може да му предложи занимание, с което да му помогне само да научи нещата. „Всичко на мястото си“

Един много характерен белег за Монтесори педагогиката е специфичната среда, в която се обучават и възпитават децата. Всички предмети са на достъпно за децата място. За да може във всеки един момент, когато прояви интерес то да може да вземе и да заработи с това, което е привлякло вниманието му. По този начин, първо не се изпуска момента и второ – детето привиква на самостоятелност.

Адекватни за времето са специалните препоръки на Мария Монтесори:

1. Да се концентрираме върху развитието на положителните черти от характера на детето, като по този начин дадем възможност на отрицателните прояви, да отпаднат от само себе си.

2. Не се натрапвайте на детето. Позволете му само да ви потърси, когато пожелае.

3. Потърси ли ви детето, обърнете му внимание.

4. Уважавайте детето.

5. Не принуждавайте детето да върши нещо на сила. Ако се е отказало от някое занимание, защото му се е сторило много трудно и не може да се справи, с много любов и търпение го приканете да се върне към заниманието си, като му помогнете да овладее уменията, които са му нужни.

Основните принципи на метода на Монтесори са да бъдат пазени и насърчавани свободата и личния избор на детето. За да може то само да изгражда своето собствено „аз“, самостоятелно да решава в кой етап от живота си кой „прозорец“ за познания да отвори и как да направи възможно възприемането на определени умения и знания.

Децата ни напоследък станаха доста умни, класическите съвременни играчки лесно им омръзват и играта им с тях бързо приключва. Когато играят с „дарове на Монтесори“ децата разговарят спокойно, тихо, защото всеки е зает с това, което сам е избрал и се занимава с него докато му е интересно. А след това връща нещата, с които е играл там, от където ги е взел и в същия вид, в който ги е намерил. Чрез този вид занимания децата лесно и без стрес се научават, че правила трябва да има и когато те се спазват, това е удобно за всички. Самите играчки пък подготвят децата за живота, за ежедневието и са взети от бита.

Децата се учат на самоконтрол, на самооценка и самообучение, на самодисциплина. Не се страхуват, че ще сгрешат и няма да могат да поправят грешката си. Учат се да се съобразяват с интересите едно от друго, да не си пречат, да уважават избора на другия. А учителят наблюдава и наставлява. Разликата между традиционната образователна система и по дейностите на метода е, че децата не работят по еднотипни унифицирани образователни помагала, които им поставят рамка, а експериментират, правят грешки и постигат самостоятелно резултат. Децата избират дали да играят сами или да потърсят помощ. Играчките, или както Мария Монтесори ги нарича – „даровете“, са предмети от бита – маниста за низане, копчета, ципове, кестени, кубчета захар, грис в тавичка, вода. Децата усвояват основни двигателни умения, развиват фината моторика, учат се да разрешават ситуации, които са взети направо от обстановката на дома.

Работата с еднакви учебни помагала за всички деца в групата в каквито условия е днешния образователно- възпитателен процес, не винаги позволява на децата да разгърнат творческите си способности. Когато предлагаме на децата различна образователна среда, чрез подготвени материали и игри, им даваме възможност да направят своя свободен избор и да развият нови способности. С прилагането на обучение по метода на Мария Монтесори се даде възможност на учителите да придобият нови знания за изграждане на образователна среда и процеса на работа с децата в нея.

Повишен интерес от страна на децата, подобряване на хармонията в работата и ежедневието в детската градина, осъзнато спазване на правила, изградени социални умения. С планираните дейности по този проект се цели децата да развият любов към ученето, защото то се случва като естествена част от целият им ден; да се развие естественото любопитство на детето, неговия творчески потенциал, уменията му да наблюдава, да прави изводи, да търси решения да прави подобрения и иновации. Ще се стремим да научим детето да учи активно, като наблюдава, изследва, експериментира, обяснява, а не просто да запомни и възпроизвежда информация.

➤ **JUMP MATH ЗА ДЕЦА като ДФ за децата от Четвърта групи** **РАЗВИВА ИНТЕРЕС КЪМ УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС**

Едно от основните неща, които постига системата JUMP Math е, че всички деца учат с желание и ентузиазъм, придобиват увереност в собствените си сили и работят концентрирано и последователно.

ВЪЗПИТАВА УПОРИТОСТ В процеса на работа разбират, че успехът зависи преди всичко от волята и упоритостта. Усвояват математическите знания и умения с разбиране и дълбочина и значително повишават успеха и представянето си и по други предмети.

НАСЪРЧАВА ЕСТЕСТВЕННОТО ЗА ВСЯКО ДЕТЕ ЛЮБОПИТСТВО КЪМ СВЕТА

Проявяват активно отношение към живота и изследователски подход както в естествените науки, така и в човешките взаимоотношения. Умеят да задават въпроси.

ВЪЗПИТАВА САМОСТОЯТЕЛНОСТ И КРЕАТИВНОСТ ПРИ РЕШАВАНЕ НА ПРОБЛЕМИ

Придобиват нагласи, умения и навици за логическо, аналитично, синтетично, абстрактно, критично, конструктивно, стратегическо и творческо мислене за решаване на проблеми от всякакъв вид, търсят и изследват различни подходи за решаване на проблеми.

РАЗВИВА ПРОАКТИВНОСТ И САМОУВЕРЕНОСТ

Не се страхуват от грешките си и ги използват като възможности за учене. Изискват обяснения и имат нагласи и навици да вникват в същината на каквото и да е знание. Разбират и имат увереност, че са в състояние да изграждат смисъла на собствения си живот и да го реализират.

ПОДОБРЯВА ПРЕДСТАВЯНЕТО В ОТБОРНА РАБОТА И РАЗВИВА ЕМОЦИОНАЛНАТА ИНТЕЛИГЕНТНОСТ

Завършвайки курс по методиката, придобиват нагласи и умения за работа в екип, взаимно уважение и взаимопомощ. Проявяват емоционална и групова интелигентност.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ при реализирането на програмната система:

- ◆Постигане целите на образователния процес в предучилищна възраст;
- ◆Личностно и общо психично развитие на детето , чрез неговата индивидуална и групова игрова и познавателна дейност;
- ◆Компетентно тематично разпределение по ОН

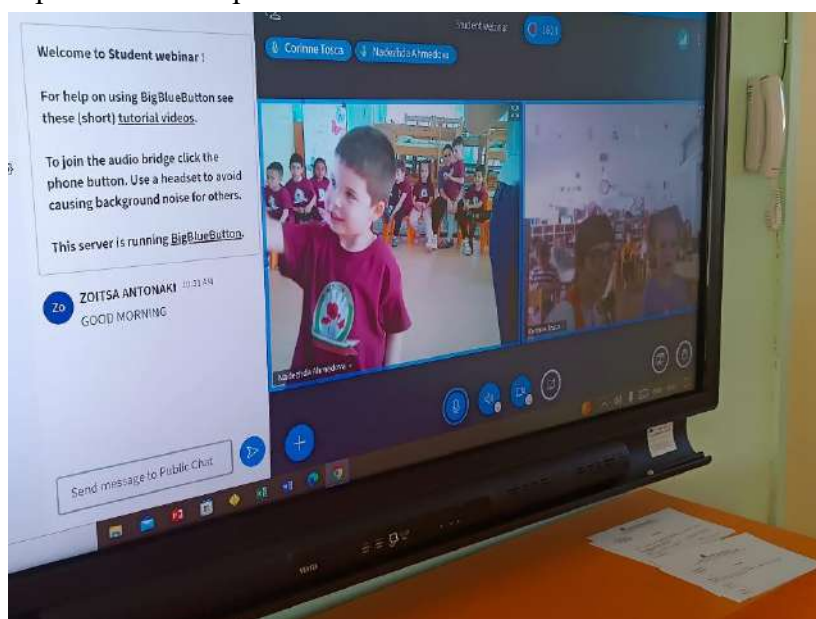
- ◆ Конкретизиране проследяването на резултатите от ПО
- ◆ Ефективно сътрудничество между ДГ и родителите в процеса на възпитание, социализация и обучение на децата.
- ◆ Пълно реализиране на целите поставени в стратегическата рамка на образователната институция

ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ И ПОПУЛЯРИЗИРАНЕ НА ДОБРИ ПРАКТИКИ

В нашата детска градина непрекъснато се стремим да въвеждаме промени и иновации, които допринасят за повишаване на качеството на образованието. Всяка въведена практика се оценява и анализира, за да гарантираме, че тя води до положителни резултати както за децата, така и за педагогическия екип.

Добри практики, които сме разработили и приложили, се споделят редовно на вътрешноинституционални обучения и публични събития. Освен това популяризираме тези практики и сред други институции, като участваме в семинари, конференции и професионални мрежи, насочени към обмен на опит. Редовно споделяме дейностите и добрите практики сред родителите и обществото и на нашите интернет страници (www.dg-alenmak-harmanli.eu/www.facebook.com/profile.php?id=100064179603038) и чрез медии.

Всяка година се планират Мерки за подобряване на качеството, които се проследяват и реализират на 100 процента чрез включване на целия екип в планирани дейности. Всяка учебна година образователната институция организира самооценка на всички – педагогически и непедагогическия персонал, за да реализира План за професионално и личностно израстване на персонала.



Ефектът и резултатите от прилагането на промените се проследяват чрез наблюдение на напредъка на децата, обратна връзка от педагогическия персонал и родителите, както и чрез участие в проучвания за удовлетвореност и качеството на обучителния процес.

Положителното изражение на промените се проявява в няколко аспекта на качеството:

- **Повишена мотивация и ангажираност на децата**, благодарение на внедряването на интерактивни и дигитални ресурси.
- **Подобрени педагогически методи**, които подкрепят индивидуалния подход и развитието на ключови компетентности у децата.
- **Сътрудничество и сплотеност на екипа**, насърчавани чрез споделянето на добри практики и активно участие в обучения и инициативи.

Чрез системното проследяване на резултатите и насърчаването на новаторски подходи, постигаме устойчиво подобряване на образователната среда и предоставяме възможност на всяко дете да разгърне потенциала си.

ДЕЙНОСТИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО В ДГ

Всяка учебна година се реализират редица дейности за превенция на тормоза и насилието, насочени към изграждането на сигурна и подкрепяща среда за всички деца, родители и педагогически специалисти.

Превантивни дейности:

- ✓ Проведохме серия от обучителни занятия и игри с децата, свързани с емоционалната интелигентност, толерантността и приятелството. Теми като „Как да се справяме с конфликтите“ и „Как да бъдем добри приятели“ бяха включени в образователната програма. В тези дейности се включиха 100% от децата в градината.
- ✓ В някои от групите организирахме тематични родителски срещи и работилници с участието на 85% от родителите, на които бяха обсъдени методи за предотвратяване на агресията и значението на добрата комуникация в семейството.
- ✓ Проведен е тренинг с учители „Емоционална интелигентност на работното място“
- ✓ Реализиран е онлайн тренинг с всички родители на тема „Детската агресия“ и „Емоционална интелигентност в детска възраст“
- ✓ Във всички групи има приети Правила за поведение в детската градина

Участие на педагогическия екип:

- ✓ Всички педагогически специалисти (100%) преминаха вътрешноинституционално обучение на тема „Ефективни стратегии за превенция на насилието и агресията в предучилищната възраст“. Това обучение допринесе за повишаване на техните умения за ранно разпознаване и справяне с конфликтни ситуации.

Резултати и ефекти:

- ✓ Нямаме наложени санкции на деца, свързани с агресивно поведение, което показва ефективността на превантивните дейности.
- ✓ Според наблюденията и обратната връзка от родителите и учителите, децата демонстрират по-добри умения за справяне с конфликтите и по-голяма емпатия към своите връстници.

Сътрудничество с родители и партньори:

- ✓ Проведохме съвместни инициативи с родители и местни специалисти в дейности по Националните програми, които оказаха подкрепа при разработването на спортни дейности за снемане на напрежението, превенция на насилието и закаляването на детските организми.

Дейностите за превенция на тормоза и насилието показаха значителен положителен ефект върху емоционалната атмосфера в детската градина и допринесоха за изграждането на култура на подкрепа и уважение.



ДЕЙНОСТИ И МЕРКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО НА ДЕЦА ОТ ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА

Всяка учебна година се реализират редица дейности и мерки за превенция на отпадането, насочени към гарантиране на редовното посещение и активно участие на всички деца в образователния процес.

Брой застрашени от отпадане и отпаднали деца:

- ✓ През учебната година 0 деца бяха идентифицирани като застрашени от отпадане, поради нередовно посещение, свързано с финансови затруднения на семействата и липса на ангажираност от страна на родителите.
- ✓ Нямаше случаи на отпаднали деца.
- ✓ Във връзка с реализирана НП „Заедно за всяко дете“ и екипа за обхват на деца от предучилищна възраст.

Предприети действия:

- ✓ Съвместни дейности с родители по НП „Заедно за всяко дете“
- ✓ Нямаше необходимост от провеждане регулярни срещи с родителите на застрашените деца, за да обсъдим причините за отсъствията и възможните решения.
- ✓ Организирахме разнообразни кампании за насърчаване на редовното посещение под формата на съвместни инициативи с родителите, което

допълнително мотивира родителите и децата да посещават редовно детската градина и да не отсъстват без основателна причина.

- ✓ При необходимост сме готови да осигурим съдействие от социални служби за подкрепа на семействата с финансови затруднения, включително предоставяне на учебни материали и дребни пособия.
- ✓ Педагогическият екип има готовност да разработи индивидуални планове за работа с децата, които да подпомогнат тяхната адаптация и мотивация за посещение, в случай на деца в риск от отпадане.

Дял на участниците в превантивни дейности:

- ✓ 100% от педагогическите специалисти имат готовност за участие в дейностите за превенция на отпадането, като предоставят допълнителна подкрепа за децата.
- ✓ В 85% от съвместните дейности по наша инициатива се включиха родителите, което допринесе за високата посещаемост на децата.
- ✓ Всички деца в градината участваха в общите инициативи за създаване на приобщаваща и подкрепяща среда.

Проследяване на резултатите:

- ✓ В резултат на предприетите мерки, нямаше застрашени от отпадане деца.
- ✓ Родителите демонстрираха голяма ангажираност и активно участие в дейностите на градината.
- ✓ Наблюдава се подобрение в социалната адаптация и учебните умения на децата и от първа възрастова група.

Мерките за превенция на отпадането доказаха своята ефективност и допринесоха за укрепване на връзката между семействата и детската градина, както и за изграждането на стабилна и мотивираща среда за всички деца.

УСЛОВИЯ ЗА СЪТРУДНИЧЕСТВО С ОБРАЗОВАТЕЛНИ И ЗДРАВНИ МЕДИАТОРИ, СОЦИАЛНИ РАБОТНИЦИ И ДРУГИ СПЕЦИАЛИСТИ

В нашата детска градина са създадени условия за ефективно сътрудничество с Ресурсния център. Работим в тясно взаимодействие с тях, за да осигурим индивидуална подкрепа за децата със специални образователни потребности, както и за да насърчим тяхното личностно и творческо развитие.

Специалистите от Ресурсния център (ресурсен педагог) провеждат регулярни консултации с педагогическия екип, родителите и изготвят индивидуални образователни програми и подпомагат процеса на адекватно включване на децата със СОП в образователната среда. В същото време Центърът за личностно и творческо развитие осигурява допълнителни дейности и програми, които стимулират талантите и интересите на децата.

В детската градина има логопед и психолог. Към този момент не се налага да използваме услугите на здравни медиатори, социални работници или други специалисти, тъй като сме успявали да отговорим на нуждите на децата и техните семейства чрез наличните ресурси и установените партньорства.



ДЕЙНОСТИ ЗА ПОПУЛЯРИЗИРАНЕ НА ДГ

В детската градина реализирахме редица дейности за популяризиране на нашата работа и постижения, с цел да представим нашата мисия, ценности и резултати пред по-широка аудитория.

➤ Социални мрежи и онлайн платформи:

- ✓ Използвахме активно платформите Facebook и уебсайта на детската градина за споделяне на информация за нашите инициативи и постижения.
- ✓ Публикувахме тематични постове за проведени тържества, празници, екологични инициативи и проекти, като „Ден на Земята“, „Седмица на бащата“, „Ден на четенето“, „Ден на усмивката“, „Ден на мобилността без автомобили“ и д.р..

➤ Медийни публикации:

- ✓ Информация за успешни проекти и инициативи беше публикувана в местни онлайн и печатни медии. Пример за това е статия за участието на децата в благотворителна инициатива на Капачки за бъдеше, както и отразяване на празника „Спортът е здраве!“.

➤ Презентации пред родители и партньори:

- ✓ Организирахме специални събития като „Пролетен фестивал на науката“ и срещи с родители, срещи с учители, директори и общността, където представихме педагогически практики, нововъведения и постижения на децата.

➤ Тематика на популяризираните дейности:

- ✓ Акцентът беше върху постижения на децата, работата по проекти за личностно развитие, екологични и здравни инициативи и иновации в образователния процес.

Тези дейности ни позволиха не само да представим детската градина като модерна и отворена институция, но и да привлечем вниманието на родители, партньори и местната

общност към нашата значима роля в образованието и развитието на децата. Всички дейности са отразени в Е-вестник на детската градина.

ИНИЦИАТИВИ СЪС ЗАИНТЕРЕСОВАНИ СТРАНИ

В детската градина планирахме и успешно реализирахме редица съвместни инициативи и споделени ресурси с различни заинтересовани страни, които допринесоха за развитието на децата и укрепването на връзките с общността. Инициативите са подробно описани в Доклада на Екип за взаимодействие със заинтересованите страни. Той съдържа информация от следните видове инициативи:

- ✓ **Съвместни инициативи с родители;**
- ✓ **Партньорства с местни институции и организации;**
- ✓ **Комуникационна политика на детската градина;**
- ✓ **Съвместни дейности по Национални програми.**

Тези дейности допринесоха за изграждането на по-добра комуникация и сътрудничество с родители, партньори и други заинтересовани страни, както и за създаването на обогатена и разнообразна среда за децата.



ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО ЧРЕЗ СЪЗДАДЕНИ ПАРТНЬОРСТВА

Създадените партньорства с различни заинтересовани страни са от съществено значение за повишаване на качеството на образованието в нашата детска градина. Те допринасят за обогатяване на образователния процес, създаване на нови възможности за децата и осигуряване на подкрепа за педагогическия екип.

- **Достъп до ресурси и експертност:**
 - ✓ Чрез сътрудничеството с Ресурсния център осигуряваме индивидуална подкрепа за деца със специални образователни потребности, което спомага за тяхното успешно включване в образователната среда.
- **Подкрепа за педагогическия екип:**

- ✓ Детската ни градина осигуряват методическа подкрепа, обучения и добри практики, които спомагат за професионалното развитие на учителите. Това допринася за въвеждането на съвременни подходи в работата с децата.
- **Ангажиране на родителите и общността:**
 - ✓ Чрез организиране на съвместни инициативи с родителите и местните организации създаваме по-сплотена образователна общност. Това не само мотивира родителите да участват активно в образователния процес, но и изгражда доверие и подкрепа за детската градина.
- **Мотивация и развитие на децата:**
 - ✓ Разнообразието от инициативи и дейности, осъществени благодарение на партньорствата, повишава мотивацията на децата за участие в учебния процес и им предоставя възможности за развитие на техните интереси и способности.
- **Партньорства с НПО**
- **Повишаване качеството на образованието чрез сътрудничество с бизнеса**
 - ✓ **Подкрепа за материално-техническата база:**
Благодарение на дарения и спонсорства от местния бизнес, успяхме да обновим образователни материали, както и да дооборудваме специализирани кътове за игра и учене, да обогатим сценичните ни костюми. Това обогатява ежедневните дейности на децата и създава по-привлекателна среда за тях.
 - ✓ **Образователни инициативи:**
В сътрудничество с местни предприятия организирахме образователни посещения и занимания, които запознават децата с различни професии, като „Ден на професиите“. Това спомага за разширяване на техния кръгозор и ранното формиране на интереси.
 - ✓ **Подкрепа за инициативи и проекти:**
Местният бизнес оказва съдействие за провеждането на екологични кампании, като осигури материали за озеленяване и оборудване за еко инициативи, което развива у децата грижа към природата и отговорност.
 - ✓ **Ползи за образованието:**
Сътрудничеството с бизнеса повишава качеството на образователния процес чрез предоставяне на допълнителни ресурси и възможности за практически занимания. Осигурената подкрепа и съвместните дейности мотивират екипа и децата, укрепват връзката между детската градина и местната общност и създават условия за устойчиво развитие на образователната институция.

УЧАСТИЯ И ГРАМОТИ



УЧАСТИЯ И ГРАМОТИ

за учебната 2023-2024 година



УАСТИЯ И ГРАМОТИ

за учебната 2024-2025 година



ECO-SCHOOLS

International Certificate of Merit

Presented to

ALEN MAK KINDERGARTEN-HARMANLI

For outstanding contribution to the Eco-Schools programme, showing commitment towards Education for Sustainable Development by continuously improving the sustainability performance of the school and the wider community.



Project Manager
National Eco-Schools
Coordinator Bulgaria (Blue Flag)



Project Manager (Green)
Senior Director of Education
Foundation for Environmental Education



DEVIN



С подкрепата на МОН и МОСВ





УЧАСТИЯ И ГРАМОТИ

за учебната 2025-2026г.





ЕКИП

Педагогически специалисти



ДИРЕКТОР

Мелихан Чолева

УЧИТЕЛИ

Галя Иванова

Ивелина Митева

Рени Иванова

Силвия Ангелова
Светла Хубенова
Милена Ганчева
Полина Тодорова
Славина Атанасова
Величка Димитрова
Андриана Петкова
Наталия Василева
Дарина Димитрова
Нина Иванова
Надежда Ахмедова
Живка Димитрова
Петя Божина
Мирослава Янева
ПСИХОЛОГ
Ангел Ангелов
ЛОГОПЕД
Виолета Стратиева

Непедагогически специалисти



КАСИЕР-ДОМАКИН И ЗАС

Теодора Велкова

ПОМОЩНИК-ВЪЗПИТАТЕЛИ

Миглена Стойчева

Албена Коджабоюкова

Емилия Йорданова

Красимира Кирева

Павлинка Николова

Петя Тенева

Елеонора Боразова

Дарина Димитрова

Василка Карабатакова

Величка Димитрова

Миглена Дочева

Дияна Панайотова

Марияна Вълчева

Тянка Стратева

Хатидже Хасан

Петранка Димитрова

Милена Карчева

ОГНЯРИ

Христо Христов

Георги Димов

Медицински екип



Светла Димова

Саша Димитрова

Елена Пейкова

Ралица Латева

Мария Венчева





ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

ПРОЕКТИ И ПРОГРАМИ

2020-2023 година

Участие на институцията в ЕРАЗЪМ +



Проектно предложение по програма Еразъм +
Ключова дейност : Образователна мобилност на граждани
Тема : Повишаване ефективността на образователния
процес в детската градина чрез интерактивни мултимедийни
и уеб базирани материали
2022-I-BG01-KA122-SCH-000074871

01/06/2022 - 31/05/2023
На стойност 15 465 евро

Проектът е финансиран със средства от Европейския съюз

BG05M2OP001-3.018-0001 „Подкрепа за приобщаващо образование“ 2020-2023г.

Основната цел на проекта е насочена към насърчаване и разгръщане на потенциала за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности, с хронични заболявания, в риск и с изяви дарби чрез допълнителна подкрепа, с оглед успешната им реализация и социализация.

Специфичните цели на проекта са:

1. Приобщаване на деца и ученици със специални образователни потребности, с хронични заболявания, в риск и с изяви дарби – с доказани постижения в науките, изкуствата и спорта, в детски градини и училища, осигуряващи обучение за придобиване на основна степен на образование, в системата на предучилищното и училищното образование чрез предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие, включително чрез оборудване на специализирани кабинети и разработване на дидактически материали за работа с деца и ученици със специални образователни потребности, с хронични заболявания, в риск и с изяви дарби;

2. Повишаване на капацитета на институциите в системата на предучилищното и училищното образование за осъществяване на приобщаващо образование, в т.ч. чрез квалификация на педагогическите специалисти за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности, с хронични заболявания, в риск и с изяви дарби;

3. Превенция на насилието и агресията, създаване на сигурна училищна среда и семейна подкрепа в процеса на приобщаващото образование.

Проект „Нестле“

Детска градина „Ален мак“, град Харманли се включи в националната програма „За по-здрави деца“ на Нестле България. Обединяваме усилията си с тях, в името на каузата, нашите деца да се научат да хапват плодове и зеленчуци, питателна и здравословна храна, за да изградим още в предучилищна възраст балансирани хранителни навици у подрастващите и в същото време да подкрепим родителите в отглеждането на здрави и щастливи деца.

Трите най-важни области на програмата са:

– Знания в областта на храненето: търси се по-задълбочено разбиране на хранителните нужди на децата, техните навици на живот и здравословен статус.

– Продуктови иновации: за да гарантираме, че нашите марки са полезни, поехме ангажимент за намаляване на натрий, захар и наситени мазнини и добавихме здравословни съставки като зеленчуци, богати на фибри зърнени храни и варива.

– Програми и услуги: нашите марки помагат на семействата да развиват по-здравословни навици чрез информация, прости рецепти, съвети за готвене и начин на живот.

Училищна програма „Нестле за по-здрави деца“

Първият модул „Хапвай питателна и разнообразна храна“ е представен от шеф Жоро Иванов. Основните послания, които този модул предава на децата, са колко е важно да приемат различни храни, за да бъдат здрави, силни и щастливи. Материалите разказват на децата по лесен и достъпен за тях начин за различните хранителни вещества и в коя храна могат да бъдат открити те.

Вторият модул спомага на малките да се научат как да управляват своите порции, а именно с какво и по колко да се хранят. За да е интересно и полезно за тях, те сами създават своя кутия за обяд и в нея рисуват всичко, което биха хапнали, ако имат възможност сами да приготвят храната си. Най-важната цел на този модул е да разкаже на децата колко е важно в чиниите им да има разнообразни храни, които да им осигурят

необходимите белтъчини, мазнини и въглехидрати, за да бъдат изпълнени с енергия през целия ден.

Третият модул се казва „Избери водата“. Неговата цел също е от изключително голямо значение, защото водата е в основата не само на балансираното хранене, но и на активността през целия ден. С помощта на забавни задачи и видео урок с Лазар Радков, който е един от посланиците на програмата, децата научават много неща не само за ползите от водата за тях, но и за цялата планета.

Четвъртият модул е свързан с активния начин на живот и негов посланик е Тереза Маринова. Основната цел е да стимулира децата да играят повече навън, за да могат да изразходват енергията, която имат, докато се забавляват с приятелите си. Игрите в този модул са съобразени изцяло с тяхната възраст и основната им цел е децата да се забавляват и да учат чрез интерактивни и активни игри, за да растат здрави и щастливи.

Петият модул има за цел да покаже на децата колко са важни семейството и приятелите и споделянето на храненията заедно с тях. Най-важната задача в този модул, който градините трябва да изпълнят, е децата да донесат любимите си храни в час и всички заедно да ги споделят като едно голямо семейство.

Шестият модул е посветен на четириногите приятели. Всеки урок включва информация за котки и кучета, разказана по забавен начин, така че да възпита децата, обучавайки ги на правилното поведение към домашните любимци, което да усвоят и да прилагат в различните ситуации.

„Училищен плод и мляко,, 2020/2024г.

„Общата цел на схемата за предлагане на плодове, зеленчуци и мляко и млечни продукти в детските градини, училищата и центрове за специална образователна подкрепа е да се осигури юридически и финансови условия за трайно увеличаване на дела на тези продукти в храненето на децата и учениците, особено във възрастта, когато се оформят хранителните им навици. Чрез прилагането на схемата се дава възможност на подрастващите да се запознаят с разнообразието на продуктите, обект на схемата, и ползата от тяхната консумация. Така в бъдеще ще се подпомогне целенасоченото търсене на тези продукти, а присъствието им в дневния хранителен режим ще се засили на децата“

През месец октомври 2021 г. детска градина „Ален мак” , в град Харманли спечели на първо място сред хилядите участници поредния си проект. Проектът стартира под мотото : “Дъга от детски светове и мечти“.

Той се осъществява с финансовата подкрепа на Център за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства (ЦОИДУЕМ) и е на стойност 9 982.00 лева. В рамките на осем месеца –от м. октомври 2021 година до м. юни 2021 година ще се адаптират и предложат иновативни форми на педагогическо взаимодействие в ателиета с децата за изграждане и възпитаване у подрастващите на социокултурен модел на поведение, основан на поведенчески модели за взаимен хуманизъм и толерантност – европейски граждани.

Чрез дейностите, реализирани с деца, родители и общественост, ще се осъществят следните стратегически цели:

- Взаимно опознаване на фолклорните традиции на различните етноси и популяризирането им;
- Установяване на традиции за ежегодно оперативно планиране на мултикултурни прояви в работата на детското заведение.
- Въвеждане на разнообразни форми на интеркултурно образование, за предоставяне на възможност за социално адаптиране на децата от етническите малцинства.

Педагогическият екип, реализиращ проекта вече има опит и нови идеи за работа. Децата ще бъдат включени в ателиета и ще работят по предварително разработени тематични разпределения извън държавните образователни стандарти . Те ще имат срещи с видни общественици, бивши възпитаници, хора с различни професии ,ще се запознаят с различни празници ,ще танцуват и пеят ,ще има творческа работилница. Много празници се планират, за да може по пътя на съпреживяването да обогатят своите знания и възпитание в толерантност и хуманност.

Възпитанието е неделима част от стратегическата рамка на образователната институция. Тя работи целенасочено чрез мини проекти и срещу агресията в детското поведение и емоционалната интелигентност ,за да може чрез изградената позитивна среда всички деца да успяват и се градят като доказани личности.

„Всичко в името на децата! Трябва да реализираме всички очаквания на заинтересованите страни“ – казва госпожа Чолева

НП “Заедно за всяко дете“ 2021/2022г.

Модул 2. „Добри практики за взаимодействие с родителите на институциите от предучилищното и училищното образование“.

Описание на дейността

Взаимодействието на екипите за обхват с родители и другите членове на семействата; за организиране на дейности за привличането и ангажирането на всички заинтересовани страни към процеса на обхващане и задържане на децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование.

Дейности

Информационни кампании за ролята на образованието на децата и учениците сред родителите и общността, в която живеят децата; Дейности за приобщаване на родители/семействата към училищния живот и мотивирането им за образованието на техните деца чрез обучения, групови тренинги, лектории и др.; Обучения за родителите за разпознаване, превенция и предотвратяване на негативни прояви между децата и учениците – дискриминация, агресия, насилие, тормоз и др.; Организиране на инициативи за популяризиране на добри практики във взаимодействието на институциите за обхващане и включване на деца и ученици в образование.

Проект „Предоставяне на средства за подпомагане на физическото възпитание и спорт“ 2020/2024г.

Цел:

Създаване на условия и възможности за участие в спортно подготвителна дейност подобряване на здравословното състояние ,физическото развитие и дееспособност на децата.

ДГ “Ален мак“ работи по проект BG05M2OP001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“. 2020/2023г.

Допустими дейности

Дейност 1. Допълнително обучение по български език за деца от уязвими групи, включително:

- разработване на специализирани методики (основани на играта) за обучение по български език за деца с друг майчин език/деца, които не владеят добре български език
- за всички възрастови групи (3-6 г.) и за разновъзрастови групи;
- разработване и осигуряване на учебни помагала, пособия, материали, софтуерни програми за обучение и др. по български език на деца с друг майчин език/деца, които не владеят добре български език – за всички възрастови групи (3-6-годишни) и за разновъзрастови групи;
- допълнително обучение по български език в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете чрез обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие съгласно разпоредбите на Наредбата за приобщаващо образование, Наредбата № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищното образование и Наредбата № 6 от 11.08.2016 г. за усвояването на българския книжовен език.

Дейност 2. Провеждане на дейности за педагогическа, психологическа и социална подкрепа на деца от уязвими групи, включително обезпечаване на средствата за такси на детски градини с повишена концентрация на деца от уязвими групи, осигуряване на допълнителен педагогически и непедagogически персонал, осигуряване на учебни материали, пособия, помагала и др.

Детска градина „Ален мак“ участва с четири групи по проект BG05M2OP001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“, осъществяван с финансовата подкрепа на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020 г.. Децата по изготвен график и програма от учителите се занимават допълнително с овладяване на езикова компетентност по БЕЛ. Имат обособена стая в детската градина, осигурени са дидактични материали за децата ,учителите използват ИКТ в обучението, за да обогатят техните знания. Прави се

диагностика и характеристика на всяко дете в проектното предложение ,за да се продължи всеки месец с адекватна програма според нуждите на децата.

Екипът на ДГ “Ален мак“ работи по проекти и национални програми:

- Национална програма “Развитие на системата на предучилищното образование“ - 2017/2018 г и 2018/2019г.
- Проект в рамките на Националната кампания „За чиста околна среда“ на тема „Обичам природата – и аз участвам“.
- Проект за подпомагане на физическата култура и спорт и определяне на диференцирани размери на парични средства – финансира се от МОН всяка финансова година съгласно ПМС 129. Проектите се разработват ежегодно.
- Схема „Училищен плод“ – Работи се от началото на учебната 2013/2014 година.
- Схема „Училищно мляко“ – Работи се от началото на учебната 2017/2018 година. Работата по двете схеми продължава. Те се прилагат с цел подобряване на хранителните навици на децата, чрез повишаване консумацията на плодове, зеленчуци, мляко и млечни продукти, при спазване на здравните изисквания. Прилагането на схемите за предоставяне на плодове и зеленчуци, и на мляко и млечни продукти в учебните заведения се финансира от Европейския фонд за гарантиране на земеделието, както и от държавния бюджет.
- Проект „Квалификация на педагогическите специалисти” по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси” – 2012-2013-2014г. Ръководител на програмата е МОН.
- Получено мултимедийно оборудване по Национална програма „ИКТ в предучилищното и училищното образование“. Програмата се финансира от МОН.
- Проект BG05M2OP001-2.010, „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез ЕСИФ.

През месец ноември 2019г. Детска градина „Ален мак” гр. Харманли стартира проект : **„Всички ние сме деца – носим щастие, радост и красота”** с финансовата подкрепа на Център за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства (ЦОИДУЕМ).

ЦОИДУЕМ гр. София подпомага реализирането на правителствената политика по отношение на равен достъп до качествено образование в мултикултурна среда.

Настоящият проект ще се реализира на територията на детската градина с времева продължителност девет месеца – от месец ноември 2019г. до месец юли 2020г. Одобрените дейности по проектното предложение са:

- Организация и управление;
- Информиране и публичност;
- Дейност за осъществяване на допълнителна работа в мултикултурна среда за интеркултурно образование чрез клубове;
- Осъществяване на дейности с елементи на гражданско образование;
- Занимания на децата през лятото;

Участие в клубове по интереси ще вземат 93 деца, 8 учители, и 70 родители, а от тях ще се включат в летните занимания 50 деца, 4 учители и 10 родители.

Основна цел на проект „Всички ние сме деца – носим щастие, радост и красота!” е пълноценна интеграция и социализация на децата от различните етноси чрез изграждане и възпитаване у подрастващите на социокултурен модел на поведение, формиращ умения и нагласи за хуманни и толерантни взаимодействия в мултикултурна образователна среда.

Стратегическите цели, които си поставяме са:

- Въвеждане и развиване на извънкласни форми с елементи на гражданско образование, насочено към запазване и развитие на културната идентичност на етническите малцинства и задържането им в образователната система;
- Въвеждане на разнообразни форми на интеркултурно образование, за предоставяне на възможност за социално адаптиране на децата от етническите малцинства;
- Взаимно опознаване на фолклорните традиции на различните етноси и популяризирането им;
- Установяване на традиции за ежегодно оперативно планиране на мултикултурни прояви в работата на детското заведение.

Чрез осъществяването на съвместните дейности с деца, родители и общественост по проект „Всички ние сме деца – носим щастие, радост и красота!”, екипът на детска градина „Ален мак” ще се стреми към изграждане на образователната институция като „дом на радостта“ за всяко дете, независимо от етническите принадлежности.

Спечелен проект за периода 2020/2021 г. Национална кампания **„Чиста околна среда – 2021г.”**, „Обичам природата и аз участвам“. Тема : “Озеленяване и монтиране на детски съоръжения за игри на открито в ДГ „Ален Мак” ” на стойност 4 959.12 лв.

ПРОЕКТИ И ПРОГРАМИ

2023-2024 година



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Проект BG05M2OP001-5.001-0001

„Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“

Проект BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове

Проектът е на обща стойност 109 562 541,93 лв. Продължителност - до 31.12.2023 г.

Проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“

Дейност 1 - Допълнително обучение по български език на деца от уязвими групи. За деца на възраст 3-6г. Участват в 8 бр. сформирани групи с цел-по-добро усвояване на българския език и подобряване постиженията по останалите образователни направления.

Дейност 2 – Провеждане на дейности за педагогическа, психологическа и социална подкрепа на деца от уязвими групи.

Дейност 3 – Работа с родители



НП „Хубаво е в детската градина 2023-2024 година



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Проект BG05M2OP001-3.018-0001 „Подкрепа за приобщаващо образование“

BG05M2OP001-3.018-0001 „Подкрепа за приобщаващо образование“ 2020-2023г.



Министерство
на младежта и спорта

Проект за предоставяне на средства за подпомагане физическото възпитание и спорта

Определяне на средства за физическа активност, физическо възпитание, спорт и спортно-туристическа дейност на деца и учаци в институциите в системата на предучилищното и училищно образование и във висшите училища.



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

**„ОБЩА И ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ В УЧИЛИЩНОТО
ОБРАЗОВАНИЕ“ 2024 – 2027 година**

Физическа култура и спорт –закупуване на спортни пособия

Проект Еразъм +

„Ние градим своите знания, умения и разбирането си за света около нас чрез STEAM“



ДГ „Ален мак“
гр. Харманли

Ние градим своите знания, умения и
разбирането си за света около нас чрез STEAM

We build our knowledge, skills and understanding
of the world around us through STEAM

Project number 2023-1-BG01-KA122-SCH-000146432



Сайт на ДГ „Ален мак“
гр. Харманли

Отговорност за тази публикация носи единствено нейният автор.
Европейският съюз не носи отговорност за начина,
по който се използва съдържанието в нея информация.

Ден 6 - Изучаване на платформата „Flipgrid“



Ден 7 - Посещение на библиотека „Oodi“ в Хелзинки, гимназия „Saaremaa“ и STEAM център, получаване на сертификати и готови да споделим наученото!



Резултати



* Придобити знания за ползите при използването на STEAM методики и материали подходящи за предучилищна възраст.

* Курсът разшири компютърните компетенции на педагогическите специалисти, чрез използването на платформите: „Flipgrid“, „Nearpod“ и „Mentimeter“.

* Обогатен практически опит в създаването на позитивна и комфортна атмосфера по време на STEAM обучението при децата.

* Придобити знания за добрите практики при използване на онлайн платформите при работата с деца по време на педагогически ситуации.

* Повишаване на интереса и желанието за творческа дейност у децата.

* Подобрени езикови компетенции на педагогическите специалисти, поради активно общуване на английски език по време на събитията в структурирания курс.



Сайт на ДГ „Ален мак“
гр. Харманли



ДГ „Ален мак“
гр. Харманли

Ние градим своите знания, умения и разбирането си за света около нас чрез STEAM

Project number 2023-1-BG01-KA122-SCH-000146432



Отговорност за тази публикация носи единствено нейният автор.
Европейският съюз не носи отговорност за нея,
по който се използва съдържащата се в нея информация.

Емоции преди мобилността в Естония



Ден 1 - Взаимно опознаване и STEAM стратегии с образователни институции с различни държави



Ден 2 - Впускане в STEAM иновацията



Ден 3 - Какво е STEAM, Engineering, Design, Process?



Ден 4 - Семинар: Проектиране и провеждане на план на урока базиран на STEAM



Ден 5 - Семинар: Създаване на формационно оценяване с „Nearpod“ и „Mentimeter“



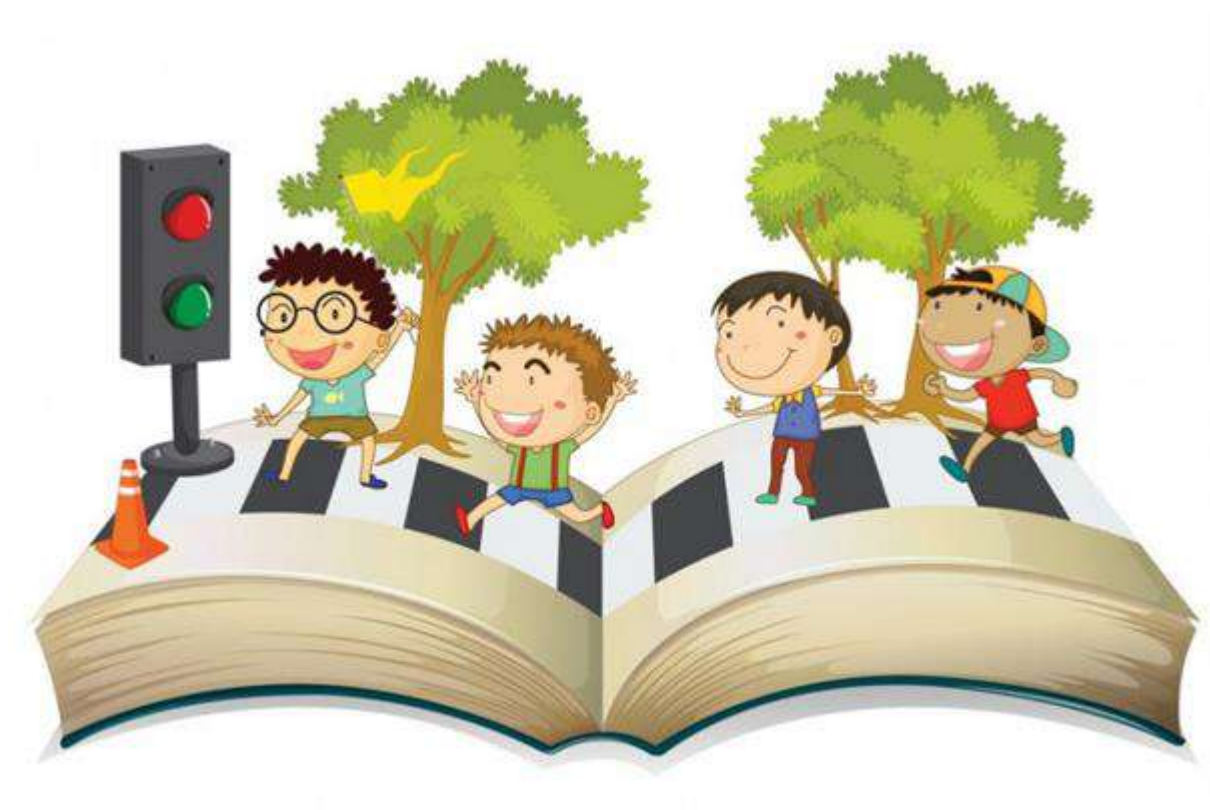


НП на ДФ „Земеделие“- „Училищен плод“ и „Училищно мляко“



НП „Информационни и комуникационни технологии в предучилищното образование“

**Национална програма „Осигуряване на съвременна, сигурна и
достъпна образователна среда“ съгласно приложение № 3 Площадки
по БДП**



ПРОЕКТИ И ПРОГРАМИ

2024-2025 година

НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „ХУБАВО Е В ДЕТСКАТА ГРАДИНА” 2024-2025



Проектът цели повишаване на качеството на предучилищното образование чрез реализиране на иновативна практика и изграждане на позитивна образователна среда, която отговаря на спецификата и визията на образователната институция. Активното взаимодействие в планираните дейности за учители, помощник-възпитатели, деца и техните родители ще се осигури постигане на физическо, емоционално и здравословно благополучие. Споделеният и натрупан опит от екипната работа ще доведе до приобщаване и успешна адаптация на деца със специални образователни потребности, здравословно хранене и здравословен начин на живот.

Целта ни е комплексно развитие на детето: добро здравословно състояние, физическо развитие, креативни и комуникативни умения , увереност, емоционална удовлетвореност.

Основни цели:

- 1.Изграждане на позитивна образователна среда, подкрепяща здравословен начин на живот чрез интегриране в практиката на екипни дейности .
- 2.Прилагане на иновативни практики за насърчаване на двигателната активност на децата.
3. Провеждане на дейности за приобщаване и успешна адаптация на деца със специални образователни потребности.
4. Изграждане на учеща общност в рамките на детската градина и споделяне на натрупания опит .

Основни резултати

- 1.Изградена позитивна образователна среда за здравословен начин на живот.
2. Повишена двигателна активност на децата.

3. Минимален стрес и успешна адаптация на деца със специални образователни потребности.

4. Удовлетвореност и активно участие от екипната работа на деца, родителите и екип на детската градина в живота на образователната институция.

Основни дейности:

Дейност 1 - Създаване на условия и изграждане на позитивна образователна среда за реализиране на иновативни педагогически практики, както и за прилагане на авторска програмна система за здравословно хранене и здравословен начин на живот чрез дейности.

Дейност 2 - Изработване и прилагане на иновативни практики и провеждане на дейности в и извън детската градина за надграждане на екипната работа между педагогическите и непедагогическите специалисти, които да повишават качеството и ефективността на взаимодействие с децата, в т.ч. иновативни практики за приобщаване и успешна адаптация на деца със специални образователни потребности.

НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „БЕЗ АГРЕСИЯ ЗА СИГУРНА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА“



През 2024 година детска градина „Ален мак“ реализира дейности по НП „Без агресия за сигурна образователна среда“.

Модул 1. Детска градина без агресия за сигурна образователна среда

Превенцията на агресията и насилието, както и политиките, свързани с установяване на позитивен климат в образователния процес, са водещи за ДГ „Ален мак“. Общата цел е осигуряване на условия за създаване на сигурна образователна среда и за методическа подкрепа на този процес като средство за превенция на агресията и тормоза.

Дейности:

Дейност 1. Работа с родители – „Екипът на детска градина „Ален мак“ и нашите приятели родителите“

Дейност 2. Работа с учители – „Учителите търсещи ключа към устойчиво развитие и градина без агресия“

Дейност 3. Работа с родители, учители и деца - „Заедно можем повече“ Ателие за позитивни послания

Дейност 4. Работа с деца – „Алените макчета и добрите им дела“

Дейност 5. Популяризиране на дейностите по Националната програма на работни срещи и включване на електронна книга за иновацията в сайта на детската градина.

НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „ЗАЕДНО ЗА ВСЯКО ДЕТЕ“

През 2024 година детска градина „Ален мак“ реализира дейности по НП „Заедно за всяко дете“.

Модул 2 „Добри практики за взаимодействие с родителите на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст.





https://read.bookcreator.com/kYe4LFaoDXUD1TTmJtJ7gIJz0M73/q23TaVo-R1i81QGlyCUgUQ/ouVMJlayT5up_6mbJra25Q

ПРОЕКТ „СИЛЕН СТАРТ“



Детска градина "Ален мак" започна реализирането на проект BG05SFPR001-1.003-0001 „Силен старт“. Проектът се реализира по Програма „Образование“ 2021-2027г. съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове

В детската градина ще се реализират следните дейности:

Дейност 1. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти, както и обучения на непедagogическия персонал, в съответствие на утвърдени програми за професионалното и кариерното им развитие:

Дейност 2. Интензивна работа с родители на ниво детска градина за формиране на положителни нагласи към образованието и за пълноценното им участие в образователния процес.

Дейност 3. Допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца със СОП, в риск, с хронични заболявания и с изявени дарби за трайно приобщаване в предучилищното образование.

Дейност 4. Обща подкрепа за личностно развитие за достъп и трайно приобщаване на деца в предучилищното образование.

Проект Еразъм +

„Дигиталните технологии в детската градина в подкрепа на едно по-зелено и устойчиво бъдеще“ 2024-2025 година.

Линк към сайт:

https://www.canva.com/design/DAGPJzda08M/gs_oQC3JEiM3wTwx4Ps3WQ/view?utm_content=DAGPJzda08M&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniquelinks&utm_id=hbe6202278f&fbclid=IwY2xjawK8lx5leHRuA2FlbQIxMQABHjG12CrdfQ0TtdVsxa5Bcox5AxbP_2tfejxlbW6Tt4wb8dZdMvaOt1ZLfMP_aem_FTSQqswb2v8EE24_aNyd0A

Линк към е-книга:

<https://read.bookcreator.com/r5UOYdMuYbWVbMihYrYTNKm1rw82/sYWLlfZKQKy4WKQuFnJrBg/tn1-8jPTQiWTYpHpZXLkaA>

ЦЕНТЪР ЗА ИЗИЖАНИЕ
НА КОЛЛЕЖИТЕ
РЕГИОНАЛЕН

Организиран от програмата
„Еразъм+“
на Европейския съюз

ЕВРОПЕЙСКИ
КОРПУС ЗА
СОЛИДАРНОСТ

 ДГ „Ален мак“
гр. Харманли

„Дигиталните технологии в детската градина в
подкрепа на едно по-зелено и устойчиво бъдеще“

„Digital technologies in kindergarten in
support of a greener and more sustainable future“

Project number: 2024-1-BG01-KA122-SCH-000234750





Сайт на ДГ „Ален мак“
гр. Харманли

Отговорност за тази публикация носи единствено нейният автор.
Европейският съюз не носи отговорност за начина,
по който се използват съдържащите се в нея информация

Акредитация 2024-1-BG01-KA120-SCH-000281372

с регистрационен номер 2025-1-BG01-KA121-SCH-000308366

Акредитация 2024-1-BG01-KA120-SCH-000281372

С регистрационен номер № 2026-1-BG01-KA121-SCH-000405289

ГАЛЕРИЯ



Сканирайте за достъп до всички снимки







A festive Christmas display on a white surface. In the background, a gingerbread house with white icing trim and snowflake decorations stands next to a small, decorated Christmas tree. In the foreground, several glass jars of various sizes are filled with colorful candles (yellow, red, orange, and pink). Two red lanterns are also visible on the left and right sides of the display.

На видиш как детето погива всяка казна от теб дува и трепне и очакване на крикче, ризичко, жажо, ризичко или... дадна ръка, съпът изсушено определено количество земичка или снег, ризичко с 3D пазлчета, очакване да цфне Коледното първо дървено дяблче с LEGO щипка почулат от резултата.



Ето това ни беше Капелнето: това беше STEAM изненадата – да видим с какво ни дарило детето за реализиране на задачите, неговата креативност и очакването се омент и за щастливост.



CIPA

A collage of numerous Christmas cards with various designs, including snow globes, Santa Claus, and winter scenes. The cards are in various colors like red, green, yellow, and blue, and are arranged in a dense, overlapping manner.

Де погледниш нашоу спора, да докозаше джунта му, тоа не може да влетира и ние-пакетат човек да се употреби! 8 прозвучаа во две седмични дела, родители и учители неграбоваа, колкото каричите и кесерите и изградени постојатна за Коледа, за да изградат самостојно изградени кора, постојатна на услугата. Службата постојатна тридесетина.

Сте също пример: родителите пожелават много и вложат дълбока любов и енергия в децата си. Изработват близо 150 маркирани били, подготвят и правят изпити в салона на десетина градина, за да потвърдят примера за всички деца.



CPA

24.02.2012



Детска градина
АДЕН МАК
Училишно училище

III По 1000 МК, до 10.03.2018, АД „Аден мак“ и Математика
дизайнерски проект: илюстрация на проф. д-р Анастасия ДИМИТРОВА

III Проектно обучение по предмет „Човек и общество“ 1000 МК

Детски център за култура

1. Запознаване – формиране на детската градина.
2. Използване на Трудностите в детската градина.

Детски център за култура на Детски център
КОЛЕЖ АДЕН МАК, АД
до 10.03.2018, до 10.03.2018



ctp41

[illegible]

Методът Монтезори е италианска предимителна подготовка. Разбира се, лесно е да се наложи и на нашите обучавани и испытание, защото дава резултати и помага на децата да станат по-добри ученици и учачи.

Първо, учебната стая трябва
е светла и проветрива. Нама-
свателството за деца е важно,
да се движат свободно по
стаята. Често, акцентът в
обучението е насочен върху
самообучението.

Децата се учат как да ползват материалите. Учителите им показват и оттам нагледно децата сами работят по тях, изследват и основно с догадки, тъй като е важно само, че развита е тяхната мисъл и свързано с прегледите на учителите при децата.

Учене чрез Монтесори Материали
За много не е тайна, че най-добрият начин за възпитание на едно дете е игра. С нейна помощ изграждат се условията за високи интелектуални умения. Но за да се работи с Монтесори Материали, които се използват при обучаване по методи на Монтесори, са необходими играчки. Те са различни по материал, форма и цвят. Може да се съставят геометрични фигури в различни цвят, арок, основни форми, линии, дълбоки, ширини, висини и много други.



csp.2



JUMP MATH



Екипът на детска градина "Ален Мак" се гордее с идеята за реализиране и прилагането на иновативната методика JUMP Math, за да запознае и запали интереса на децата към света на математиката.

Системата позволява да се развие математически умения у всяко дете, предлага дилемна на ситуацията, гарантира разбиране на материала от всяко дете, а децата получават подкрепа във всеки един момент, не се страхуват да опитат, да грешат и имат повишена мотивация да се научат. В основата е създаването на сигурна и окуражаваща среда, в която всяко дете получава възможност за успех. JUMP Math се основава на принципите на насочено откритостество, така че децата развиват любов към математиката, като изследват математическите концепции и ги свързват с приложението им от реалния свят. Специално подобрите задачи се предлагат стъпка по стъпка, за да може всяко дете да ги разбере и да придобие увереност за следващия етап. Създадена по този начин положителна нагласа и мотивация на децата носи резултати, които са над максималните наисвания на образователната система. С JUMP Math децата изграждат стабилна основа за развитие и разгръщане в STEM направления, което им дава реален шанс за успешна реализация и пълноценен живот.



стр.2

STEAM



STEAM е акроним от първите букви на английските думи за наука (science), технология (technology), инженерство (engineering) и математика (maths). Това е идея за обучение, която се стреми да интегрира децата от ранна детска възраст да се развиват в сферата на науката и технологиите.



Идеята на STEM обучението е, че предлага нещо качествено ново като дейност и игра, насърчава възрастните да създадат среда, в която детето системно е мотивирано да наблюдава, експериментира и открива. Целта ни като учители, е да възпитаме личности, които имат естествен интерес към науката и са насочени към това да търсят свои решения и иновации.



стр.4

LEGO EDUCATION

LEGO® Education в обучението, ще даде възможност на децата да експериментират, наблюдават и прилагат получените знания в средата на днешния технологичен напредък.



Целта на LEGO® Education са ранно образование и да стимулира естествено любопитство и да насърчи най-малките да учат чрез игра. Целим да ги подготвим за утрешното и живота, като изграждаме техните социални умения и им позволяваме да стартират своята STEM / STEAM пътешествие от рано и докато правят това да развият уменията на 21 век.



стр.5

eTwinning project

Реализиран проект по eTwinning Europe на тема: "Чудесата на природата" "Wonders of Nature" съвместно с колеги от Италия, Испания, Гърция, Турция, Хърватия и Словения. Проектът е по идея на Надежда Ахмедова и Полина Тодорова с децата на Европа и група "Славейче".

Целта на проекта е децата да формират изследователски умения и с помощта на експерименти да се запознаят с природни обекти и явления. Да се формират умения за откриване на познатото в нещото за него.



стр.6



Стр.1



Стр.2



Стр.3



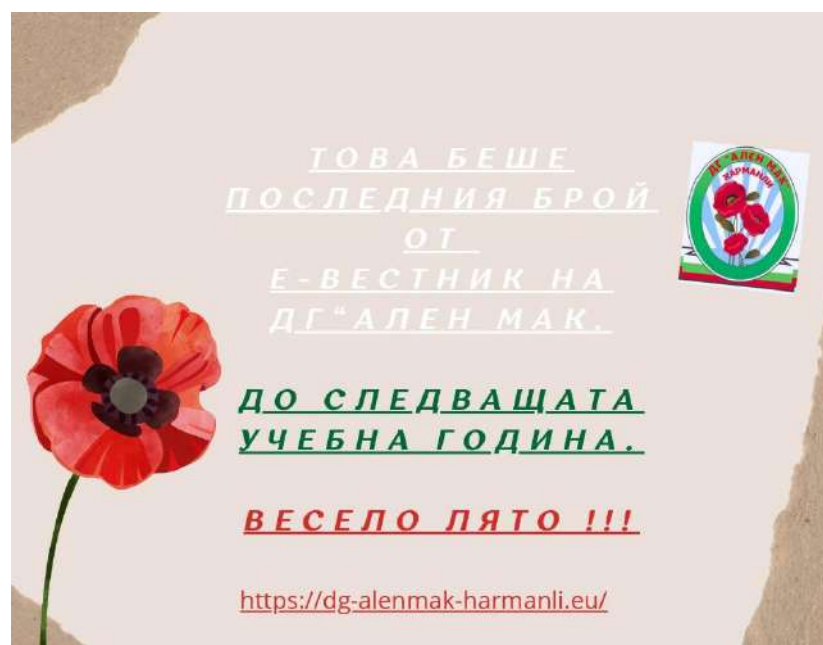
Стр.4



Стр.5



Стр.6



Е-вестник на ДГ "Ален мак"

ДОБРЕ ДОШЛИ НА НАШИЯ ДВУМЕСЕЧЕН БЮЛЕТЕН

<https://dg-alenmak-harmanli.eu/>

Прием на деца за учебната 2025/2026 година в детска градина „Ален мак“

ДЕТСКА ГРАДИНА „АЛЕН МАК“
НАЦИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА ПОЛЪЗНИТЕЛНО ОБРАЗОВАНИЕ НА ДЕТЕТО ВМ

Детската градина „Ален мак“ е част от ДГ „Ален мак“ в с. Харманли, община Харманли, област Пловдив. Тя е създадена с цел да предостави на децата и техните родители качествен образователен и възпитателен процес, който да им помогне да се справят с предизвикателствата на новия учебен год.

Детската градина „Ален мак“ е създадена с цел да предостави на децата и техните родители качествен образователен и възпитателен процес, който да им помогне да се справят с предизвикателствата на новия учебен год.

Детската градина „Ален мак“ е създадена с цел да предостави на децата и техните родители качествен образователен и възпитателен процес, който да им помогне да се справят с предизвикателствата на новия учебен год.

С радост ви съобщаваме, че започваме приема на деца за следващата учебна година в детска градина „Ален мак“. Ако търсите място, което съчетава уют, професионализъм и иновации в образованието, то ние сме правилният избор за вашето дете!



В детска градина „Ален мак“ използваме иновативни образователни подходи и програми, които подпомагат не само познавателното, но и социалното развитие на децата. Чрез игра, творческа дейност и интерактивни проекти, стимулираме креативността и любопитството им.



Стр.1



Месецът на Попай Моряка и малките еколози в ДГ „Ален мак“ е изпълнен със забавни игри, интересни опити и рециклиране на отпадъци във връзка с екологичното възпитание на децата.



ДГ „Ален мак“ вирава, че чрез игри и фантазия децата учат най-добре, а приключенията с Попай Моряка ще останат незабавни моменти в тяхното детство!



Месецът на детска градина „Ален мак“ се изпълни с игри и фантазия, които подпомагат не само познавателното, но и социалното развитие на децата. Чрез игра, творческа дейност и интерактивни проекти, стимулираме креативността и любопитството им.



Стр.2

Цирково шоу в детска градина „Ален мак“ – незабавна забавна изненада за децата!



Децата в детска градина „Ален мак“ преживяха невероятен цирков шоу, изпълнено с цирковите изкуства, като акробатика, жонглиране, клоунство и др. Шоуто беше организирано с цел да стимулира интереса на децата към изкуствата и да им предостави забавна изненада.



Заставаме на имен разкош български тенис. Харманли – новият избор и състояние!



Стр.3



Почитаме Васил Левски в детска градина „Ален мак“

В детска градина „Ален мак“ се посветиха на историята на България и пренебрежимо на национални герой Васил Левски. Чрез различни образователни и творчески дейности, малките ни възпитаници научиха за неговото значение и важността на патриотизма, честността и смелостта.



Децата в детска градина „Ален мак“ преживяха невероятен цирков шоу, изпълнено с цирковите изкуства, като акробатика, жонглиране, клоунство и др. Шоуто беше организирано с цел да стимулира интереса на децата към изкуствата и да им предостави забавна изненада.



STEAM проект „Зелена планета-надежда за бъдещето на децата“



Стр.3



В детска градина „Ален мак“ преживяха невероятен цирков шоу, изпълнено с цирковите изкуства, като акробатика, жонглиране, клоунство и др. Шоуто беше организирано с цел да стимулира интереса на децата към изкуствата и да им предостави забавна изненада.

Стр.4

Е-вестник на ДГ "Ален мак"

ДОБРЕ ДОШЛИ НА НАШИЯ ТРИМЕСЕЧЕН БЮЛЕТИН

<https://dg-alenmak-harmanli.eu/>

„eTwinning в „Ален мак“ – учим, творим и растем заедно с Европа!

Детска градина „Ален мак“ с гордост сподели, че за последна година активно участва в международната образователна платформа eTwinning, която обединява учители и деца от различни европейски държави в съвместни образователни проекти.

eTwinning project

Exploring nature
and be eco-friendly.



Участие в eTwinning е доказателство, че в „Ален мак“ активно се слага на сътрудничеството, иновациите в образованието и възможността, която не дава съвременният свят. Нашата цел е децата да растат отворени към различията, уверени в себе си и едновременно да учат чрез игра и творчество.



Стр1

Е-вестник на ДГ "Ален мак"

"С много любов за мама"

На 8-ми март децата от детската градина „Ален Мак“ отбелязаха Деня на жената с много усмивки и любов. Мамичките изработиха цвѐта и картички, които подарили на своите майки и учители, за да им покажат колко много ги обичат и ценят. Празникът бе изпълнен с топлина, благодарност и специални моменти, които ще останат в сърцата на всички.



Честита Баба Марта!

На 1-ви март децата от детската градина „Ален Мак“ празнуваха Баба Марта с усмивки и забавляване. Мамичките изработиха красиви картини и научиха за българските традиции. Празникът бе изпълнен с радост и усмивки, като децата подарили картини на своите родители и приятели.



На 3-ти март децата от детската градина „Ален Мак“ празнуваха Национален празник на България. Мамичките научиха за значението на този ден и за ролята на българските писатели. С песни и стихотворения те изразиха своята благодарност и уважение към всички, които са се борили за свободата на родината.

Куклен театър „Кой събуди Екхо Бекко?“

Децата от детската градина „Ален Мак“ имаша удоволствието да гледат възвущ куклен театър по приказката „Кой събуди Екхо Бекко?“. Малките зрители с голямо вълнение следяха приключенията на Екхо Бекко, който успява да кой то в събуди. Чрез интересните куки и забавната игра децата се потопиха в света на приказките, научавайки за важността на приятелството, помощта и честността.



Стр2



22 март- Световен ден на Водата

На 22 март децата от детската градина „Ален Мак“ отпразнуваха Световния ден на водата с различни игри и дейности, които им помогнаха да разберат колко е важна водата за живота на Земята.



„Часът на DEVIN“

За пореден път детска градина „Ален Мак“ се включва в инициативата „Часът на DEVIN“. Проектът има за цел да изясни децата със значението на водата, ползата от природните ресурси, както и да ги вдъхнови да бъдат новатори, предприемачи, свързани с днешния свят. Децата са получавали и ще получат различни материали, включително анимационно видео, което ги запознава с новия представител на водата и нейните роли в природата. Децата са получавали и ще получат различни материали, включително анимационно видео, което ги запознава с новия представител на водата и нейните роли в природата.



Малчуганите научиха, че трябва да пестим водата и да се грижим за нейната чистота, за да я има за всички живи същества. С помощта на забавни игри, рисунки и кратки представления децата изразиха своето уважение към този безценен ресурс и обещаха да се грижат за водата всеки ден. Нека всички да помним, че водата е живот и трябва да я пазим!



Стр.3

„Щафета за планетата“



Децата на ДГ "Ален мак" се включиха в инициативата „Щафета за планетата“. Те бяха част от инициативата „Щафета за планетата“ и с пробегите 119 обиколки спасиха едно дърво. Екологичното възпитание на децата минава през дърветата...

Дължим го на планетата (Земей)



Нека всички да се грижим за нашата планета и да предаваме добрите навики на следващите поколения!



STEAM проект „Зелена планета- надежда за будещето на децата“



Стр.4

НП „Без агресия за сигурна и образователна среда“

В детската градина „Ален Мак“ се провежда инициатива за сигурна и образователна среда. Децата са участвали в различни игри и дейности, които им помогнаха да разберат колко е важна сигурността за живота на Земята.



2-ри април- Ден на детската книжница

Децата от детската градина „Ален Мак“ отпразнуваха Ден на детската книжница с различни игри и дейности, които им помогнаха да разберат колко е важна книгата за живота на Земята.



Националното състезание „Мисловна игра“

Националното състезание „Мисловна игра“ се провежда в детската градина „Ален Мак“. Децата са участвали в различни игри и дейности, които им помогнаха да разберат колко е важна мисловната игра за живота на Земята.



„Пъстра фолклорна плетеница“

Децата от детската градина „Ален Мак“ отпразнуваха Ден на детската книжница с различни игри и дейности, които им помогнаха да разберат колко е важна книгата за живота на Земята.



Мотивираща беседа в детската градина

Децата от детската градина „Ален Мак“ отпразнуваха Ден на детската книжница с различни игри и дейности, които им помогнаха да разберат колко е важна книгата за живота на Земята.



Децата от детската градина „Ален Мак“ отпразнуваха Ден на детската книжница с различни игри и дейности, които им помогнаха да разберат колко е важна книгата за живота на Земята.



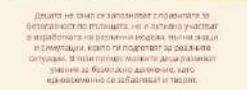
Децата от детската градина „Ален Мак“ отпразнуваха Ден на детската книжница с различни игри и дейности, които им помогнаха да разберат колко е важна книгата за живота на Земята.



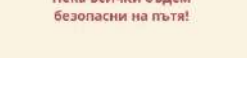
Стр.5

Обучение по безопасност на движението (БДП) по забавен и привлекателен начин

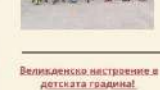
Децата от детската градина „Ален Мак“ отпразнуваха Ден на детската книжница с различни игри и дейности, които им помогнаха да разберат колко е важна книгата за живота на Земята.



Децата от детската градина „Ален Мак“ отпразнуваха Ден на детската книжница с различни игри и дейности, които им помогнаха да разберат колко е важна книгата за живота на Земята.

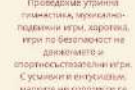


Нека всички бъдем безопасни на пътя!



Свидания на спорта в нашата детска градина!

Децата от детската градина „Ален Мак“ отпразнуваха Ден на детската книжница с различни игри и дейности, които им помогнаха да разберат колко е важна книгата за живота на Земята.



Стр.6



eTwinning проекти за 2024-2025 година

**Funded by
the European Union**

Детска градина „Ален мак“ – с мисъл за природата и бъдещето чрез eTwinning проекти

Детска градина „Ален мак“ активно развива екологично възпитание и устойчиви практики чрез участието си в международната образователна платформа eTwinning. През последните месеци педагогическият екип и децата се включиха в пет екологично насочени проекта, които обединяват участници от различни европейски страни около каузата за опазване на природата. Проектите насърчават децата да изследват света около себе си, да мислят отговорно и да прилагат в ежедневието си знания, свързани с рециклиране, устойчиво потребление, опазване на водата и въздуха, и значението на биоразнообразието. Чрез игри, арт дейности, експерименти и международен обмен, децата не само учат, но и изграждат ценности, които ще ги водят и напред.

Участието в eTwinning платформата дава възможност на децата и учителите от ДГ „Ален мак“ да се свържат с връстници и колеги от цяла Европа, да споделят идеи и добри практики и да бъдат част от едно по-зелено и осъзнато бъдеще.

Детската градина вярва, че грижата за околната среда започва от най-ранна възраст, а образованието с екологичен фокус е инвестиция в едно по-добро утре.

Отговорност за тази публикация носи единствено нейният автор. Европейският съюз не носи отговорност за начина по който се използва съдържанието се в нея информация.

Е-вестник на ДГ "Ален мак"

ДОБРЕ ДОШЛИ НА НАШАТА ТРИМЕСЕЧЕН БЮЛЕТИН

<https://dg-alenmak.harmanli.eu/>



Есенен празник в ДГ "Ален мак"

В деня на есенния празник детето участва активно в различни игрове, песни и танци, които са свързани с есента. Детето се запознава с есенния сезон, участва в игрове, песни и танци, които са свързани с есента. Детето се запознава с есенния сезон, участва в игрове, песни и танци, които са свързани с есента.



Театър "Принцеса Золушка"

Детето участва активно в театрални представления, които са свързани с есента. Детето се запознава с есенния сезон, участва в игрове, песни и танци, които са свързани с есента. Детето се запознава с есенния сезон, участва в игрове, песни и танци, които са свързани с есента.



Даровете на есента - творчество с мама и татко!

Детето участва активно в творчески работилници, които са свързани с есента. Детето се запознава с есенния сезон, участва в игрове, песни и танци, които са свързани с есента. Детето се запознава с есенния сезон, участва в игрове, песни и танци, които са свързани с есента.



Детето участва активно в творчески работилници, които са свързани с есента. Детето се запознава с есенния сезон, участва в игрове, песни и танци, които са свързани с есента. Детето се запознава с есенния сезон, участва в игрове, песни и танци, които са свързани с есента.



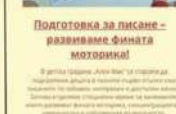
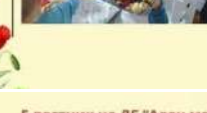
Пъстри есенни творчество в ДГ "Ален мак"



Детето участва активно в творчески работилници, които са свързани с есента. Детето се запознава с есенния сезон, участва в игрове, песни и танци, които са свързани с есента. Детето се запознава с есенния сезон, участва в игрове, песни и танци, които са свързани с есента.

Спортуваме и растеб

Детето участва активно в спортни игрове, които са свързани с есента. Детето се запознава с есенния сезон, участва в игрове, песни и танци, които са свързани с есента. Детето се запознава с есенния сезон, участва в игрове, песни и танци, които са свързани с есента.



Е-вестник на ДГ "Ален мак"



Е-вестник на ДГ "Ален мак"



Здраве и устойчиви навики

През зимните месеци, когато обикновено заболявания са по-често срещани, децата са изложени на различни заболявания. Препоръчва се децата да бъдат ваксинирани.



Творческо развитие

Детската игра е творческа дейност, която развива детската фантазия, въображение, креативност, уменията за решаване на проблеми, уменията за комуникация.



Часът на DEVIN



Създаването на творчество, както и детската игра, са важни за развитието на детската личност. В часовете на DEVIN децата се занимават с творчество, играят, учат и се забавляват.

Световен ден на водата

1 март е денят на водата и е посветен на водата. Водата е изключително важна за живота на всички организми. Водата е необходима за всички организми, които живеят на Земята.



Престолни инициативи

Пролетно тържество Тематична седмица на книгата Ден на отворените врати екологична работилница с родители

Стр.3

Е-вестник на ДГ "Ален мак"

ДОБРЕ ДОШЛИ НА НАШИЯ ДВУМЕСЕЧЕН БЮЛЕТЕН

ТЕМА: „ОТ ПРОЛЕТНО ПРОБУЖДАНЕ КЪМ ЦВЕТНО ЛЕТО“

<https://dg-alenmak-harmanli.eu/>

С песни и традиции денят посрещна пролетните празници

В началото на пролетните празници децата от всички детски групи в ДГ "Ален мак" участваха в песенно-танцово представление. Децата изпълниха песни и танци, посветени на пролетта и екологията.



Постра Великденска работилница с деца и родители



С нежния ръкави и пролетните настроения, децата и родителите участваха в работилница за Великден. Децата и родителите работиха заедно, за да направят красиви Великденски яйца.



"Шарени яйца"



Децата и родителите участваха в работилница за Великден. Децата и родителите работиха заедно, за да направят красиви Великденски яйца.



"С книга в ръка – външно пътешествие за децата"

В началото на пролетните празници децата от всички детски групи в ДГ "Ален мак" участваха в работилница за Великден. Децата и родителите работиха заедно, за да направят красиви Великденски яйца.



Децата и родителите участваха в работилница за Великден. Децата и родителите работиха заедно, за да направят красиви Великденски яйца.



Екологична подмяна "Един ден – много работи, много радости, да дадем природата"



Световен ден на Земята

Световен ден на Земята е ден, посветен на Земята. В този ден децата и родителите участваха в работилница за Великден. Децата и родителите работиха заедно, за да направят красиви Великденски яйца.



Стр.2

"Job shadowing & Туризм по програмата "Бразили"

Децата и родителите участваха в работилница за Великден. Децата и родителите работиха заедно, за да направят красиви Великденски яйца.



Онлайн среща по eTwinning проект



Децата и родителите участваха в работилница за Великден. Децата и родителите работиха заедно, за да направят красиви Великденски яйца.

Стр.3



КОНТАКТИ



ОБАДЕТЕ НИ СЕ

0373/ 82806



ЕЛАТЕ ДА НИ
НАМЕРИТЕ НА

ул."Александър
Стамболийски"№ 81,
град Харманли, 6450



ПИШЕТЕ НИ НА

info-2603015@edu.mon.bg



Посетете ни в YouTube